
ADRODDIAD YMGYNGHORI

Y ddarpariaeth addysg gynradd yn y dyfodol i blant sy'n byw yn ardal Llangennech

Atodiad A

Rhestr o'r rhai a ymatebodd i'r Ddogfen Ymgynghori

Ysgol Fabanod ac Ysgol Iau Llangennech
Rhestr o'r sylwadau a ddaeth i law

Rhif	Enw	Swydd/Categori ymatebydd
1	Karen Hughes	Rhiant
1.1	Nigel Hughes	Rhiant
1.2	Anna Edwards	Rhiant
1.3	Rachel King	Rhiant
1.4	Sallyann Thomas	Rhiant
1.5	Rebecca Richardson	Rhiant
1.6	Jacqueline Seward	Rhiant
1.7	V. A. Willock	Tad-cu/Mam-gu
1.8	Robert Willock	Gwarcheidwad
1.9	Michelle Gramann	Rhiant
1.10	Lucy Edwards	Rhiant
1.11	Nicola Charles	Rhiant
1.12	Julia Rees	Rhiant
1.13	Catrin Richards	Rhiant
1.14	Darren Seward	Aelod o'r gymuned
1.15	Charlotte Charles	Rhiant
1.16	K. E. Thomas	Rhiant
1.17	C. Y. Thomas	Tad-cu/Mam-gu
1.18	Julia Rees	Rhiant
1.19	Lynda Morgan	Rhiant yn y gorffennol
1.20	Emma Webborn	Rhiant
1.21	Carys Williams	Aelod o'r gymuned
1.22	Sarah Martin	Rhiant
1.23	Huw Thomas	Tad-cu
1.24	Glen Graydon	Rhiant
1.25	Mr a Mrs Harvey	Rhiant
1.26	Lynne Graves	Cynorthwydd Addysgu
1.27	Crystal Bolt	Cynorthwydd Addysgu
1.28	Sally-Ann Sheen	Rhiant
1.29	Sue Broad	Rhiant
1.3	Robert a Vanessa Willock	
1.31	Samantha Thomas	Rhiant yn y gorffennol
1.32	Terry Lewis	Tad-cu
1.33	Sheena Lewis	Mam-gu
1.34	Robert Willock	
1.35	J Brodrick	Mam-gu
1.36	Cyng. Theresa Bowen	

1.37	Angela Edwards	Cynorthwydd Addysgu
1.38	R Hopkins	Rhiant yn y gorffennol
1.39	M Hopkins	Rhiant yn y gorffennol
1.40	Tracy Siddell	Cynorthwydd Addysgu/un o Lywodraethwyr yr Ysgol
1.41	David ac Arlene Thomas	Tad-cu a Mam-gu
1.42	T Hooper	Rhiant
1.43	Dr Marian Slader	Un o Lywodraethwyr Ysgol Llangennech / Cynghorydd Cymuned / Meddyg teulu yn y pentref yn y gorffennol
1.44	Richard Colman	Darpar riant
1.45	Tammy Bryan	Rhiant yn y gorffennol
1.46	Kevin Sourbutts	Aelod o'r gymuned
1.47	M T Fuge	Mam-gu
1.48	Jean Ring	Mam-gu
1.49	H T Hughes	
1.50	Sam Oakley	Rhiant
1.51	Paula Williams	Rhiant
1.52	Phillip Lumley	Darpar Dad-cu
1.53	Dave Jones	Rhiant yn y gorffennol
1.54	Kerry Matthews	Rhiant
1.55	Louise Perkins	Rhiant
1.56	Fiona Ring	Darpar riant
1.57	Arron Ring	
1.58	Lynne Peet	
1.59	Barbara Brereton	Hen fam-gu
1.60	Jonathan Lomas	Rhiant
1.61	Donna Williams	Rhiant yn y gorffennol
1.62	Dienw	
1.63	Dave Williams	Rhiant yn y gorffennol
1.64	Karen Deacon	Rhiant
1.65	Orla Williams	Rhiant yn y gorffennol
1.66	Lauren Gill	Darpar riant
1.67	Rebecca Grice	Darpar riant
1.68	Donald Melrose	Rhiant
1.69	V Allen	Aelod o'r gymuned
1.70	Delyth Humphreys	Aelod o'r gymuned
1.71	S Hill	Aelod o'r gymuned
1.72	Christopher Evans	Rhiant
1.73	M Beddows	Rhiant
1.74	Joshua Murphy	Disgybl

1.75	Louise Davies	Rhiant
1.76	Richard Davies	Rhiant
1.77	Nicholas Sullivan	Rhiant
1.78	Supranee Sullivan	Rhiant
1.79	Zoe Evans	Disgybl yn y gorffennol
1.80	Phillip Willock	Rhiant
1.81	D Prigmore	Tad-cu/Mam-gu
1.82	M Prigmore	Tad-cu/Mam-gu
1.83	Christian Evans	Rhiant
1.84	J Hancock	Tad-cu/Mam-gu
1.85	T Evans	Tad-cu/Mam-gu
1.86	Lindsey Evans	Rhiant
1.87	Denise Williams	Modryb
1.88	Nathan Lewis	Rhiant
1.89	Byron Williams	Tad-cu
1.90	Paul Parry	Rhiant
1.91	Karen Green	Rhiant
1.92	Stephen Hughes	Myfyriwr
1.93	Gaynor Hughes	Aelod o'r gymuned
1.94	Nicola Lloyd	Rhiant
1.95	Lyndsey Andrews	Rhiant
1.96	Della Maides	
1.97	B Thomas	Aelod o'r gymuned
1.98	M Beaton	Rhiant yn y gorffennol
1.99	S Kormylo	
1.100	Rita Maides	Mam-gu
1.101	Stephanie Hughes	Rhiant yn y gorffennol
1.102	Alisha Maides	Disgybl yn y gorffennol
1.103	Tammie-Jo Jones	
1.104	Julie Cahill	Mam-gu
1.105	Michael Cahill	Tad-cu
1.106	Leanne Edwards	Rhiant
1.107	Geraint Williams	
1.108	Jayne Lloyd	Rhiant yn y gorffennol
1.109	Elizabeth Chick	Mam-gu
1.110	Philippa Davies	Rhiant
1.111	Mark Davies	Rhiant
1.112	Laura Davies	Darpar riant
1.113	Dafydd John	Disgybl yn y gorffennol
1.114	D Thomas	Rhiant
1.115	Jordan Thomas	Disgybl yn y gorffennol
1.116	Taylor Thomas	Disgybl

1.117	Geraint Thomas	Rhiant
1.118	Ian MacDonald	Rhiant
1.119	Eddie Jones	Aelod o'r gymuned
1.120	Linda Jones	Aelod o'r gymuned
1.121	D Thomas	
1.122	Alex a Rachel James	Rhieni
1.123	C S Thomas	Disgybl yn y gorffennol
1.124	Jacqueline Williams	Mam-gu
1.125	Kimberley Williams	Rhiant
1.126	Gary Jones	Cynghorydd Cymuned
1.127	Sian Edwards-Schildt	Rhiant
1.128	Ellis Edwards	Tad-cu
1.129	Rob Willock	Gwarcheidwad
1.130	Stefan Ryszewski	Ymgeisydd Ceidwadol
1.131	Danielle Carter	Darpar riant
1.132	Luke Bolt	
1.133	A Colton	Mam-gu
1.134	Peter Colton	Tad-cu
1.135	David Colton	
1.136	C J Fletcher	
1.137	G Daniel	
1.138	Patricia Seward	Mam-gu
1.139	Lindsey Evans	
1.140	Irene Edwards	Mam-gu
1.141	K M Seward	Disgybl
1.142	C L Thomas	Disgybl
1.143	R Willock	Gwarcheidwad
1.144	R Willock	Gwarcheidwad
1.145	Jeanette Davies	Mam-gu
1.146	A Williams	Rhiant
1.147	Stephen Davies	Aelod o'r gymuned
1.148	Michael Schildt	Rhiant
1.149	Alyson White	Rhiant
1.150	Garry Tuckett	Tad-cu
1.151	Kim Thomas	Rhiant
1.152	Karen Deacon	Rhiant
1.153	Christopher Slader	
1.154	Gary Jones	Cynghorydd Cymuned Llangennech
1.153	Deiseb gan aelodau o'r gymuned	Aelodau o gymuned Llangennech
2	Mr Steven Mears	Corff Llywodraethu Bryngwyn /

		Glan-Y-Môr
3	S. Griffiths	Aelod o'r gymuned
3.1	Dienw	
3.2	Annona Thomas	Mam-gu
3.3	Angharad Gealy	Athrawes
3.4	Ian Williams	Aelod o'r gymuned
3.5	Sian Lloyd	
3.6	Cyng. Gwyn Hopkins	Llywodraethwr
3.7	C. A. Reynolds	Rhiant
3.8	Meilyr Bowen Hughes	Aelod o'r gymuned
3.9	Dienw	
3.10	Nerys Estelle Burton	Menter Cwm Gwendraeth Elli
3.11	Dr. Rhian Eleri Jones	Aelod o'r gymuned
3.12	Keith Abbott	Aelod o'r gymuned
3.13	Davinia Lewis	Rhiant
3.14	Heather Lewis	Pennaeth, Ysgol y Strade
3.15	Nicholas Daniels	Aelod o'r gymuned
3.16	Colin Gwyn Jenkins	Aelod o'r gymuned
3.17	P. Richards	Aelod o'r gymuned
3.18	Glendon Davies	Rhiant a Llywodraethwr yn y gorffennol
3.19	Dienw	
3.20	Dienw	
3.21	Dienw	
3.22	Dienw	
3.23	Dienw	
3.24	Dienw	
3.25	Dienw	
3.26	Dienw	
3.27	Dienw	
3.28	Dienw	
3.29	Dienw	
3.30	Dienw	
3.31	Dienw	
3.32	Louise Parry	Pennaeth Cynorthwyol, Ysgol Fabanod Llangennech
3.33	Dienw	
3.34	Dienw	
3.35	Dienw	
3.36	Dienw	
3.37	Dienw	
3.38	Dienw	

3.39	Dienw	
3.40	Dienw	
3.41	Desmond Jones	Pennaeth yn y gorffennol
3.42	W. D. Griffiths	Aelod o'r gymuned
3.43	Patricia Jones	Mam-gu
3.44	Veronica Davies	Athrawes yn y gorffennol
3.45	Einir Smith	Aelod o'r gymuned
3.46	Rita Jones	Aelod o'r gymuned
3.47	Elen Mai Jones	Aelod o'r gymuned
3.48	David Gerald Jones	Aelod o'r gymuned
3.49	Mair Jones	Aelod o'r gymuned
3.50	Alun Jones	Aelod o'r gymuned
3.51	Arnold James	Disgybl yn y gorffennol
3.52	Ann Evans	Mam-gu
3.53	Tim Davies	Rhiant a Chadeirydd y Llywodraethwyr
3.54	Jennifer Clarke	Cyn-bennaeth Ysgol Fabanod Llangennech
3.55	Heledd Wyn Clarke	Aelod o'r gymuned
3.56	Rhianedd Rhys	Modryb
3.57	Aimee Hopkin	Rhiant
3.58	Gary Anderson	Pennaeth Ffederasiwn Ysgolion Llangennech
3.59	Ffred Ffransis	
3.60	Dienw	
3.61	Eireen Nelson	Disgybl yn y gorffennol
3.62	Roger Allan	Llywodraethwr
3.63	Lynwen Williams	Rhiant
3.64	William Glyn Williams	Disgybl yn y gorffennol
3.65	Craig Jones	Aelod o'r gymuned
3.66	Lynn Davies	
3.67	Cyng. Gwyneth Thomas	Rhiant yn y gorffennol / Un o Lywodraethwyr Ysgol Fabanod Llangennech / Cynghorydd Sir
3.68	Miriam Thomas	Rhiant
3.69	Peter Dutton	Is-gadeirydd – Ysgol y Strade
3.70	Linda Sidgwick	Rhiant yn y gorffennol
3.71	Michael Rees	Tad-cu
3.72	Alun Stephens	Un o Lywodraethwyr Ysgol Iau Llangennech
3.73	S E Williams	Aelod o'r gymuned
3.74	Lis Fidler	

3.75	Dienw	
3.76	Wyn Davies	
3.77	Anne Loughran	Mentor yn y gorffennol – Prifysgol Caerdydd
3.78	Martin Davies	
3.79	Eiry Wyn Miles	
3.80	Dienw	
3.81	Dienw	
3.82	Dienw	
3.83	Dienw	
3.84	Alun Jones	
3.85	Owain Davies	Disgybl yn y gorffennol
3.86	Jill Davies	Rhiant yn y gorffennol
3.87	Dienw	
3.88	Clwb Gwawr y Sosban – Helen Mainwaring	
3.89	Dienw	
3.90	Y Lle, Llanelli	
3.91	T. Gordon Lewis	Is-gadeirydd Ffederasiwn Ysgolion Llangennech ac Is-gadeirydd Cyngor Cymuned Llangennech
3.92	Manon Williams	Rhiant
3.93	Dylan Evans	Pennaeth Ysgol y Dderwen
3.94	Elaine Edwards	
3.95	Arwyn Thomas	
3.96	Hedd Tudur	
3.97	Gethin James	
3.98	Heledd Mathias	
3.99	Euros Evans	Cyn Arolygydd Ysgolion
3.100	Martyn David Williams	Rhiant
3.101	Eleri Soanes	
3.102	Rhydwyn Ifan	Disgybl yn y gorffennol
4	Linda Thomas	Rhiant yn y gorffennol
4.1	Bethan McDermot	Athrawes cyflenwi
5	Michelle David	Perchennog Bright Beginnings Preschool
6	Nia Griffith	Aelod Seneddol
7	UNISON	Undeb
7.1	UCAC	Undeb

Atodiad B

Crynodeb gweithredol o'r sylwadau a dderbyniwyd

Crynodeb Gweithredol o'r Sylwadau a Dderbyniwyd

Mae cynnig y Cyngor Sir i newid darpariaeth ysgol gynradd yn ardal Llangennech wedi cynhyrchu ymateb sylweddol oddi wrth sawl rhanddeiliaid. Cafodd cyfanswm o 267 o sylwadau eu derbyn mewn ymateb i'r cyfnod ymgynghori ffurfiol.

Dechreuodd y cyfnod ymgynghori ar 25ain o Ionawr 2016 ac roedd y cyfnod ymgynghori fod i orffen ar 11eg o Fawrth 2016. Mewn ymateb i geisiadau wrth rai rhanddeiliaid mi wnaeth y Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Phlant gytuno i ymestyn y cyfnod ymgynghori am un wythnos hyd at 18fed o Fawrth 2016. Cafodd pob ymgynghorai wybod yn ffurfiol o'r estyniad. Mae cynnig y Cyngor wedi ei wneud o dair elfen fel y ganlyn:

- i gau Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech a chreu ysgol gynradd gymunedol newydd ar yr un safleoedd a'r ysgolion presennol;
- i ymestyn ystod oedran yr ysgol o 4-11 i 3-11 a chyflwyno addysg rhan amser i ddisgyblion 3 mlwydd oed;
- creu'r ysgol newydd fel ysgol cyfrwng Cymraeg i gymryd lle y system ddwy ffrwd sydd yn y ddwy ysgol ar hyn o bryd.

Ni dderbyniwyd nifer o sylwadau yn sôn am yr elfen o'r cynnig sy'n sôn am greu un ysgol gymunedol newydd yn lle'r ddwy ysgol bresennol. Mi wnaeth y ddwy ysgol ffedereiddio yn ffurfiol ym mis Ebrill 2015 ac maent yn gweithio gydag un corff llywodraethol ac un pennaeth. Mae'r cam yma wedi cael ei gydnabod yn llwyddiannus ac mae camu ymlaen i greu un ysgol gynradd yn gam naturiol i'r ysgol.

Yn fras, mae cefnogaeth ar ran darparu addysg i blant meithrin ond mae ambell i ymgynghorai yn poeni am yr effaith y bydd hyn yn cael ar y darparwyr annibynnol sydd i'w gael yn y gymuned. Mae'r ymgynghoreion yn poeni am ddyfodol y darparwyr yma os na fydd cyllid ar gael iddynt.

Newid y categori iaith o ddwy ffrwd i gyfrwng Cymraeg yw'r elfen sydd wedi cynhyrchu'r mwyafrif o'r ymatebion. Mae'r system ddwy ffrwd yn darparu addysg Cymraeg a Saesneg ar y cyd. Cafodd nifer o sylwadau eu derbyn, nifer yn gwrthwynebu'r cynnig a nifer yn cefnogi'r cynnig. Mae'r sawl sy'n gwrthwynebu'r cynnig wedi nodi sawl rheswm pam nad ydynt yn credu y byddai'r newid yma yn fuddiol ond mae'r sawl sy'n cefnogi'r cynnig wedi nodi y byddai'r newid yn gam naturiol i'r ysgol wrth ystyried y newid sydd wedi bod yn digwydd dros y blynyddoedd diwethaf o ran darpariaeth y ddwy iaith.

Mae'r sylwadau a chafodd eu derbyn fel rhan o'r cyfnod ymgynghori (estynedig) wedi cael eu nodi yn Atodiad C, ynghyd ag ymatebion swyddogion proffesiynol y Cyngor Sir. Mae'r tabl canlynol yn cyflwyno crynodeb gweithredol o'r prif bwyntiau a nodir yn erbyn ac o blaid y cynnig ynghyd ac ymatebion y swyddogion i bob sylwad.

	Sylw	Ymateb
	Yn Erbyn	
1.	Mae'r ysgol ddwy ffrwd yn gweithio'n dda yn barod a does dim angen newid rhywbeth sy'n gweithio.	Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i " [gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg. " Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd " bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg ".
2.	Bydd dewis yn cael ei gymryd oddi wrth y gymuned. Ni fydd dewis ffrwd Saesneg ar gael i'r gymuned.	Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef " sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2 ".
3.	Dyw'r cynnig ddim yn gyson gyda'r gymuned.	Noder fod nifer o bobl yn y gymuned yn methu siarad yr iaith Gymraeg a bod nifer o'r disgyblion yn dod o gartrefi di-Gymraeg; felly mae'n bwysig cynyddu'r ddarpariaeth o addysg cyfrwng Cymraeg er mwyn " sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg. "
4.	Bydd rhaid i ddisgyblion sy'n gweld dysgu drwy'r Gymraeg yn anodd, symud i ysgolion eraill.	Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.
5.	Ni fydd bob disgybl yn medru dysgu drwy'r iaith Gymraeg yn hawdd.	Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei

	<p>Ni fydd rhieni di-Gymraeg yn medru helpu eu plant gyda'u gwaith ysgol.</p>	<p>weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Mae'r "Athrawon Bro" yn ymweld â'r ysgol ddwywaith yr wythnos ar hyn o bryd.</p> <p>Mae'r ysgol yn darparu'r cymorth canlynol i bob disgybl a riant ar hyn o bryd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drws agored lle mae'r athrawon yn medru cyfieithu gwaith ar y pryd neu egluro cynnwys y gwaith cartref e.e. cyn neu ar ôl ysgol. • Cyswllt drwy ffôn neu e-bost. • Gwaith cartref yn cael ei ddarparu'n ddwyieithog lle bo angen. • Dosbarthiadau Cymraeg i rieni yn cael eu cynnig ar adegau penodol yn ystod y flwyddyn. • O fewn y cyfnod Sylfaen fe anfonir llyfrau arbennig adref yn gyson yn iaith y cartref sydd yn galluogi'r rhieni i weld beth mae'r plentyn yn ei gyflawni ar lawr y dosbarth. • Gwahoddir plant sy'n cael anawsterau deall gwaith cartref trwy gyfrwng clwb gwaith cartref ar ôl ysgol am awr yr wythnos. • Clybiau chwaraeon, côr ac IPad yn ddwyieithog. • Clwb Urdd – nifer o blant y ffrwd Saesneg yn mynychu ac yn mwynhau. • Gwefan ysgol ddwyieithog. • Staff dwyieithog yn y ddwy ffrwd. • Gwasanaethau a sesiynau canu ddwyieithog. Plant yn dysgu caneuon Cymraeg a Saesneg. • Cynrychiadau ysgol yn ddwyieithog. • "Athrawon Bro" yn darparu cefnogaeth.
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Mae'r "Athrawon Bro" yn cynnal canolfan iaith am wythnos gyfan i grwpiau o blant blwyddyn 5 yn ystod tymor yr haf. Mae'r plant yma yn perfformio ar lefel 3 ond byddai'n medru cyrraedd lefel 4 gyda mewnbwn arbenigol. • Hyfforddiant yn cael ei ddarparu ar gyfer cynorthwywyr llai hyderus yn y Gymraeg gan athrawon bro. • Iaith achlysurol i'w chlywed yn ddyddiol. <p>Mae'r ysgol yn bwriadu cynnal noson gyswllt ar gyfer rhieni bob dosbarth yn gynnar ym mis Medi i gyflwyno themâu'r flwyddyn i roi amcan i rieni o gynnwys y gwaith.</p> <p>Gall rhieni hefyd gael cymorth drwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofyn i'r plentyn i gyfieithu'r gwaith – esbonio cynnwys y gwaith. • Ddefnyddio rhaglenni cyfieithu ar y we. • Ofyn i ffrind/cymydog/aelod o'r teulu sy'n siarad Cymraeg am help.
6.	Ni fydd bob disgybl sydd ag anghenion dysgu ychwanegol yn medru ymdopi â dysgu drwy'r iaith Gymraeg.	Mae gan bob disgybl sydd ag anghenion dysgu ychwanegol gynllun dysgu addysgol penodol wedi'i seilio ar anghenion yr unigolyn a darperir cymorth digonol i'r unigolion hyn. Bydd y cymorth hwn yn parhau i gael ei ddarparu i bob unigolyn sydd yn yr ysgol ar hyn o bryd trwy'r cyfrwng mae'n cael ei addysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael y cymorth hwn trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf. Yn y rhan fwyaf o achosion nid yw anghenion dysgu ychwanegol yn rhwystr i ddysgu dwy iaith gan fod digon o hyblygrwydd yn y cwricwlwm i sicrhau fod y disgyblion yn llwyddo. Yn ein profiad ni, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd ag ystod eang o anghenion dysgu ychwanegol yn llwyddiannus ym mhob un o'n hysgolion, beth bynnag fo iaith y cyfarwyddyd.
7.	Bydd safon sgiliau Saesneg y disgyblion yn dirywio drwy dderbyn addysg Cymraeg yn unig.	Mae Saesneg yn wers statudol yn y cwricwlwm a bydd gwersi Saesneg dal yn cael eu dysgu i'r safon uchelaf.
8.	Bydd addysg cyfrwng Cymraeg yn rhwystr i ddisgyblion sydd eisiau	Mae llawer o fanteision i fod yn ddwyieithog fel y cadarnhawyd gan ymchwil cenedlaethol a rhyngwladol, a nodir yn nogfen Sir Gaerfyrddin "Pam yr ydym yn

	parhau gydag addysg uwch.	hyrwyddo addysg ddwyieithog? ”. Mae dwyieithrwydd yn cael effeithiau cadarnhaol ar ddatblygiad ieithyddol ac addysgol plant yn ogystal â dod â manteision cymdeithasol. Mae rhai astudiaethau newydd hefyd yn awgrymu y gall dwyieithrwydd gynnig rhywfaint o amddiffyniad rhag dirywiad galluoedd gwybyddol mewn henaint, mewn heneiddio arferol ac mewn heneiddio patholegol.
9.	Anawsterau a chostau cludiant i deuluoedd sydd yn dewis danfon eu plant i ysgolion eraill (yn enwedig i deuluoedd heb cludiant personol).	Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud “Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim” . Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.
10.	Capasiti yn yr ysgolion eraill.	Mae disgyblion yn cael eu derbyn i ysgolion drwy ddilyn y canllawiau a nodwyd yn y llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni – “Gall rhieni ddewis ysgol sydd yn wahanol i'r ysgol yn y dalgylch lleol. Os bydd y gweithdrefnau cywir yn cael eu dilyn ac nid yw'r Awdurdod yn mynd heibio'r terfyn o ran nifer y disgyblion a dderbynnir i'r ysgol honno ar gyfer y grŵp blwyddyn berthnasol yna bydd y disgybl yn cael ei dderbyn.”
11.	Safonau'r ysgolion eraill.	Pe bai rhieni'n ystyried symud eu plant i ysgolion eraill oherwydd dewis rhieni, yna dylent ystyried safonau addysgol yr ysgolion wrth wneud hynny.
12.	Yr effaith y bydd darparu addysg i blant meithrin yn cael ar ddarparwyr annibynnol.	Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud “Mae gan bob plentyn 3 oed yr hawl i gael 10 awr yr wythnos am ddim, mewn lleoliad cofrestredig ... a hynny o'r tymor yn dilyn eu trydydd pen-blwydd” . Diffinnir rhan amser fel naill ai 5 sesiwn bore neu 5 sesiwn prynhawn neu gymysgedd o 5 sesiwn bore/prynhawn. Bydd angen o hyd am ddarpariaeth meithrin i bob plentyn o dan 3 oed ac i blant 3 oed y tu allan i'r oriau mae'r ysgol yn darparu darpariaeth meithrin.
1.	Yn Cefnogi Mae'r cynnig yn cefnogi Cynllun Strategol Cymraeg mewn addysg Sir Gaerfyrddin.	Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i “[gynyddu] darpariaeth addysg

		cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg. Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd " bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg ".
2.	Bydd y newid yn hyrwyddo dwyieithrwydd yn yr ardal.	Noder fod nifer o bobl yn y gymuned yn methu siarad yr iaith Gymraeg a bod nifer o'r disgyblion yn dod o gartrefi di-Gymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef " sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2 ".
3.	Bydd y newid yn gam naturiol i'r ysgol.	Mae'r data a gyflwynwyd yn y ddogfen ymgynghori yn dangos y gwahaniaeth yn y nifer o blant sy'n mynychu'r ddwy ffrwd. Mae'r data yn profi fod yna alw am addysg drwy gyfrwng y Gymraeg.
4.	Mae sawl mantais i fod yn ddwyieithog.	Mae llawer o fanteision i fod yn ddwyieithog fel y cadarnhawyd gan ymchwil cenedlaethol a rhyngwladol, a nodir yn nogfen Sir Gaerfyrddin " Pam yr ydym yn hyrwyddo addysg ddwyieithog? ". Mae dwyieithrwydd yn cael effeithiau cadarnhaol ar ddatblygiad ieithyddol ac addysgol plant yn ogystal â dod â manteision cymdeithasol. Mae rhai astudiaethau newydd hefyd yn awgrymu y gall dwyieithrwydd gynnig rhywfaint o amddiffyniad rhag dirywiad galluoedd gwybyddol mewn henaint, mewn heneiddio arferol ac mewn heneiddio patholegol.
5.	Bydd plant 3 mlwydd oed yn cael addysg ffurfiol yn gynharach.	Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i " [gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg. " Gall yr awdurdod sicrhau hyn drwy darparu addysg i blant meithrin.

6.	Mae gan bob plentyn yng Nghymru'r hawl i addysg cyfrwng Cymraeg.	Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef <i>“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”</i> .
----	--	---

Mae'n bwysig nodi bod sawl sylwad wedi cael eu derbyn gan y Cyngor ar ôl i'r cyfnod ymgynghori orffen, gyda sgysiau yn dilyn am sawl wythnos ar ôl hyn. Nid yw'r sylwadau hyn a chafodd eu derbyn ar ôl i'r cyfnod ymgynghori orffen wedi cael eu cynnwys yn yr adroddiad ymgynghori er mwyn dilyn rheolau'r Cod Trefniadaeth Ysgolion 2013. Os bydd y cynnig yn symud ymlaen i'r cyfnod hysbysiad statudol yna fe fydd cyfle ffurfiol gan bob rhanddeiliaid i roi ymateb, cyn i'r Cyngor Sir wneud y penderfyniad olaf.

Atodiad C

**Crynodeb o'r sylwadau a ddaeth i law
ar ôl i'r Ddogfen Ymgynghori gael ei chyhoeddi
ac ymatebion cysylltiedig yr Awdurdod Lleol**

SYLW	YMATEB
<p>Anghytuno â'r newidiadau</p> <p>1. Mae'r ymgynghorai'n pryderu nad yw'r cynnig yn darparu ar gyfer anghenion y gymuned. Byddai Ffederasiwn yn ddewis addas i'r gymuned ni waeth beth fo'r categori iaith. Mae'r ysgol wedi bod yn ysgol ddwy ffrwd ers blynyddoedd ac wedi gweithio'n dda, gan ddarparu ar gyfer y gymuned gyfan. Nid yw'r cynnig hwn yn darparu ar gyfer cymuned gymdeithasol amrywiol Llangennech. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu mai dim ond un ysgol ddwy ffrwd arall sydd yn yr ardal leol.</p> <p>1.1 Mae'r ymgynghorai'n pryderu nad oes croeso i siaradwyr Saesneg yn yr ysgol mwyach. Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r Gymraeg a diwylliant Cymreig ac yn teimlo bod Ysgol Llangennech eisoes yn darparu dealltwriaeth dda. Mae'r gymuned yn gymdeithasol amrywiol a bydd y cynnig hwn yn dinistrio ysbryd cymunedol yr ardal.</p> <p>1.2 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd yn rhaid i ddisgyblion a fydd yn cael trafferth gyda'r Gymraeg symud ysgol yn hytrach na newid i'r ffrwd Saesneg. Mae hefyd pryderon y bydd teuluoedd wedyn â phlant mewn dwy ysgol wahanol os nad yw opsiwn ffrwd Saesneg ganddynt mwyach. Mae hyn yn achosi goblygiadau o ran teithio i deuluoedd yn enwedig i deuluoedd sydd heb unrhyw fath o drafnidiaeth breifat. Dylai'r gymuned barhau i fod â dewis y naill ffrwd neu'r llall. Mae'r</p>	<p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg." Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg".</p> <p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.</p> <p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu,</p>

ymgynghorai'n teimlo y bydd y cynnig hwn yn hollti'r gymuned. Mae'r ymgynghorai hefyd yn gwrthwynebu'r angen am ddarpariaeth meithrin gan fod darpariaeth meithrin yn yr ardal eisoes. Mae'r feithrinfa ar agor o 9am i 1pm ac mae'r ymgynghorai'n pryderu na fydd yr ysgol yn darparu gofal am yr un faint o amser.

byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud "**Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim**". Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud "**Mae gan bob plentyn 3 oed yr hawl i gael 10 awr yr wythnos am ddim, mewn lleoliad cofrestredig ... a hynny o'r tymor yn dilyn eu trydydd pen-blwydd**". Diffinnir rhan amser fel naill ai 5 sesiwn bore neu 5 sesiwn prynhawn neu gymysgedd o 5 sesiwn bore/prynhawn. Bydd angen o hyd am ddarpariaeth meithrin i bob plentyn o dan 3 oed ac i blant 3 oed y tu allan i'r oriau mae'r ysgol yn darparu darpariaeth meithrin.

1.3 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd yn rhaid i ddisgyblion a fydd yn cael trafferth gyda'r Gymraeg symud ysgol yn hytrach na symud i'r ffrwd Saesneg. Os bydd teuluoedd yn penderfynu anfon eu plant i ysgolion eraill er mwyn cael addysg cyfrwng Saesneg, mae'n bosibl y bydd ganddynt blant mewn dwy ysgol wahanol. Mae pryderon ynghylch y goblygiadau o ran teithio os bydd hyn yn digwydd. Dylid cadw'r ysgol yn ddwy ffrwd.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion

1.4 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd angen i ddisgyblion a fydd yn cael trafferth gyda'r Gymraeg symud ysgol yn hytrach na newid i'r ffrwd Saesneg. Mae angen ysgol ddwyieithog ar y gymuned. Mae'n bosibl y bydd yn rhaid i rai rhieni sydd â phlant iau eu hanfon i ysgolion eraill os oes yw'r disgyblion eisiau addysg cyfrwng Saesneg - felly bydd ganddynt blant mewn ysgolion gwahanol. Mae hyn yn achosi anawsterau i rieni sydd heb drafnidiaeth breifat ac mae pryderon na fydd disgyblion yn cael addysg o'r un safon ag y byddent yn ei chael yn Ysgol Llangennech. Gwahaniaethu yn erbyn siaradwyr Saesneg yw hyn pan mae'r gymuned wedi bod yn hapus i fod ag ysgol sy'n darparu addysg trwy'r ddau gyfrwng.

ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rien i yn dweud "**Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim**". Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rien i yn dweud "**Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim**". Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall. Pe bai rhieni'n ystyried symud eu plant i ysgolion eraill oherwydd dewis rhieni, yna dylent ystyried safonau addysgol yr ysgolion wrth wneud hynny.

1.5 Mae'r ymgynghorai'n gwrthwynebu newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg. Ni fydd disgyblion ag anawsterau dysgu neu ddisgyblion sy'n cael trafferth gyda'r Gymraeg yn gallu symud i'r ffrwd Saesneg a bydd angen iddynt symud i ysgol wahanol, y tu allan i'w dalgylch. Dylai pob disgybl fod â'r hawl i fynd i'w ysgol leol ac i gael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg neu'r Saesneg. Mae'r ymgynghorai hefyd yn gwrthwynebu'r angen am ddarpariaeth meithrin. Mae darpariaeth meithrin ar gael eisoes yn y gymuned a byddai'r cynnig hwn yn andwyol i'r sefydliad hwn, ei staff a'r plant sy'n mynd i'r feithrinfa. Pe bai'r sefydliadau hyn yn cau, byddai'r cyngor cymuned yn colli refeniw hanfodol o'r busnesau hyn.

Mae gan bob disgybl sydd ag anghenion dysgu ychwanegol gynllun dysgu addysgol penodol wedi'i seilio ar anghenion yr unigolyn a darperir cymorth digonol i'r unigolion hyn. Bydd y cymorth hwn yn parhau i gael ei ddarparu i bob unigolyn sydd yn yr ysgol ar hyn o bryd trwy'r cyfrwng mae'n cael ei addysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael y cymorth hwn trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf. Yn y rhan fwyaf o achosion nid yw anghenion dysgu ychwanegol yn rhwystr i ddysgu dwy iaith gan fod digon o hyblygrwydd yn y cwricwlwm i sicrhau fod y disgyblion yn llwyddo. Yn ein profiad ni, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd ag ystod eang o anghenion dysgu ychwanegol yn llwyddiannus ym mhob un o'n hysgolion, beth bynnag fo iaith y cyfarwyddyd. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieny yn dweud **“Mae gan bob plentyn 3 oed yr hawl i gael 10 awr yr wythnos am ddim, mewn lleoliad cofrestredig ... a hynny o'r tymor yn dilyn eu trydydd pen-blwydd”**. Diffinnir rhan amser fel naill ai 5 sesiwn bore neu 5 sesiwn prynhawn neu gymysgedd o 5 sesiwn bore/prynhawn. Bydd angen o hyd am ddarpariaeth meithrin i bob plentyn o dan 3 oed ac i blant 3 oed y tu allan i'r oriau mae'r ysgol yn darparu darpariaeth meithrin.

1.6 Mae'r ymgynghorai'n teimlo na ddylid mynd â'r dewis oddi ar y gymuned pan mae'r ysgol wedi bod yn ddwy ffrwd ers dros 60 o flynyddoedd. Byddai'n rhaid i ddisgyblion sydd eisiau addysg cyfrwng Saesneg fynd i ysgolion y tu allan i'w hardal leol gan olygu na fyddent yn gallu cerdded i'r ysgol mwyach a bydd cylchoedd o ffrindiau'n cael eu rhannu. Mae'r gymuned yn

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl**

gymuned glos iawn a bydd hyn yn golygu na fydd aelodau'n gallu mynd i'r un gweithgareddau. Ni ellir galw'r ysgol yn ysgol gymunedol pan nad yw'n darparu ar gyfer plant Saesneg eu hiaith.

1.7 Mae'r ymgynghorai'n gwrthwynebu newid y categori iaith i gyfrwng Saesneg gan fod hyn yn mynd â hawl dewis oddi ar y disgybl. Bydd y dewis hwn yn cael ei gymryd oddi ar blant Saesneg eu hiaith. Mae'r ymgynghorai'n teimlo mai hiliaeth yn erbyn plant Saesneg eu hiaith yw hyn. Bydd hyn yn hollti'r gymuned yn ddwy ac mae'r ymgynghorai'n pryderu nad ymgynghorwyd â theuluoedd Saesneg eu hiaith a sut y bydd teuluoedd sydd eisiau addysg cyfrwng Saesneg yn gallu teithio i'r ysgolion cyfrwng Saesneg arfaethedig os nad oes ganddynt unrhyw fath o drafnidiaeth breifat.

yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd ***“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”***. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef ***“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”***. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i ***“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.***” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd ***“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”***. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef ***“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen***

1.8 Mae'r ymgynghorai'n pryderu am ymarferoldeb disgyblion yn mynd i ysgolion eraill os ydynt eisiau addysg cyfrwng Saesneg. Efallai y gallai'r adran addysg gysylltu â'r adran tai i symud teuluoedd yn agos i'w dewis ysgol. Hiliaeth yn erbyn teuluoedd Saesneg eu hiaith yw hyn. Nid yw nifer fawr o aelodau o'r gymuned yn siarad Cymraeg ac nid yw'r cynnig hwn yn darparu ar gyfer y bobl hyn. Dylai'r ysgol aros yn ddwy ffrwd.

1.9 Mae'r ymgynghorai'n pryderu ynghylch y broses ymgynghori a'r ffordd yr ymgynghorwyd â'r gymuned. Mae'r ymgynghorai'n dweud y bydd goblygiadau o ran amser teithio rhwng ysgolion i rieni sydd â phlant mewn ysgolion gwahanol tra bo Ysgol Llangennech o fewn pellter cerdded. Bydd goblygiadau hefyd i rieni sydd â phlant mewn dwy ysgol o ran gwahanol

ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2". Mae'r broses ymgynghori wedi cael ei chynnal gan ddilyn y canllawiau a nodir yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2013 a rhoddwyd gwybod i'r holl randdeiliaid am yr ymgynghoriad gan ddilyn y canllawiau hyn. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud **"Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim"**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.

Mae'r broses ymgynghori wedi cael ei chynnal gan ddilyn y canllawiau a nodir yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2013 a rhoddwyd gwybod i'r holl randdeiliaid am yr ymgynghoriad gan ddilyn y canllawiau hyn. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud **"Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am**

weithgareddau pe baent yn cael eu cynnal ar yr un pryd. Hefyd, mae'n bosibl na fydd disgyblion sydd eisiau addysg cyfrwng Saesneg yn cael addysg o'r un safon ag y byddent yn ei chael yn Ysgol Llangennech. Dylai disgyblion iau gael yr un cyfleoedd â'u brodyr a chwiorydd hŷn.

- 1.10 Mae'r ymgynghorai'n pryderu na fydd rhieni di-Gymraeg yn gallu helpu eu plant gyda'u gwaith ysgol ac felly y bydd addysg y disgybl yn dioddef. Mae pryderon hefyd o ran disgyblion a fydd yn cael trafferth gyda'r Gymraeg – pa ddarpariaeth sydd ar gael? Mae'r ymgynghorai'n pryderu a oes lle mewn ysgolion eraill pe bai disgyblion eisiau addysg cyfrwng Saesneg a pha drafnidiaeth fydd ar gael. Hefyd, a fydd Ysgol Llangennech yn derbyn disgyblion o ardaloedd eraill os ydynt eisiau addysg cyfrwng Cymraeg ac a fydd Saesneg yn cael ei haddysgu i safon mor uchel â Chymraeg? Caiff ysbryd cymunedol ei gollu gan na fydd yr holl ddisgyblion yn mynd i ysgol y pentref.

ddim". Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Pe bai rhieni'n ystyried symud eu plant i ysgolion eraill oherwydd dewis rhieni, yna dylent ystyried safonau addysgol yr ysgolion wrth wneud hynny.

Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud "**Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim**". Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall. Mae Saesneg yn wers statudol yn y cwricwlwm a bydd gwersi Saesneg dal yn cael eu dysgu i'r safon uchelaf. Mae disgyblion yn cael eu derbyn i ysgolion drwy ddilyn y canllawiau a nodwyd yn y llyfryn Derbyn i

1.11 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod yr ysgol yn gweithio'n dda fel y mae. Mae'r ymgynghorai'n pryderu ynghylch pa opsiynau sydd ar gael os yw disgyblion yn cael trafferth â'r Gymraeg. Gall pontio i ddechrau yn yr ysgol fod yn ddigon o straen heb orfod symud ysgol os nad ydynt yn hapus gyda dysgu trwy gyfrwng y Gymraeg.

1.12 Mae'r ymgynghorai'n pryderu na fydd dewis gan y gymuned mwyach. Ar hyn o bryd mae rhieni'n gallu dewis ffrwd ar sail anghenion eu plant. Mae'r cynnig hwn yn golygu na fydd plant iau'n cael yr un cyfleoedd â'u brodyr a chwiorydd hŷn o fynd i ffrwd cyfrwng Saesneg. Mae hyn yn achosi problemau i deuluoedd sydd eisiau i'w plant gael addysg cyfrwng Saesneg gan y bydd yn rhaid iddynt fynd â'u plant i ddwy ysgol. Nid oes gan rai disgyblion sydd ag anawsterau dysgu unrhyw ddewis ond cael addysg cyfrwng Saesneg - bydd angen i'r disgyblion

Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni – ***“Gall rhieni ddewis ysgol sydd yn wahanol i'r ysgol yn y dalgylch lleol. Os bydd y gweithdrefnau cywir yn cael eu dilyn ac nid yw'r Awdurdod yn mynd heibio'r terfyn o ran nifer y disgyblion a dderbynnir i'r ysgol honno ar gyfer y grŵp blwyddyn berthnasol yna bydd y disgybl yn cael ei dderbyn.”***

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd “Athrawon Bro”, sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i ***“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”*** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd ***“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff***

hyn symud ysgol. Ni fydd rhieni di-Gymraeg yn gallu helpu disgyblion â'u gwaith cartref a allai fod yn andwyol i addysg y disgybl. Gwahaniaethu yn erbyn llawer o aelodau o'r gymuned yw hyn. Byddai'n well cynyddu nifer y gwersi Cymraeg i'r disgyblion yn y ffrwd Saesneg.

llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg". Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef "***sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2***". Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae gan bob disgybl sydd ag anghenion dysgu ychwanegol gynllun dysgu addysgol penodol wedi'i seilio ar anghenion yr unigolyn a darperir cymorth digonol i'r unigolion hyn. Bydd y cymorth hwn yn parhau i gael ei ddarparu i bob unigolyn sydd yn yr ysgol ar hyn o bryd trwy'r cyfrwng mae'n cael ei addysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael y cymorth hwn trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf. Yn y rhan fwyaf o achosion nid yw anghenion dysgu ychwanegol yn rhwystri i ddysgu dwy iaith gan fod digon o hyblygrwydd yn y cwricwlwm i sicrhau fod y disgyblion yn llwyddo. Yn ein profiad ni, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd ag ystod eang o anghenion dysgu ychwanegol yn llwyddiannus ym mhob un o'n hysgolion, beth bynnag fo iaith y cyfarwyddyd.

1.13 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd yn rhaid i ddisgyblion sy'n cael trafferth gyda'r Gymraeg, yn enwedig disgyblion â rhieni di-Gymraeg, symud i ysgol cyfrwng Saesneg yn hytrach na symud i'r ffrwd Saesneg. Byddai hyn yn golygu gwahanu plant oddi wrth eu ffrindiau a gadael eu cymuned leol. Gallai hyn fod yn andwyol i addysg plentyn. Dylai disgyblion gael eu trin yn gyfartal a dylent allu cael eu haddysgu yn eu dewis

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu

<p>iaith.</p>	<p>haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant.</p>
<p>1.14 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd hyn yn achosi rhaniad mewn cymuned amrywiol lle dylid hybu undod. Dylai pob disgybl gael yr hawl i gael ei addysgu yn ei ddewis iaith a chael addysg o ansawdd da.</p>	<p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef "sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2".</p>
<p>1.15 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd hyn yn achosi rhaniad yn y gymuned a'i fod yn annheg i ddisgyblion sydd eisiau cael eu haddysgu trwy gyfrwng y Saesneg. Bydd plant a fydd yn dewis mynd i ysgolion cyfrwng Saesneg yn anghyfarwydd â phlant eraill yn eu hardal leol a bydd hyn yn achosi allgau cymdeithasol. Bydd hyn yn achosi problemau i deuluoedd sydd â disgyblion yn ysgolion Llangennech eisoes ond sydd â phlant iau sydd eisiau addysg cyfrwng Saesneg.</p>	<p>Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef "sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2". Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar</p>

1.16 Mae'r ymgynghorai'n pryderu na fydd disgyblion sydd eisiau cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn gallu cael eu haddysgu yn eu hardal leol ac felly na fyddant yn rhan lawn o'r gymuned. Bydd y cynnig hwn yn achosi rhaniad yn y pentref ac yn amddifadu rhai plant o gymdeithasu yn eu cymuned eu hunain. Hefyd nid yw'r ysgolion arfaethedig o'r un safon ag Ysgol Llangennech.

1.17 Mae'r ymgynghorai'n gwrthwynebu newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg gan nad yw'n teimlo bod yr ysgolion cyfrwng Saesneg arfaethedig yn ddewisiadau boddhaol. Nid yw'r ddwy ysgol yn hawdd eu cyrraedd i rieni nad ydynt yn gyrru ac nid yw'r un o'r ddwy o'r un safon addysgol ag Ysgol Llangennech. Mae'r ymgynghorai'n pryderu na fydd disgyblion sy'n byw yn yr un ardal yn gallu mynd i'r un ysgol – ni fydd pob disgybl yn

ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud **“Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Pe bai rhieni'n ystyried symud eu plant i ysgolion eraill oherwydd dewis rhieni, yna dylent ystyried safonau addysgol yr ysgolion wrth wneud hynny. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu

gallu ymaddasu i'r Gymraeg.

haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant. Pe bai rhieni'n ystyried symud eu plant i ysgolion eraill oherwydd dewis rhieni, yna dylent ystyried safonau addysgol yr ysgolion wrth wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud "**Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim**". Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.

1.18 Mae gan yr ymgynghorai bryderon na fydd rhai teuluoedd yn gallu bod â'u holl blant yn mynd i'r un ysgol os nad yw'r ffrwd Saesneg yn cael ei ddarparu mwyach. Yn aml ni all disgyblion ag anawsterau dysgu amgyffred ond un iaith – gan mai Saesneg fydd honno, bydd hyn yn golygu y bydd yn rhaid i'r disgyblion hyn symud i ysgol wahanol. Ni ellir galw ysgol gymunedol ar yr ysgol os nad yw'n ddarparu ar gyfer y gymuned gyfan. Mae pryderon ynghylch teuluoedd sydd heb unrhyw fath o drafnidiaeth breifat a theuluoedd nad y Gymraeg na'r Saesneg yw eu hiaith gyntaf.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd ddarpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae gan bob disgybl sydd ag anghenion dysgu ychwanegol gynllun dysgu addysgol penodol wedi'i seilio ar anghenion yr unigolyn a darperir cymorth digonol i'r unigolion hyn. Bydd y cymorth hwn yn parhau i gael ei ddarparu i bob unigolyn sydd yn yr ysgol ar hyn o bryd trwy'r cyfrwng mae'n cael ei addysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael y cymorth hwn trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf. Yn y rhan fwyaf o achosion nid yw anghenion dysgu ychwanegol yn rhwystr i ddysgu dwy iaith gan fod digon o hyblygrwydd yn y cwricwlwm i sicrhau fod y disgyblion yn llwyddo. Yn ein profiad ni, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd ag ystod eang o anghenion dysgu ychwanegol yn llwyddiannus ym mhob un o'n

1.19 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd effaith ar les teuluoedd os na all disgyblion fynd i'w hysgol leol. Bydd effaith fawr ar ddisgyblion sydd eisiau addysg cyfrwng Saesneg ond sydd heb unrhyw fath o drafnidiaeth breifat. Dylai'r gymuned barhau i fod â dewis o ffrwd Gymraeg a ffrwd Saesneg gan na ddylid gorfodi'r Gymraeg ar bobl. Mae llawer o aelodau o'r gymuned yn Saesneg eu hiaith ac ni ddylid eu hynysu. Mae disgyblion yn y ffrwd Saesneg yn dod i gysylltiad â'r Gymraeg llawer mwy nag y byddent pe baent yn mynd i ffrwd cyfrwng Saesneg. Mae hyn yn hybu dwyieithrwydd a gallai helpu disgyblion i fwydo'r dosbarthiadau dwyieithog sydd ar gael yn Ysgol Bryngwyn. Mae dewis ar gael wrth ddewis ysgolion uwchradd felly nid oes angen mynd ag ef oddi ar bobl yn awr. Mae pryderon hefyd y bydd newid yr ystod oedran i 3-11 yn cael effaith andwyol ar y meithrinfeidd yn y pentref. Hefyd, os na chaiff dalgylchoedd ysgolion Bryn a Hendy eu hymestyn i gynnwys Llangennech, a oes gwarant y cynigir lle yn yr

hysgolion, beth bynnag fo iaith y cyfarwyddyd. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud **“Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.

Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd “Athrawon Bro”, sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud **“Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall. Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu

ysgolion hyn i ddisgyblion? Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu na fydd disgyblion yn cael addysg o'r un safon yn ysgolion Bryn a Hendy ag y byddent yn Llangennech.

cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "**bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg**". Mae disgyblion yn cael eu derbyn i ysgolion drwy ddilyn y canllawiau a nodwyd yn y llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni – "**Gall rhieni ddewis ysgol sydd yn wahanol i'r ysgol yn y dalgylch lleol. Os bydd y gweithdrefnau cywir yn cael eu dilyn ac nid yw'r Awdurdod yn mynd heibio'r terfyn o ran nifer y disgyblion a dderbynnir i'r ysgol honno ar gyfer y grŵp blwyddyn berthnasol yna bydd y disgybl yn cael ei dderbyn.**" Pe bai rhieni'n ystyried symud eu plant i ysgolion eraill oherwydd dewis rhieni, yna dylent ystyried safonau addysgol yr ysgolion wrth wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud "**Mae gan bob plentyn 3 oed yr hawl i gael 10 awr yr wythnos am ddim, mewn lleoliad cofrestredig ... a hynny o'r tymor yn dilyn eu trydydd pen-blwydd**". Diffinnir rhan amser fel naill ai 5 sesiwn bore neu 5 sesiwn prynhawn neu gymysgedd o 5 sesiwn bore/prynhawn. Bydd angen o hyd am ddarpariaeth meithrin i bob plentyn o dan 3 oed ac i blant 3 oed y tu allan i'r oriau mae'r ysgol yn darparu darpariaeth meithrin.

1.20 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd angen i ddisgyblion sydd eisiau cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg symud ysgolion. Ni fydd rhieni sy'n ddi-Gymraeg yn gallu helpu eu plant gyda'u gwaith ysgol a gallai symud ysgolion fod yn andwyol i les disgybl. Mae'n deg i'r holl breswylwyr gael dewis o ffyrddiau Saesneg a Chymraeg fel ei gilydd.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion

1.21 Mae'r ymgynghorai'n pryderu, os bydd disgyblion yn dewis mynd i ysgolion cyfrwng Saesneg, y bydd amserau teithio i deuluoedd yn cynyddu. Hefyd, os caiff y cynnig ei weithredu, bydd disgyblion yn colli'r cyfle i ddewis eu hysgol leol ac yn cael eu gwahanu oddi wrth eu ffrindiau ac o bosibl eu brodyr a chwiorydd.

1.22 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylid cadw'r ysgol yn ddwy ffrwd. Mae disgyblion sydd yn y ffrwd Saesneg yn gallu cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg ond hefyd yn gallu gadael yr ysgol yn siaradwyr Cymraeg. Bydd y cynnig hwn yn achosi hollt yn y gymuned. Dylai disgyblion gael yr hawl i fynd i'w hysgol leol ond bydd y cynnig hwn yn achosi i lawer o ddisgyblion adael eu cymuned. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu nad oes lle yn yr ysgolion cyfrwng Saesneg arfaethedig i ddarparu ar gyfer disgyblion o Langennech. Os yw disgyblion eisiau mynd i ysgol cyfrwng Saesneg, mae hyn yn achosi goblygiadau o ran teithio i deuluoedd, yn enwedig i

ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieny yn dweud **“Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob

deuluoedd fydd â phlant mewn dwy ysgol wahanol. Dylai'r awdurdod lleol edrych ar pam mae cynifer o ddisgyblion o'r tu allan i'r dalgylch yn mynd i'r ysgol ac a yw hyn oherwydd diffyg darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn yr ardaloedd hynny. Mae'r ymgynghorai'n pryderu, os bydd disgyblion yn dewis mynd i'r ysgolion cyfrwng Saesneg arfaethedig oherwydd dewis rhieni, mai cyfrifoldeb y rhiant fydd cost cludiant, er yr aethpwyd â'r dewis oddi ar y rhieni.

1.23 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai disgyblion allu mynd i'w hysgol leol. Mae'r ysgol wedi gweithio'n dda fel ysgol ddwy ffrwd ers blynnyddoedd lawer. Ni ddylai fod yn rhaid i blant Saesneg eu hiaith gael eu haddysg y tu allan i'w hardal leol. Mae disgyblion sydd yn y ffrwd Saesneg yn gallu dysgu a defnyddio'r Gymraeg ond ni fyddent yn cael y cyfle hwn pe baent yn mynd i ysgol cyfrwng Saesneg. Ni fydd gan rai rhieni ddewis ond anfon eu disgyblion i ysgol cyfrwng Cymraeg Llangennech ni waeth a ydynt yn siarad Cymraeg ai peidio. Gallai addysg y disgybl ddiodeff oherwydd na allai gael

disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae disgyblion yn cael eu derbyn i ysgolion drwy ddilyn y canllawiau a nodwyd yn y llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni – **“Gall rhieni ddewis ysgol sydd yn wahanol i'r ysgol yn y dalgylch lleol. Os bydd y gweithdrefnau cywir yn cael eu dilyn ac nid yw'r Awdurdod yn mynd heibio'r terfyn o ran nifer y disgyblion a dderbynnir i'r ysgol honno ar gyfer y grŵp blwyddyn berthnasol yna bydd y disgybl yn cael ei dderbyn.”** Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud **“Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn**

cymorth gartref. Ni fyddai'r plant hynny'n cael y cymorth ychwanegol gartref, sydd bron mor bwysig â chael eu haddysgu yn yr ysgol. Mae'r ymgynghorai'n pryderu bod gan rai Cyngorwyr Sir sydd hefyd ar y Cyngor Cymuned farn eithafol ar y cynnig hwn. Mae'r sefyllfa bresennol yn gweithio'n dda iawn ac nid yw'r ymgynghorai'n teimlo bod y data a ddefnyddir ar gyfer y blynyddoedd derbyn yn adlewyrchu'r hollt rhwng y Gymraeg a'r Saesneg mewn gwirionedd.

1.24 Mae'r ymgynghorai'n pryderu nad oes gwarant y bydd y rheiny sydd eisiau mynd i'r ysgolion cyfrwng Saesneg arfaethedig yn cael eu derbyn. Mae ysgolion dwy ffrwd yn darparu cydlyniant cymunedol da ac yn ateb galw'r gymuned gyfan. Dylid defnyddio ffyrdd eraill o hybu'r Gymraeg ar wahân i gyfyngu ar addysg cyfrwng Saesneg. Mae gan rieni hawl i ddewis yr addysg sydd orau i'w plant.

ysgolion Cymraeg". Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant. Mae gan Cyngorwyr Sir yr hawl i farn eu hunain.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae disgyblion yn cael eu derbyn i ysgolion drwy ddilyn y canllawiau a nodwyd yn y llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rien – ***"Gall rieni ddewis ysgol sydd yn wahanol i'r ysgol yn y dalgylch lleol. Os bydd y gweithdrefnau cywir yn cael eu dilyn ac nid yw'r Awdurdod yn mynd heibio'r terfyn o ran nifer y disgyblion a dderbynnir i'r ysgol honno ar gyfer y grŵp blwyddyn berthnasol yna bydd y disgybl yn cael ei dderbyn."*** Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i ***[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg***

<p>1.25 Mae'r ymgynghorai'n dweud bod rhai rhieni'n dewis i'w plant fynd i Ysgol Llangennech er mwyn iddynt gael cyfle i ddysgu'r iaith er nad ydynt yn ei siarad eu hunain. Mae ysgolion dwy ffrwd yn gallu diwallu anghenion y teuluoedd hyn. Nid oes angen newid yr ysgol.</p> <p>1.26 Mae'r ymgynghorai'n pryderu am ddiogelwch ei swydd yn Ysgol Fabanod Llangennech gan nad yw'n ddwyieithog a'i fod yn gweithio yn y ffrwd Saesneg ar hyn o bryd.</p>	<p><i>yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.</i>” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd <i>“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”</i>. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef <i>“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”</i>.</p> <p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i <i>“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.</i>” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd <i>“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”</i>.</p> <p>Bydd yn cymryd 7 blynedd i'r cynnig gael ei weithredu'n llawn ac i'r ysgol ddod yn ysgol cyfrwng Cymraeg drwyddi draw. Mae hyn yn rhoi amser i'r ysgol ddiwygio ei threfniadau presennol er mwyn rhoi cyfleoedd i'r staff ddatblygu eu sgiliau Cymraeg yn yr ysgol. Bydd yr Awdurdod hefyd yn darparu cymorth hyfforddiant i'r rheiny sydd eisiau datblygu eu sgiliau Cymraeg. Bydd yr Awdurdod yn darparu</p>
--	---

1.27 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylid rhoi cyfleoedd i blant ddysgu gwerthoedd, traddodiadau a chredoau amdanynt eu hunain ac eraill. Mae dysgu mewn amgylcheddau amrywiol yn caniatáu i bawb deimlo ei fod yn cael ei werthfawrogi. Mae'r ymgynghorai'n pryderu am ddiogelwch ei swydd gan nad yw'n siarad Cymraeg a'i fod yn gweithio yn y ffrwd Saesneg ar hyn o bryd.

1.28 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai'r ysgol ddarparu ar gyfer teuluoedd Cymraeg a Saesneg eu hiaith fel ei gilydd.

hyfforddiant i'r rheiny sydd eisiau datblygu eu sgiliau Cymraeg. Hefyd, mae gan yr Awdurdod bolisiau a gweithdrefnau staffio mewn perthynas ag ad-drefnu ysgolion a gellir argymhell gweithredu'r rhain os oes angen. Bydd yr Awdurdod yn cynorthwyo staff yr ysgol i sicrhau gwaith arall addas os oes modd o gwbl trwy brosesau adleoli.

Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**. Bydd yn cymryd 7 blynedd i'r cynnig gael ei weithredu'n llawn ac i'r ysgol ddod yn ysgol cyfrwng Cymraeg drwyddi draw. Mae hyn yn rhoi amser i'r ysgol ddiwygio ei threfniadau presennol er mwyn rhoi cyfleoedd i'r staff ddatblygu eu sgiliau Cymraeg yn yr ysgol. Bydd yr Awdurdod hefyd yn darparu cymorth hyfforddiant i'r rheiny sydd eisiau datblygu eu sgiliau Cymraeg. Bydd yr Awdurdod yn darparu hyfforddiant i'r rheiny sydd eisiau datblygu eu sgiliau Cymraeg. Hefyd, mae gan yr Awdurdod bolisiau a gweithdrefnau staffio mewn perthynas ag ad-drefnu ysgolion a gellir argymhell gweithredu'r rhain os oes angen. Bydd yr Awdurdod yn cynorthwyo staff yr ysgol i sicrhau gwaith arall addas os oes modd o gwbl trwy brosesau adleoli.

Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

<p>1.29 Mae'r ymgynghorai'n teimlo gan mai hon yw'r unig ysgol yn y pentref, ei bod yn annerbyniol i ddisgyblion sydd eisiau cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg orfod mynd i ysgolion mewn ardaloedd cyfagos. Bydd hyn yn dinistrio'r ysbryd cymunedol.</p>	<p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.</p>
<p>1.30 Mae'r ymgynghorai'n dweud bod cymal Cymraeg yn unig wedi cael ei gyflwyno rai blynyddoedd yn ôl i'r dosbarth derbyn, a gafodd ei ymestyn wedyn i flwyddyn 1. Os yw rhieni eisiau i'w plant gael eu haddysgu yn Ysgol Llangennech mae'n rhaid iddynt gytuno i hyn. Mae gan bob disgybl yr hawl i arfer ei ddiwylliant ei hun ac mae cyfrifoldeb ar y llywodraeth i warchod yr hawliau hyn. Mae'r cynnig hwn yn golygu yr eir â'r hawl hon oddi ar y disgyblion.</p>	<p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg." Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg". Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef "sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2".</p>
<p>1.31 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod disgyblion yn gallu cael bywyd ysgol llawn yn Ysgol Llangennech. Er bod rhai disgyblion yn y ffrwd Saesneg, maent yn dal i allu cymryd rhan yn llawer o weithgareddau'r ysgol gan gynnwys cystadlu yn yr Eisteddfod. Hefyd mae athrawon ysgolion uwchradd wedi nodi bod safon Cymraeg disgyblion o'r ffrwd Saesneg yn Llangennech yn uchel iawn. Dylai'r gymuned barhau i fod â dewis o'r ddwy ffrwd gan fod hyn yn darparu sylfaen dda i</p>	<p>Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef "sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2".</p>

ddisgyblion yn y ffrwd Saesneg a hoffai ddysgu'r iaith.

1.32 Mae'r ymgynghorai'n pryderu yr eir â dewis oddi ar y gymuned. Mae'r ysgol yn gweithio'n dda fel y mae ac nid oes angen ei newid. Gwahaniaethu yn erbyn disgyblion Saesneg eu hiaith yw hyn ac mae'n achosi gwahanu rhwng disgyblion a fydd wedi arfer â chymdeithasu â'i gilydd. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu nad yw'n hawdd cyrraedd y ddwy ysgol cyfrwng Saesneg arfaethedig ac y bydd yn achosi tagfeydd o gwmpas oriau brig.

1.33 Mae'r ymgynghorai'n pryderu yr eir â dewis oddi ar y gymuned. Mae'r ysgol yn gweithio'n dda ac felly nid oes angen ei newid ac opsiwn 4 ddylai fod yr opsiwn a ffefrir. Mae ysgol ddwy ffrwd yn helpu disgyblion yn yr ysgol ffrwd Saesneg i gael gafael ar y Gymraeg - ni fyddai hyn yn digwydd pe bai disgyblion yn mynd i ysgol cyfrwng Saesneg. Mae dwy ffrwd hefyd yn galluogi rhieni i ddewis y cyfrwng iaith priodol i'w plant, gan ddibynnu ar eu hanghenion. Mae'n bosibl y bydd y cynnig yn arwain at deuluoedd â phlant yn mynd i ysgolion gwahanol. Mae llawer o aelodau o'r gymuned yn Saesneg eu hiaith ac felly nid yw'r cynnig hwn yn darparu ar gyfer anghenion y bobl hyn.

Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud **“Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg

1.34 Hoffai'r ymgynghorai gynnig yr opsiwn canlynol i gael ei ystyried. Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylid cadw'r sefyllfa bresennol o ran y categori iaith ond gydag addasiadau. Byddai'r ffrwd Saesneg yn cael o leiaf 30% o wersi Cymraeg yr wythnos a byddai'n efelychu maint y gwersi Saesneg mae'r ffrwd Gymraeg yn eu cael. Byddai hyn yn sicrhau y gallai disgyblion o'r ddwy ffrwd siarad, darllen ac ysgrifennu'n ddwyieithog. Byddai hyn hefyd yn sicrhau cynnydd mewn addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gaerfyrddin. Trwy ddilyn y cynnig hwn, gallai disgyblion o'r ddwy ffrwd newid ffrwd pe bai angen.

Mae'r cynnig hwn wedi cael ei ystyried yn fanwl yn **Atodiad F**.

1.35 Mae'r ymgynghorai'n pryderu ynghylch sut y gellir cynnwys teuluoedd di-Gymraeg yn nysgu disgybl os yw'n mynd i ysgol

2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Byddai'r cynnig hwn yn golygu y byddai cynnydd yn y ddarpariaeth Gymraeg ail iaith; fodd bynnag, ni fyddai'r ganran hon o wersi Cymraeg yn llwyddo i greu unigolion dwyieithog sy'n rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg. Ni fydd y cynnig hwn yn cyrraedd targedau Sir Gaerfyrddin, sef gwella'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg (iaith gyntaf). Mae'n bwysicach i ddisgyblion di-Gymraeg gael eu trwytho yn y Gymraeg a gellir gwneud hyn yn llwyddiannus trwy ysgol cyfrwng Cymraeg.

Trowch at **Atodiad F** i weld dadansoddiad pellach o'r cynnig hwn.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i

cyfrwng Cymraeg. Mae'n bosibl y bydd yn rhaid i'r disgyblion hyn fynd i ysgolion cyfrwng Saesneg y tu allan i'r ardal leol ac felly rhannu'r gymuned. Yna ni fyddai'r disgyblion hyn yn dysgu unrhyw Gymraeg o gwbl ond trwy fynd i ysgol ddwy ffrwd gallant ddysgu'r iaith.

ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant. Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "**[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.**" Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "**bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg**".

1.36 Mae'r ymgynghorai'n mynegi pryderon nifer o rieni ynghylch newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg. Ni fydd rhai disgyblion sydd ag anawsterau dysgu'n gallu dysgu'n hawdd trwy gyfrwng y Gymraeg. Gyda'r cynnig hwn ni fydd opsiwn ar gael i'r disgyblion hyn symud i'r ffrwd Saesneg. Mae pryderon hefyd gyda chartrefi newydd yn cael eu hadeiladu, y bydd ysgolion cyfagos yn llawn. Bydd straen ar athrawon os bydd disgyblion o Langennech hefyd yn symud i'r ysgolion hyn.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae gan bob disgybl sydd ag anghenion dysgu ychwanegol gynllun dysgu addysgol penodol wedi'i seilio ar anghenion yr unigolyn a darperir cymorth digonol i'r unigolion

Dylai'r awdurdod lleol ystyried peidio â chaniatáu i ddisgyblion o ddalgylchoedd eraill fynd i ysgolion eraill.

hyn. Bydd y cymorth hwn yn parhau i gael ei ddarparu i bob unigolyn sydd yn yr ysgol ar hyn o bryd trwy'r cyfrwng mae'n cael ei addysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael y cymorth hwn trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf. Yn y rhan fwyaf o achosion nid yw anghenion dysgu ychwanegol yn rhwystr i ddysgu dwy iaith gan fod digon o hyblygrwydd yn y cwricwlwm i sicrhau fod y disgyblion yn llwyddo. Yn ein profiad ni, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd ag ystod eang o anghenion dysgu ychwanegol yn llwyddiannus ym mhob un o'n hysgolion, beth bynnag fo iaith y cyfarwyddyd.

Mae disgyblion yn cael eu derbyn i ysgolion drwy ddilyn y canllawiau a nodwyd yn y llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni – ***“Gall rhieni ddewis ysgol sydd yn wahanol i'r ysgol yn y dalgyllch lleol. Os bydd y gweithdrefnau cywir yn cael eu dilyn ac nid yw'r Awdurdod yn mynd heibio'r terfyn o ran nifer y disgyblion a dderbynnir i'r ysgol honno ar gyfer y grŵp blwyddyn berthnasol yna bydd y disgybl yn cael ei dderbyn.”***

1.37 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd rhai disgyblion ym mlwyddyn 6 yn dal i drosglwyddo i ysgolion uwchradd cyfrwng Saesneg os bydd categori iaith yr ysgol yn newid i gyfrwng Cymraeg. Hefyd, os yw disgyblion i gael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg hyd at 7 oed, bydd eu sgiliau Saesneg yn dioddef. Ni ddylai disgyblion orfod symud allan o'u pentref i gael eu haddysg. Nid oes angen newid yr ysgol.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae Saesneg yn wers statudol yn y cwricwlwm am bydd gwersi Saesneg dal yn cael eu dysgu yn yr ysgol i'r safon uchelaf. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef ***“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”***.

1.38 Mae'r ymgynghorai'n teimlo nad oes angen newid yr ysgol gan ei bod wedi gweithio'n dda fel ysgol ddwy ffrwd ers nifer o flynyddoedd. Mae gan yr ysgol enw ardderchog ac mae'r disgyblion yn hapus gyda'r system. Dylai'r gymuned barhau i gael dewis.

1.39 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r Gymraeg ond yn teimlo y dylai'r ysgol aros yn ddwy ffrwd. Mae llawer o bobl wedi anfon eu plant i'r ysgol oherwydd ei bod yn ysgol ddwy ffrwd ac ni ddylid mynd â'r dewis hwn oddi ar y gymuned. Mae disgyblion o'r ddwy ffrwd yn rhyngweithio'n dda gyda'i gilydd ac mae gan yr ysgol enw ardderchog. Ni fyddai'n bosibl i rai rhieni symud eu plant i'r ysgol cyfrwng Saesneg arfaethedig ac ni ddylai fod angen iddynt wneud hyn. Nid oes angen newid system sy'n gweithio'n dda eisoes.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen**

1.40 Mae'r ymgynghorai'n dweud, fel cyflogai yn yr ysgol ac un o lywodraethwyr yr ysgol, ei fod wedi cefnogi'r cynnig i ddechrau. Fodd bynnag, mae'r ymgynghorai'n dweud ei fod yn gwrthwynebu'r syniad erbyn hyn. Ar hyn o bryd, mae aelodau o'r staff nad ydynt yn siarad Cymraeg yn gallu ymarfer eu sgiliau Cymraeg - ni fyddai hyn yn gallu digwydd mewn ysgol cyfrwng Saesneg. Mae'r ysgol yn darparu ar gyfer pob aelod o'r gymuned ac yn creu cysylltiad cadarn rhwng plant sy'n siarad gwahanol ieithoedd. Ni ddylai disgyblion orfod teithio y tu allan i'w hardal leol i gael addysg cyfrwng Saesneg - bydd hyn yn achosi gwahanu rhwng disgyblion sy'n siarad ieithoedd gwahanol. Mae hyn hefyd yn achosi problemau i deuluoedd sydd heb unrhyw fath o drafnidiaeth breifat ac mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i ddarparu ar gyfer pob teulu. Bydd y cynnig hwn yn siŵr o rannu'r gymuned a'r ffordd orau o hybu'r Gymraeg fyddai cynyddu maint y gwersi Cymraeg bob wythnos, ac ar yr un pryd cadw dewis i'r gymuned.

1.41 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai'r ysgol aros yn ddwy ffrwd. Rhoddwyd ffafriaeth i'r Gymraeg dros yr ychydig flynyddoedd diwethaf – dylid trin y ddwy iaith yn gyfartal. Mae'r mwyafrif o'r teuluoedd sydd wedi symud i'r ardal yn Saesneg eu hiaith a dylid rhoi dewis i'r rhieni hyn ar gyfer eu plant.

ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2".

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.

Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2"**. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud **"Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim"**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl**

1.42 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai'r ysgol aros yn ddwy ffrwd. Mae llawer o'r rhieni'n ddi-Gymraeg ac ni fyddant yn gallu helpu eu plant gyda'u gwaith ysgol. Ni ellir defnyddio'r Gymraeg ond yng Nghymru ac ni ellir ei defnyddio mewn 95% o brifysgolion. Mae'r ymgynghorai'n pryderu nad oes digon o le gan yr ysgolion Saesneg arfaethedig i dderbyn disgyblion o Langennech sydd eisiau addysg cyfrwng Saesneg. Byddai goblygiadau hefyd o ran teithio i deuluoedd sydd eisiau mynd i'r ysgolion hyn.

yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd ***“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”***. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef ***“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”***. Mae Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin yn dweud y bydd yr Awdurdod yn gweithio ar y cyd â gwasanaethau eraill i ***“sicrhau bod disgyblion newydd i'r Sir sy'n fewnfudwyr di-Gymraeg yn cael eu cefnogi'n briodol er mwyn iddynt allu integreiddio'n naturiol i'w hysgol leol a'u cymuned”***.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i ***“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.***” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd ***“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”***. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro

<p>1.43 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi hybu'r Gymraeg ond yn teimlo y bydd y cynnig hwn yn wrthgynhyrchiol. Nid oes angen gorfodi'r Gymraeg ar bobl. Mae Ysgol Llangennech yn gweithio'n dda ac mae'r rhan fwyaf o rieni'n cefnogi addysg ddwyieithog. Nid yw'r cynnig hwn yn darparu ar gyfer y nifer fawr o aelodau o'r gymuned sy'n Saesneg eu hiaith ac ni ddylai fod yn rhaid i'r aelodau hyn symud allan o'u hardal leol i gael addysg cyfrwng Saesneg. Mae ffyrdd eraill o hybu'r Gymraeg ar wahân i newid categori iaith yr ysgol i gyfrwng</p>	<p>wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant. Mae llawer o fanteision i fod yn ddwyieithog fel y cadarnhawyd gan ymchwil cenedlaethol a rhyngwladol, a nodir yn nogfen Sir Gaerfyrddin "Pam yr ydym yn hyrwyddo addysg ddwyieithog?". Mae dwyieithrwydd yn cael effeithiau cadarnhaol ar ddatblygiad ieithyddol ac addysgol plant yn ogystal â dod â manteision cymdeithasol. Mae rhai astudiaethau newydd hefyd yn awgrymu y gall dwyieithrwydd gynnig rhywfaint o amddiffyniad rhag dirywiad galluoedd gwybyddol mewn henaint, mewn heneiddio arferol ac mewn heneiddio patholegol. Mae disgyblion yn cael eu derbyn i ysgolion drwy ddilyn y canllawiau a nodwyd yn y llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni – "Gall rhieni ddewis ysgol sydd yn wahanol i'r ysgol yn y dalgylch lleol. Os bydd y gweithdrefnau cywir yn cael eu dilyn ac nid yw'r Awdurdod yn mynd heibio'r terfyn o ran nifer y disgyblion a dderbynnir i'r ysgol honno ar gyfer y grŵp blwyddyn berthnasol yna bydd y disgybl yn cael ei dderbyn." Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud "Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim". Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.</p> <p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg." Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff</p>
--	--

Cymraeg. Dylai'r gymuned barhau i gael dewis o ddwy ffrwd. Mae'r ymgynghorai wedi derbyn y bydd darparu addysg i blant 3 blwydd oed yn safoni addysg i'r grŵp blwyddyn hwn - fodd bynnag, bydd y cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar ddarparwyr meithrin eraill yn yr ardal.

llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg". Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud ***"Mae gan bob plentyn 3 oed yr hawl i gael 10 awr yr wythnos am ddim, mewn lleoliad cofrestredig ... a hynny o'r tymor yn dilyn eu trydydd pen-blwydd"***. Diffinnir rhan amser fel naill ai 5 sesiwn bore neu 5 sesiwn prynhawn neu gymysgedd o 5 sesiwn bore/prynhawn. Bydd angen o hyd am ddarpariaeth meithrin i bob plentyn o dan 3 oed ac i blant 3 oed y tu allan i'r oriau mae'r ysgol yn darparu darpariaeth meithrin.

1.44 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd dewisiadau disgyblion yn cael eu lleihau ac y bydd disgyblion yn cael eu gorfodi i ddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg neu symud ysgol.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef ***"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2"***.

1.45 Mae'r ymgynghorai'n pryderu na fydd disgyblion sydd ag anawsterau/anabledau dysgu neu ddisgyblion sy'n cael y Gymraeg yn anodd yn gallu symud i'r ffrwd Saesneg ac y bydd

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n

yn rhaid iddynt symud i ysgol arall.

bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant. Mae gan bob disgybl sydd ag anghenion dysgu ychwanegol gynllun dysgu addysgol penodol wedi'i seilio ar anghenion yr unigolyn a darperir cymorth digonol i'r unigolion hyn. Bydd y cymorth hwn yn parhau i gael ei ddarparu i bob unigolyn sydd yn yr ysgol ar hyn o bryd trwy'r cyfrwng mae'n cael ei addysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael y cymorth hwn trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf. Yn y rhan fwyaf o achosion nid yw anghenion dysgu ychwanegol yn rhwystr i ddysgu dwy iaith gan fod digon o hyblygrwydd yn y cwricwlwm i sicrhau fod y disgyblion yn llwyddo. Yn ein profiad ni, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd ag ystod eang o anghenion dysgu ychwanegol yn llwyddiannus ym mhob un o'n hysgolion, beth bynnag fo iaith y cyfarwyddyd.

1.46 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn dieithrio plant a rhieni di-Gymraeg trwy eu gorfodi i chwilio am ysgolion cyfrwng Saesneg y tu allan i'r gymuned.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.

<p>1.47 Mae'r ymgynghorai'n mynegi pryderon ynghylch newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg. Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd yn rhaid i ddisgyblion sydd eisiau addysg cyfrwng Saesneg fynd i ysgolion eraill ac y gallai rhai rhieni fod â nifer o frodyr a chwiorydd mewn ysgolion gwahanol a fydd yn achosi anawsterau i rieni.</p>	<p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud “Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall. Dylai rhieni hefyd ystyried unrhyw faterion eraill.</p>
<p>1.48 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn golygu y bydd yn rhaid, o bosibl, i deulu fynd ag un o'i blant (a fydd yn dechrau ar ôl i'r cynnig gael ei roi ar waith) i ysgol cyfrwng Saesneg y tu allan i'r pentref os yw eisiau i'r plentyn gael addysg cyfrwng Saesneg yn bennaf. Mae'r ymgynghorai'n mynegi pryder na fydd y disgybl yn cael addysg o'r safon uchel y byddai Ysgol Llangennech yn ei darparu.</p>	<p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Pe bai rhieni'n ystyried symud eu plant i ysgolion eraill oherwydd dewis rhieni, yna dylent ystyried safonau addysgol yr ysgolion wrth wneud hynny.</p>
<p>1.49 Mae'r ymgynghorai'n pryderu ynghylch y ffordd mae'r broses ymgynghori wedi cael ei chynnal a'r diffyg ymwybyddiaeth gan y gymuned leol. Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod nifer o wallau yn y cynnig ac ymddengys ei fod wedi'i seilio ar farn lleiafrif. Mae'r cynnig wedi achosi anfodlonrwydd yn yr ardal leol. Mae'r ymgynghorai hefyd yn teimlo bod y cynnig heb ymagwedd seiliedig ar dystiolaeth a'i fod yn methu â bodloni'r rhaglen Ysgolion ar gyfer yr 21^{ain} Ganrif o gael yr “ysgol iawn yn y lle iawn.”</p>	<p>Mae'r broses ymgynghori wedi cael ei chynnal gan ddilyn y canllawiau a nodir yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2013 a rhoddwyd gwybod i'r holl randdeiliaid am yr ymgynghoriad gan ddilyn y canllawiau hyn. Mae Cod Trefniadaeth Ysgolion 2013 yn dweud “O bryd i'w gilydd, bydd cynigwyr wedi cynnal ymgynghoriad ‘anffurfiol’ gyda rhai rhanddeiliaid”. Fodd bynnag, nid gofyniad cyfreithiol yw hyn. Mae'r data a gyflwynwyd yn y ddogfen ymgynghori yn dangos y gwahaniaeth yn y nifer o ddisgyblion sy'n mynychu'r ddwy ffrwd, gyda'r mwyafrif yn mynychu drwy'r ffrwd Gymraeg. Mae hyn yn dangos fod galw am addysg cyfrwng Cymraeg. Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn</p>

<p>1.50 Mae'r ymgynghorai'n mynegi pryder y byddai'r newid yn y categori iaith yn andwyol i'r gymuned yn Llangennech gan y bydd yn rhaid i rieni sydd eisiau i'w plant gael eu haddysgu yn Saesneg ddewis ysgol y tu allan i'r pentref. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu y bydd amlddiwylliannaeth yn yr ysgol yn cael ei lleihau ac y bydd yn achosi mwy o anawsterau i rieni di-Gymraeg wrth helpu eu plant gyda'u gwaith cartref.</p> <p>1.51 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn effeithio ar y disgyblion hynny fydd yn dewis symud i ysgol cyfrwng Saesneg trwy gyfyngu ar faint o Gymraeg y bydd y disgyblion hyn yn ei dysgu. Trwy fynd i ysgol ddwy ffrwd, mae disgyblion di-Gymraeg yn gallu dysgu</p>	<p>Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg." Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg".</p> <p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysgu trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysgu trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant.</p> <p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysgu trwy gyfrwng y</p>
---	---

mwy o Gymraeg nag y gallent ei dysgu mewn ysgol cyfrwng Saesneg. Hefyd byddai'n rhaid i ddisgyblion sy'n cael trafferth gyda'r Gymraeg symud ysgol yn hytrach na symud i'r ffrwd Saesneg.

Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "**[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.**" Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "**bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg**". Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant.

1.52 Mae'r ymgynghorai'n pryderu ynghylch y ffordd mae'r broses ymgynghori wedi cael ei chynnal a'r diffyg ymdrech a wnaethpwyd gan yr ysgol, yr Awdurdod Lleol a'r cyngor cymuned i ymgysylltu â rhieni a darpar rieni. Mae'r ymgynghorai'n credu bod yr ysgol wedi bod yn ceisio symud i gategori iaith cyfrwng Cymraeg ers nifer o flynyddoedd. Pe bai disgyblion yn dewis mynd i ysgol cyfrwng Saesneg byddai hyn yn golygu cael plant ifanc 4/5 oed yn cerdded pellter mawr i'r ysgol neu, pe baent yn gymwys i gael trafndiaeth, yn cael eu cludo ar fws i ysgol arall. Byddai'r cynnig yn cael effaith ddifrifol ar aelodau o'r gymuned sy'n Saesneg eu hiaith a bydd yn hollti'r gymuned o oedran cynnar. Mae Brynsierfel a

Mae'r broses ymgynghori wedi cael ei chynnal gan ddilyn y canllawiau a nodir yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2013 a rhoddwyd gwybod i'r holl randdeiliaid am yr ymgynghoriad gan ddilyn y canllawiau hyn. Mae Cod Trefniadaeth Ysgolion 2013 yn dweud "**O bryd i'w gilydd, bydd cynigwyr wedi cynnal ymgynghoriad 'anffurfiol' gyda rhai rhanddeiliaid**". Fodd bynnag, nid gofyniad cyfreithiol yw hyn. Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "**[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel**

Ffwrnes yn darparu addysg cyfrwng Cymraeg lle gall y rheiny sydd eisiau addysg cyfrwng Cymraeg fynd.

y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd “***bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg***”. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieny yn dweud “***Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim***”. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.

1.53 Mae'r ymgynghorai'n mynegi pryder y bydd newid y categori iaith yn gorfodi llawer o rieni i anfon eu plant i ysgol cyfrwng Saesneg – a fydd yn achosi goblygiadau ariannol ac ymdeimlad o wahaniad o'r pentref. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu y bydd rhieni di-Gymraeg efallai'n teimlo o dan bwysau i anfon eu plentyn i'r ysgol.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieny yn dweud “***Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim***”. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef “***sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2***”. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y

1.54 Mae'r ymgynghorai'n mynegi pryder y bydd newid y categori iaith yn gorfodi rhieni nad ydynt eisiau i'w plant gael addysg cyfrwng Cymraeg eu symud i ysgol cyfrwng Saesneg. Mae'r ymgynghorai'n pryderu y byddai hyn yn effeithio ar y sefyllfaoedd presennol o ran traffig a hefyd y byddai'n rhaid i rai rhieni gerdded i'r ysgol gyda'u plant ar hyd ffyrdd prysur. Mae'r ymgynghorai hefyd yn mynegi pryder y bydd disgyblion a fyddai'n mynd i'r ffrwd Saesneg mewn ysgol ddwy ffrwd ond sy'n dewis mynd i ysgol cyfrwng Saesneg o dan anfantais gan na fyddant yn gallu dysgu'r Gymraeg fel y byddent mewn ysgol ddwy ffrwd. Mae'r ymgynghorai'n dweud bod disgyblion o'r ddwy ffrwd yn cymysgu ar hyn o bryd trwy wahanol weithgareddau ysgol ac na fyddai hyn yn parhau pe bai'r ysgol yn troi'n gyfrwng Cymraeg.

1.55 Mae'r ymgynghorai'n pryderu na fydd disgyblion sy'n cael dysgu trwy gyfrwng y Gymraeg yn anodd yn gallu dewis symud i'r ffrwd Saesneg a bydd yn rhaid iddynt symud i ysgol

dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud **“Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall. Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n

cyfrwng Saesneg. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu ynghylch y goblygiadau o ran teithio i'r rhieni hynny sydd eisiau anfon eu plant i ysgol cyfrwng Saesneg. Mae'r ymgynghorai'n dweud bod disgyblion yn y ffrwd Saesneg yn gallu dysgu Cymraeg trwy fynd i ysgol ddwy ffrwd ond na fyddai hyn yn bosibl trwy fynd i ysgol cyfrwng Saesneg.

bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud **"Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim"**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2"**.

1.56 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd newid y categori iaith yn gorfodi rhieni i symud eu plant i ysgol cyfrwng Saesneg y tu allan i'r pentref ac felly'n achosi rhaniad yn y pentref. Bydd hyn yn achosi i'r disgyblion beidio â dysgu unrhyw Gymraeg o gwbl, tra gallant ddysgu'r Gymraeg trwy fynd i ysgol ddwy ffrwd. Mae'r ymgynghorai'n pryderu na fydd disgyblion sy'n cael trafferth gyda'r Gymraeg neu sydd ag anawsterau dysgu'n cael eu cynorthwyo'n llawn a hefyd y bydd yn rhaid iddynt symud i ysgol cyfrwng Saesneg, lle mae'n bosibl na

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol

fyddant yn cael addysg o'r un safon. Mae'r ymgynghorai'n mynegi pryder ynghylch y goblygiadau o ran traffig o newid y categori iaith gan y bydd yn rhaid i rieni sydd eisiau i'w plant fynd i ysgolion cyfrwng Saesneg deithio y tu allan i'r pentref ac y bydd rhai disgyblion o'r tu allan i'r dalgylch efallai'n teithio i Langennech i gael addysg cyfrwng Cymraeg.

Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd “Athrawon Bro”, sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant. Mae gan bob disgybl sydd ag anghenion dysgu ychwanegol gynllun dysgu addysgol penodol wedi'i seilio ar anghenion yr unigolyn a darperir cymorth digonol i'r unigolion hyn. Bydd y cymorth hwn yn parhau i gael ei ddarparu i bob unigolyn sydd yn yr ysgol ar hyn o bryd trwy'r cyfrwng mae'n cael ei addysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael y cymorth hwn trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf. Yn y rhan fwyaf o achosion nid yw anghenion dysgu ychwanegol yn rhwystri i ddysgu dwy iaith gan fod digon o hyblygrwydd yn y cwricwlwm i sicrhau fod y disgyblion yn llwyddo. Yn ein profiad ni, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd ag ystod eang o anghenion dysgu ychwanegol yn llwyddiannus ym mhob un o'n hysgolion, beth bynnag fo iaith y cyfarwyddyd. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieny yn dweud **“Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall. Pe bai rhieni'n ystyried symud eu plant i ysgolion eraill oherwydd dewis rhieni, yna dylent ystyried safonau addysgol yr ysgolion wrth wneud hynny.

1.57 Mae'r ymgynghorai'n mynegi pryder ynghylch newid categori iaith yr ysgol. Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd y cynnig yn gorfodi teuluoedd i ddewis addysg cyfrwng Cymraeg lawn neu symud i ysgol cyfrwng Saesneg a fydd wedyn yn atal y disgyblion rhag dysgu Cymraeg. Bydd hyn wedyn yn golygu costau ychwanegol o ran trafnidiaeth i rieni sy'n penderfynu symud eu plant i ysgol cyfrwng Saesneg. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu ynghylch sut y bydd y newid yn effeithio ar ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol ac anabledau a pha gymorth fydd ar gael i ddisgyblion.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud **“Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall. Mae gan bob disgybl sydd ag anghenion dysgu ychwanegol gynllun dysgu addysgol penodol wedi'i seilio ar anghenion yr unigolyn a darperir cymorth digonol i'r unigolion hyn. Bydd y cymorth hwn yn parhau i gael ei ddarparu i bob unigolyn sydd yn yr ysgol ar hyn o bryd trwy'r cyfrwng mae'n cael ei addysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael y cymorth hwn trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf. Yn y rhan fwyaf o achosion nid yw anghenion dysgu ychwanegol yn rhwystr i ddysgu dwy iaith gan fod digon o hyblygrwydd yn y cwricwlwm i sicrhau fod y disgyblion yn llwyddo. Yn ein profiad ni, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd ag ystod eang o anghenion dysgu ychwanegol yn llwyddiannus ym mhob un o'n hysgolion, beth bynnag fo iaith y cyfarwyddyd.

1.58 Mae'r ymgynghorai'n mynegi pryder ynghylch newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg. Barn yr ymgynghorai yw y bydd hyn yn rhannu'r gymuned ac yn arwain at ddirywiad yn ysbryd cymunedol y pentref. Mae hefyd yn annheg gofyn i rieni sydd eisiau i'w plant gael eu haddysgu trwy gyfrwng y Saesneg symud i ysgol y tu allan i'r pentref. Mae ysgolion dwy ffrwd yn galluogi plant sy'n dysgu trwy gyfrwng y Saesneg i ddysgu digon o Gymraeg i ddod i ben.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r**

<p>1.59 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd addysg y plant yn dioddef os yw'r Saesneg yn cael ei thrin fel ail iaith. Saesneg yw iaith byd busnes ac felly bydd disgyblion o dan anfantais yn ddiweddarach yn eu bywydau.</p> <p>1.60 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn rhoi disgyblion o dan anfantais yn ddiweddarach yn eu bywydau pan fyddant yn mynd i addysg bellach trwy gyfrwng y Saesneg.</p>	<p>sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg." Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg".</p> <p>Mae Saesneg yn wers statudol yn y cwricwlwm ac bydd gwersi Saesneg dal yn cael eu dysgu yn yr ysgol i'r safon uchelaf. Mae llawer o fanteision i fod yn ddwyieithog fel y cadarnhawyd gan ymchwil cenedlaethol a rhyngwladol, a nodir yn nogfen Sir Gaerfyrddin "Pam yr ydym yn hyrwyddo addysg ddwyieithog?". Mae dwyieithrwydd yn cael effeithiau cadarnhaol ar ddatblygiad ieithyddol ac addysgol plant yn ogystal â dod â manteision cymdeithasol. Mae rhai astudiaethau newydd hefyd yn awgrymu y gall dwyieithrwydd gynnig rhywfaint o amddiffyniad rhag dirywiad galluoedd gwybyddol mewn henaint, mewn heneiddio arferol ac mewn heneiddio patholegol.</p> <p>Mae Saesneg yn wers statudol yn y cwricwlwm ac bydd gwersi Saesneg dal yn cael eu dysgu yn yr ysgol i'r safon uchelaf. Mae llawer o fanteision i fod yn ddwyieithog fel y cadarnhawyd gan ymchwil cenedlaethol a rhyngwladol, a nodir yn nogfen Sir Gaerfyrddin "Pam yr ydym yn hyrwyddo addysg ddwyieithog?". Mae dwyieithrwydd yn cael effeithiau cadarnhaol ar ddatblygiad ieithyddol ac addysgol plant yn ogystal â dod â manteision cymdeithasol. Mae rhai astudiaethau newydd hefyd yn awgrymu y gall dwyieithrwydd gynnig rhywfaint o amddiffyniad rhag dirywiad galluoedd gwybyddol mewn henaint, mewn heneiddio arferol ac mewn heneiddio patholegol.</p>
--	--

1.61 Mae'r ymgynghorai'n mynegi pryder ynghylch newid categori iaith yr ysgol i gyfrwng Cymraeg. Eir â dewis oddi ar y gymuned ac mae'r ymgynghorai'n pryderu na fydd disgyblion sy'n cael trafferth gyda'r Gymraeg yn gallu newid ffrwd ac y bydd yn rhaid iddynt symud i ysgol wahanol. Mae'r ymgynghorai hefyd yn teimlo y bydd y newid hwn yn achosi rhaniad yn y gymuned.

1.62 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y byddai newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn achosi gwahanu yn y gymuned ac yn atal disgyblion sy'n cael eu haddysgu trwy gyfrwng ieithoedd gwahanol rhag rhyngweithio gyda'i gilydd. Bydd yn rhaid i ddisgyblion sydd eisiau addysg cyfrwng Saesneg fynd i ysgolion y tu allan i'w cymuned a bydd yn rhaid iddynt ddarparu eu trafnidiaeth eu hunain. Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd dysgu trwy'r Gymraeg yn rhoi disgyblion o dan anfantais yn ddiweddarach yn eu bywydau ac na fydd disgyblion sy'n cael eu gorfodi i ddysgu trwy gyfrwng y

Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd “Athrawon Bro”, sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rien yn dweud **“Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”**. Dylai pob riant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall. Mae llawer o

Gymraeg yn cyflawni eu potensial llawn. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu y bydd y newidiadau arfaethedig yn golygu y bydd staff yr ysgol ac aelodau o staff mewn sefydliadau eraill yn y gymuned yn colli eu swyddi.

1.63 Mae'r ymgynghorai'n mynegi pryder ynghylch newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg. Byddai hyn yn achosi rhaniad yn y gymuned ac yn golygu y byddai'n rhaid i blant sydd eisiau addysg cyfrwng Saesneg adael eu cymuned a mynd i ysgol arall. Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod Ysgol Llangennech yn unigryw oherwydd gall teuluoedd fod â phlant mewn ffrydiau gwahanol gan ddibynnu ar eu hanghenion a thrwy newid y categori iaith eir â'r dewis hwn oddi arnynt.

fanteision i fod yn ddwyieithog fel y cadarnhawyd gan ymchwil cenedlaethol a rhyngwladol, a nodir yn nogfen Sir Gaerfyrddin "**Pam yr ydym yn hyrwyddo addysg ddwyieithog?**". Mae dwyieithrwydd yn cael effeithiau cadarnhaol ar ddatblygiad ieithyddol ac addysgol plant yn ogystal â dod â manteision cymdeithasol. Mae rhai astudiaethau newydd hefyd yn awgrymu y gall dwyieithrwydd gynnig rhywfaint o amddiffyniad rhag dirywiad galluoedd gwybyddol mewn henaint, mewn heneiddio arferol ac mewn heneiddio patholegol.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "**[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.**" Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "**bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg**". Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef "**sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2**".

1.64 Mae'r ymgynghorai'n pryderu ynghylch newid categori iaith yr ysgol. Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd yn rhaid i rieni sydd â phlant yn y ffrwd Saesneg yn yr ysgol ac sydd â phlant a fydd yn dechrau ar ôl mis Ionawr 2017 symud disgyblion i ysgol cyfrwng Saesneg arall. Mae hyn yn golygu y bydd gan deuluoedd blant mewn dwy ysgol wahanol a allai achosi anawsterau ac a fydd o bosibl yn arwain at orfod symud yr holl blant y tu allan i'r gymuned. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu y bydd y newid yn dieithrio rhieni di-Gymraeg na fydd ganddynt unrhyw ddewis ond anfon eu plant i ysgol cyfrwng Cymraeg ac y bydd hefyd yn dieithrio disgyblion nad ydynt yn gallu ymarfer yr iaith gartref.

1.65 Mae'r ymgynghorai'n mynegi pryder ynghylch newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg. Dylai disgyblion allu mynd i'w hysgol leol a pheidio â chael eu gorfodi i adael y pentref os ydynt eisiau addysg cyfrwng Saesneg. Byddai'r newid hwn yn achosi rhaniad yn y gymuned yn hytrach na hybu cynhwysiant. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu yr eir â dewis oddi ar deuluoedd a bydd yn rhaid i ddisgyblion sy'n cael trafferth gyda'r Gymraeg symud ysgol gan na fydd y ffrwd Saesneg ar gael mwyach.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro

1.66 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn achosi anawsterau i deuluoedd mae eu plant eisiau addysg trwy gyfryngau gwahanol. Byddai hyn yn achosi hyd yn oed mwy o anawsterau i deuluoedd sydd heb unrhyw fath o drafnidiaeth breifat. Mae'r ymgynghorai hefyd yn dweud bod gan ddisgyblion sy'n cael addysg trwy gyfrwng y Saesneg ddealltwriaeth dda iawn o'r Gymraeg ond y byddai mynd i ysgol cyfrwng Saesneg yn cyfyngu ar hyn. Mae gan yr ymgynghorai bryderon hefyd ynghylch newid yr ystod oedran i 3-11 gan nad yw cynnig dwy awr o ofal plant y dydd yn addas i rieni sy'n gweithio o gymharu â sefydliadau eraill yn y pentref.

1.67 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd newid y categori iaith yn rhannu'r gymuned os oes rhaid i ddisgyblion deithio y tu

wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud "**Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim**". Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef "**sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2**". Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud "**Mae gan bob plentyn 3 oed yr hawl i gael 10 awr yr wythnos am ddim, mewn lleoliad cofrestredig ... a hynny o'r tymor yn dilyn eu trydydd pen-blwydd**". Diffinnir rhan amser fel naill ai 5 sesiwn bore neu 5 sesiwn prynhawn neu gymysgedd o 5 sesiwn bore/prynhawn. Bydd angen o hyd am ddarpariaeth meithrin i bob plentyn o dan 3 oed ac i blant 3 oed y tu allan i'r oriau mae'r ysgol yn darparu darpariaeth meithrin.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i

allan i'r gymuned i gael addysg cyfrwng Saesneg. Dylai disgyblion allu mynd i'r ysgol yn eu cymuned eu hunain a bod yn rhan o'r gymuned honno.

1.68 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn gorfodi rhai pobl i gael addysg cyfrwng Saesneg y tu allan i'r pentref. Mae'r ymgynghorai'n pryderu na fydd disgyblion sy'n dewis symud i ysgolion cyfrwng Saesneg yn dod i gysylltiad â'r Gymraeg o gwbl, ond trwy fod yn y ffrwd Saesneg yn Ysgol Llangennech maent yn gallu dysgu'r iaith. Byddai'r newid hefyd yn achosi rhaniad yn y gymuned a byddai'n gwahanu disgyblion sy'n mynd i ysgolion gwahanol.

1.69 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn atal disgyblion sydd wedi symud i'r ardal rhag mynd i ysgol y pentref. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu na fydd pob disgybl yn gallu cyflawni eu potensial llawn trwy ddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg.

ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Mae Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin yn dweud y bydd yr Awdurdod yn gweithio ar y cyd â gwasanaethau eraill i **“sicrhau bod disgyblion newydd i'r Sir sy'n fewnfudwyr di-Gymraeg yn cael eu cefnogi'n briodol er mwyn iddynt allu integreiddio'n naturiol i'w hysgol leol a'u cymuned”**. Mae llawer o fanteision i fod yn ddwyieithog fel y cadarnhawyd gan ymchwil cenedlaethol a rhyngwladol, a nodir yn nogfen Sir

	<p>Gaerfyrddin “Pam yr ydym yn hyrwyddo addysg ddwyieithog?”. Mae dwyieithrwydd yn cael effeithiau cadarnhaol ar ddatblygiad ieithyddol ac addysgol plant yn ogystal â dod â manteision cymdeithasol. Mae rhai astudiaethau newydd hefyd yn awgrymu y gall dwyieithrwydd gynnig rhywfaint o amddiffyniad rhag dirywiad galluoedd gwybyddol mewn henaint, mewn heneiddio arferol ac mewn heneiddio patholegol.</p>
<p>1.70 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd teuluoedd yn dioddef os nad ydynt yn gallu mynd â'u plant i ysgol y pentref ac y bydd hyn hefyd yn cynnwys costau teithio ychwanegol.</p>	<p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieny yn dweud “Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.</p>
<p>1.71 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y byddai newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn achosi rhaniad yn y gymuned ac y byddai'n andwyol yn hytrach nag yn fuddiol. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu am yr effeithiau canlyniadol ar y ganolfan gymunedol, grwpiau chwarae a meithrinfeydd, a'r effeithiau ar gyflogeion y sefydliadau hyn.</p>	<p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i “[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd “bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg</p>

<p>1.72 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn achosi rhaniad yn y gymuned, trwy orfodi plant sydd eisiau addysg cyfrwng Saesneg i adael y pentref. Ni fydd disgyblion yn cymdeithasu yn yr ysgol a'r tu allan iddi mwyach.</p> <p>1.73 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn andwyol i'r iaith. Ar hyn o bryd mae disgyblion y ffrwd Saesneg yn gallu dysgu mwy o Gymraeg nag y gallent trwy fynd i ysgol cyfrwng Saesneg. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu ynghylch y goblygiadau o ran teithio i ysgolion cyfrwng Saesneg.</p>	<p>2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef “sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieny yn dweud “Mae gan bob plentyn 3 oed yr hawl i gael 10 awr yr wythnos am ddim, mewn lleoliad cofrestredig ... a hynny o'r tymor yn dilyn eu trydydd pen-blwydd”. Diffinnir rhan amser fel naill ai 5 sesiwn bore neu 5 sesiwn prynhawn neu gymysgedd o 5 sesiwn bore/prynhawn. Bydd angen o hyd am ddarpariaeth meithrin i bob plentyn o dan 3 oed ac i blant 3 oed y tu allan i'r oriau mae'r ysgol yn darparu darpariaeth meithrin.</p> <p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.</p> <p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i “[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd “bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg</p>
---	---

<p>1.74 Mae'r ymgynghorai'n teimlo na ddylai disgyblion sydd eisiau addysg cyfrwng Saesneg orfod mynd i ysgolion y tu allan i'w pentref.</p> <p>1.75 Mae'r ymgynghorai'n teimlo mai'r unig opsiwn i ddisgyblion sydd eisiau addysg cyfrwng Saesneg fyddai mynd i ysgol y tu allan i'w pentref.</p> <p>1.76 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai disgyblion allu mynd i'w hysgol bentref a pheidio â gorfod cymudo er mwyn cael addysg cyfrwng Saesneg.</p>	<p>2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef “sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rien i'w dweud “Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.</p> <p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.</p> <p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.</p> <p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn</p>
--	--

1.77 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai rhieni fod â dewis o ffrydiau Cymraeg a Saesneg.

yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2"**.

1.78 Mae'r ymgynghorai'n teimlo yr eir â dewis oddi ar y gymuned ac y dylai'r gymuned fod â dewis o ffrydiau Cymraeg a Saesneg.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob

1.79 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod gan ddisgyblion yn y ffrwd Saesneg ddealltwriaeth dda iawn o'r Gymraeg ac nad oes angen newid.

1.80 Mae'r ymgynghorai'n pryderu nad yw'r cynnig wedi'i seilio ar anghenion yr holl blant. Gan fod llawer o'r disgyblion o'r tu allan i'r dalgylch mae'r ymgynghorai'n pryderu ynghylch sut y bydd hyn yn cynyddu'r defnydd o'r Gymraeg yng nghymuned Llangennech.

disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd

<p>1.81 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai disgyblion allu mynd i'w hysgol bentref a pheidio â gorfod mynd i ysgolion y tu allan i'r pentref os ydynt eisiau cael addysg cyfrwng Saesneg.</p> <p>1.82 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai'r gymuned gael dewis o ffrydiau Cymraeg a Saesneg.</p>	<p>“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef “sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”.</p> <p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.</p> <p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i “[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd “bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef “sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen</p>
---	--

1.83 Mae'r ymgynghorai'n pryderu am y straen ariannol a chorfforol ar deuluoedd sydd eisiau cael addysg cyfrwng Saesneg. Mae hefyd yn teimlo y bydd y cysylltiadau rhwng disgyblion sy'n mynd i'r un meithrinfeydd yn cael eu torri pan fyddant wedyn yn mynd i ysgolion gwahanol.

1.84 Mae'r ymgynghorai'n teimlo nad oes angen newid. Mae hefyd yn pryderu am deuluoedd di-Gymraeg na fyddant yn gallu helpu eu plant gyda gwaith ysgol a hefyd yr eir â dewis oddi ar y gymuned.

ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2".

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rien yn dweud ***"Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim"***. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i ***"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."*** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd ***"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"***. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef ***"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2"***. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei

1.85 Mae'r ymgynghorai'n pryderu yr eir â dewis oddi ar y gymuned oherwydd bod gan rai teuluoedd blant yn y ddwy ffrwd ac na fydd hyn yn opsiwn yn y dyfodol.

1.86 Mae'r ymgynghorai'n teimlo nad oes angen newid yr ysgol am fod ganddi enw ardderchog fel ysgol ddwyieithog.

addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd

<p>1.87 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai rhieni gael dewis o anfon eu plant i'r naill ffrwd neu'r llall.</p>	<p>“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.</p> <p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i “[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd “bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.</p>
<p>1.88 Mae'r ymgynghorai'n pryderu am nifer y disgyblion sy'n dod i'r ysgol o'r tu allan i'r dalgylch ac yn teimlo y dylai ysgol y pentref fod i ddisgyblion yn y dalgylch.</p>	<p>Mae disgyblion yn cael eu derbyn i ysgolion drwy ddilyn y canllawiau a nodwyd yn y llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni – “Gall rhieni ddewis ysgol sydd yn wahanol i'r ysgol yn y dalgylch lleol. Os bydd y gweithdrefnau cywir yn cael eu dilyn ac nid yw'r Awdurdod yn mynd heibio'r terfyn o ran nifer y disgyblion a dderbynnir i'r ysgol honno ar gyfer y grŵp blwyddyn berthnasol yna bydd y disgybl yn cael ei dderbyn.”</p>

1.89 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai rhieni fod â dewis o'r ddwy ffrwd gan fod pawb yn cael cyfle i ddysgu'r Gymraeg. Byddai goblygiadau hefyd o ran teithio i'r rheiny sydd eisiau cael addysg cyfrwng Saesneg.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2"**. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud **"Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim"**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.

1.90 Mae'r ymgynghorai'n pryderu yr eir â dewis oddi ar deuluoedd, yn enwedig teuluoedd Saesneg eu hiaith sydd eisiau i'w plant ddysgu rhywfaint o Gymraeg ond heb gael effaith ar eu haddysg. Teimlir hefyd y byddai hyn yn achosi rhaniad yn y gymuned.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl**

1.91 Mae'r ymgynghorai'n pryderu yr eir â dewis oddi ar deuluoedd, yn enwedig pan mae'r sefyllfa bresennol wedi gweithio'n dda ers cyhyd. Bydd hyn yn achosi rhaniad yn y gymuned.

yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg." Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2"**. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen**

1.92 Mae'r ymgynghorai'n pryderu yr eir â dewis oddi ar deuluoedd. Bydd goblygiadau i deuluoedd sydd eisiau cael addysg cyfrwng Saesneg a bydd hyn yn golygu na fydd disgyblion yn cael y cyfle i ddysgu Cymraeg tra mewn ysgol ddwy ffrwd y byddent yn dysgu'r iaith.

ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2". Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2"**.

1.93 Mae'r ymgynghorai'n teimlo nad oes angen newid y sefyllfa bresennol gan ei bod yn gweithio'n dda iawn. Dylai'r gymuned fod â dewis o ffrydiau Cymraeg a Saesneg.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

1.94 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod y cynnig wedi hollti'r gymuned ac y dylai rhieni fod â dewis o'r ddwy ffrwd. Mae pryder ynghylch disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol a fydd efallai'n cael trafferth i ddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg. Byddai'n rhaid i'r disgyblion hyn symud i ysgol cyfrwng Saesneg yn hytrach na newid ffrwd. Byddai'r newid hefyd yn golygu na fyddai disgyblion a fyddai'n cael addysg cyfrwng Saesneg yn gallu dysgu unrhyw Gymraeg o gwbl. Mae gan yr ymgynghorai bryderon hefyd ynghylch y broses ymgynghori.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen**

1.95 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn mynd â dewis oddi ar y gymuned. Mae'n annheg na fydd disgyblion iau'n cael yr un dewis ag y mae eu brodyr a chwiorydd hŷn wedi'i gael.

ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2". Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae gan bob disgybl sydd ag anghenion dysgu ychwanegol gynllun dysgu addysgol penodol wedi'i seilio ar anghenion yr unigolyn a darperir cymorth digonol i'r unigolion hyn. Bydd y cymorth hwn yn parhau i gael ei ddarparu i bob unigolyn sydd yn yr ysgol ar hyn o bryd trwy'r cyfrwng mae'n cael ei addysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael y cymorth hwn trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf. Yn y rhan fwyaf o achosion nid yw anghenion dysgu ychwanegol yn rhwystr i ddysgu dwy iaith gan fod digon o hyblygrwydd yn y cwricwlwm i sicrhau fod y disgyblion yn llwyddo. Yn ein profiad ni, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd ag ystod eang o anghenion dysgu ychwanegol yn llwyddiannus ym mhob un o'n hysgolion, beth bynnag fo iaith y cyfarwyddyd. Mae'r broses ymgynghori wedi cael ei chynnal gan ddilyn y canllawiau a nodir yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2013 a rhoddwyd gwybod i'r holl randdeiliaid am yr ymgynghoriad gan ddilyn y canllawiau hyn.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob

1.96 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn achosi gwahanu yn y pentref. Nid oes angen newid yr ysgol.

1.97 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylid cadw'r dewis i deuluoedd. Mae pryderon y bydd pobl sy'n symud i'r ardal yn dewis i'w plant fynd i ysgolion y tu allan i'r pentref.

disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai

1.98 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod sgiliau Cymraeg disgyblion sydd yn y ffrwd Saesneg yn cael eu gwella trwy fynd i ysgol ddwy ffrwd. Nid oes angen newid yr ysgol.

1.99 Mae'r ymgynghorai'n teimlo nad oes angen newid yr ysgol ac y dylai'r gymuned gael dewis o'r ddwy ffrwd.

darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Mae Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin yn dweud y bydd yr Awdurdod yn gweithio ar y cyd â gwasanaethau eraill i **“sicrhau bod disgyblion newydd i'r Sir sy'n fewnfudwyr di-Gymraeg yn cael eu cefnogi'n briodol er mwyn iddynt allu integreiddio'n naturiol i'w hysgol leol a'u cymuned”**.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a**

1.100 Mae'r ymgynghorai'n teimlo na ddylai disgyblion gael eu gorfodi i siarad Cymraeg ac y dylai'r ysgol aros fel y mae.

sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd ***“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”***. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef ***“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”***.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i ***“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.***” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd ***“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”***. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef ***“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”***.

<p>1.101 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn rhannu'r gymuned. Bydd yn rhaid i ddisgyblion sydd eisiau cael addysg cyfrwng Saesneg fynd i ysgolion y tu allan i'r pentref a bydd hyn yn cynnwys goblygiadau o ran teithio i deuluoedd.</p>	<p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i “[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd “bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef “sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud “Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.</p>
<p>1.102 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod yr ysgol yn llwyddiannus fel y mae ac nad oes angen ei newid.</p>	<p>Ers creu y Rhaglen Foderneiddio Addysg mae hi wedi bod yn fwriad i greu Ysgolion Cymunedol Cynradd i gymryd lle Ysgolion Babanod ac Ysgolion Iau. Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i “[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg</p>

1.103 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylid cadw'r ysgol yn ddwy ffrwd.

yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd ***“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”***. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef ***“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”***. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i ***“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd”*** ac maent yn gallu sicrhau hyn drwy ddarparu addysg i blant meithrin.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i ***“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”*** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd ***“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”***. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef ***“sicrhau bod pob disgybl mewn***

<p>1.104 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn annheg i deuluoedd nad ydynt yn siarad yr iaith.</p>	<p><i>ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2</i>”.</p> <p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i <i>“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.</i>” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd <i>“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg</i>”. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef <i>“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2</i>”. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd “Athrawon Bro”, sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant.</p>
<p>1.105 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod hawl gan ddisgyblion i gael eu haddysg yn eu hardal leol. Dylai siaradwyr Saesneg a</p>	<p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth</p>

Chymraeg gael eu cynnwys er mwyn datblygu sgiliau Cymraeg rhai nad ydynt yn siarad Cymraeg.

Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o’r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a’r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu’r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio’n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae’r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â’r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu’r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i’r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae’n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy’n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.

1.106 Mae’r ymgynghorai’n pryderu os bydd yn rhaid i ddisgyblion sydd eisiau cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg fynd i ysgolion y tu allan i’w hardal leol y byddant yn cael eu gwahanu oddi wrth eu ffrindiau sydd eisoes yn yr ysgol. Mae pryderon hefyd ynghylch y goblygiadau o ran teithio os yw disgyblion yn dewis mynd i ysgol cyfrwng Saesneg.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i’r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae’n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy’n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae’r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud **“Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i’r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw’n penderfynu bod angen i’w blentyn fynd i ysgol arall.

1.107 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi addysg ddwyieithog ond nid yw'n cefnogi system addysg uniaith Gymraeg.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2"**. Mae Saesneg yn wers statudol yn y cwricwlwm ac bydd gwersi Saesneg dal yn cael eu dysgu yn yr ysgol i'r safon uchelaf.

1.108 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod hawl gan y gymuned i ddewis ym mha iaith y dylai eu plant gael eu haddysg. Gallai'r cynnig hwn hefyd gael effaith ar y gymuned leol.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg

1.109 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai'r ysgol aros yn ddwyieithog. Mae gan y disgyblion yn y ffrwd Saesneg ddealltwriaeth dda o'r Gymraeg a'r diwylliant Cymreig.

1.110 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd yn rhaid i ddisgyblion sydd eisiau addysg cyfrwng Saesneg fynd i ysgolion y tu allan i'r pentref. Mae'r ysgol yn gweithio'n dda fel ysgol ddwy ffrwd a dylid gwneud ysgolion eraill yn rhai dwy ffrwd er mwyn hybu'r Gymraeg.

2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y**

1.111 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod disgyblion yn y ffrwd Saesneg yn dod i gysylltiad â'r Gymraeg - ni fydd hyn yn digwydd os yw disgyblion yn dewis mynd i ysgolion cyfrwng Saesneg ac felly ni fydd y disgyblion hyn yn dysgu unrhyw Gymraeg. Dylid cadw'r ysgol yn ysgol ddwy ffrwd.

1.112 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylid cadw'r ysgol yn ysgol ddwy ffrwd. Byddai'r cynnig hwn yn gwahanu rhai nad ydynt yn siarad Cymraeg, na fyddant yn gallu mynd i'w hysgol leol. Ni ddylid gorfodi disgyblion i siarad Cymraeg.

sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg." Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "**bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg**".

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "**[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.**" Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "**bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg**". Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "**[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.**" Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "**bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn**

<p>1.113 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai'r ysgol aros yn ddwy ffrwd gan fod llawer o bobl yn yr ardal heb fod yn siaradwyr Cymraeg rhugl. Hefyd dylai disgyblion allu mynd i ysgol yn eu hardal leol.</p> <p>1.114 Mae'r ymgynghorai'n pryderu na fydd y disgyblion sydd eisiau cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg ac sy'n symud</p>	<p>ysgolion Cymraeg". Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef "sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2".</p> <p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg." Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg". Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.</p> <p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i</p>
---	--

i'r ysgolion arfaethedig yn cael addysg o'r un safon am nad oes ganddynt yr un raddfa ag Ysgol Llangennech.

1.115 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai'r ysgol aros fel y mae gan fod presenoldeb y ffrwd Saesneg yn fuddiol i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol.

ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Pe bai rhieni'n ystyried symud eu plant i ysgolion eraill oherwydd dewis rhieni, yna dylent ystyried safonau addysgol yr ysgolion wrth wneud hynny.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Mae gan bob disgybl sydd ag anghenion dysgu ychwanegol gynllun dysgu addysgol penodol wedi'i seilio ar anghenion yr unigolyn a darperir cymorth digonol i'r unigolion hyn. Bydd y cymorth hwn yn parhau i gael ei ddarparu i bob unigolyn sydd yn yr ysgol ar hyn o bryd trwy'r cyfrwng mae'n cael ei addysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael y cymorth hwn trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf. Yn y rhan fwyaf o achosion nid yw anghenion dysgu ychwanegol yn rhwystr i ddysgu dwy iaith gan fod digon o hyblygrwydd yn y cwricwlwm i sicrhau fod y disgyblion yn llwyddo. Yn ein profiad ni, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd ag ystod eang o anghenion dysgu ychwanegol yn llwyddiannus ym mhob un o'n hysgolion, beth bynnag fo iaith y cyfarwyddyd.

1.116 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd ffrindiau'n gadael Ysgol Llangennech er mwyn cael addysg cyfrwng Saesneg ac yn teimlo y dylai'r ysgol aros yn ddwy ffrwd.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "**[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.**" Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "**bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg**".

1.117 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai'r ysgol aros yn ysgol ddwy ffrwd ac mae'n pryderu na fydd anghenion yr holl ddisgyblion yn cael eu diwallu os bydd yr ysgol yn newid i ysgol cyfrwng Cymraeg.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "**[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.**" Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "**bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg**". Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef "**sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2**". Bwriad yr

<p>1.118 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi dilyniant addysg trwy gyfrwng y Gymraeg ond yn teimlo y gellir defnyddio ysgol ddwy ffrwd mewn modd hyblyg wrth i'r galw am addysg Saesneg neu Gymraeg newid. Dylai disgyblion ifanc allu dechrau yn yr ysgol gyda'u ffrindiau.</p> <p>1.119 Mae'r ymgynghorai'n cytuno bod y Gymraeg yn rhan annatod o system addysg Cymru ond nid yw'n cytuno â newid categori iaith yr ysgol i gyfrwng Cymraeg gan nad yw'r holl ddisgyblion yn yr ardal yn siarad Cymraeg.</p>	<p>Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.</p> <p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i “[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd “bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.</p> <p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i “[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd “bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff</p>
---	---

1.120 Nid yw'r ymgynghorai'n teimlo bod angen newid yr ysgol gan ei bod yn gweithio'n dda fel y mae. Mae'r Gymraeg yn bwysig ond nid oes angen newid yr ysgol i fod yn gyfrwng Cymraeg drwyddi draw.

llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg".

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i ***"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.***" Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd ***"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg***". Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef ***"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2***".

1.121 Mae'r ymgynghorai'n gwrthwynebu newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg gan fod yr ysgol yn gweithio'n dda eisoes fel ysgol ddwy ffrwd. Mae nifer o bobl yn byw yn yr ardal nad ydynt yn siarad Cymraeg a byddai'n rhaid iddynt fynd i ysgolion y tu allan i'w hardal leol.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i ***"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.***" Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd ***"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg***". Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol

1.122 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai fod gan y gymuned ddewis o ffrydiau Saesneg a Chymraeg gan fod y sefyllfa bresennol wedi gweithio'n dda ers blynnyddoedd lawer. Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd disgyblion o dan anfantais os na all eu rhieni eu helpu gyda'u gwaith ysgol oherwydd na allant siarad Cymraeg. Mae gan ddisgyblion hawl i gael eu haddysgu yn eu hiaith gyntaf ac yn eu hardal leol.

yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2"**. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant.

1.123 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod hawl gan bob plentyn i gael ei addysgu yn ei iaith gyntaf, boed Cymraeg neu Saesneg. Teimlir y bydd y cynnig hwn yn rhannu'r gymuned ac na ddylid cosbi rhieni am benderfynu pa addysg sydd orau i'w plant.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2"**.

1.124 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylid cadw'r ysgol yn ysgol ddwy ffrwd gan fod y mwyafrif o bobl y pentref yn siaradwyr Saesneg. Bydd y cynnig hwn yn achos rhaniad yn y gymuned.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen**

1.125 Mae'r ymgynghorai'n teimlo yr eir â dewis oddi ar y gymuned. Ni fyddai gan y disgyblion y dewis o newid i'r ffrwd Saesneg os ydynt yn cael traferth i ddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg. Byddai goblygiadau hefyd o ran teithio os yw disgyblion yn dewis newid ysgol er mwyn cael addysg cyfrwng Saesneg a hefyd mae'n bosibl y bydd disgyblion yn ei chael yn anodd ymgartrefu mewn ysgol newydd.

ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2".

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i ***"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."*** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd ***"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"***. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef ***"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2"***. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar

1.126 Nid yw'r ymgynghorai yn cytuno â newid categori iaith yr ysgol i gyfrwng Cymraeg. Mae pryderon ynghylch sut y bydd disgyblion yn cael eu haddysgu os ydynt yn dewis symud i Ysgolion Cynradd Bryn neu Hendy gan fod y rhain eisoes yn llawn. Mae gan yr ymgynghorai bryderon hefyd ynghylch y ffordd mae'r broes ymgynghori wedi cael ei rheoli.

1.127 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai fod gan y gymuned ddewis o fynd i ffrwd Saesneg neu Gymraeg. Mae'r cynnig hwn yn gwahaniaethu yn erbyn disgyblion sydd eisiau cael eu haddysgu trwy gyfrwng y Saesneg. Mae'r rhan fwyaf o'r gymuned yn Saesneg eu hiaith a dylai'r ysgol leol ddarparu ar gyfer yr holl ddisgyblion.

gyfer pob disgybl a riant. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rien i ddechrau dweud **“Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae disgyblion yn cael eu derbyn i ysgolion drwy ddilyn y canllawiau a nodwyd yn y llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rien – **“Gall rhieni ddewis ysgol sydd yn wahanol i'r ysgol yn y dalgyllch lleol. Os bydd y gweithdrefnau cywir yn cael eu dilyn ac nid yw'r Awdurdod yn mynd heibio'r terfyn o ran nifer y disgyblion a dderbynnir i'r ysgol honno ar gyfer y grŵp blwyddyn berthnasol yna bydd y disgybl yn cael ei dderbyn.”**

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd

1.128 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai'r ysgol aros yn ysgol ddwy ffrwd. Mae'r cynnig hwn yn gwahaniaethu yn erbyn disgyblion sydd eisiau cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg ac mae'r ysgol eisoes yn darparu addysg ardderchog fel y mae.

1.129 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd teuluoedd llai breintiedig yn dioddef gan y bydd yn rhaid iddynt naill ai derbyn addysg cyfrwng Cymraeg neu wynebu goblygiadau ariannol teithio i ysgolion cyfrwng Saesneg y tu allan i'w hardal leol. Bydd yn rhaid i ddisgyblion sy'n cael trafferth gyda'r

“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y

Gymraeg symud ysgol yn hytrach na symud ffrwd.

Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieny yn dweud **“Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall. Mae gan bob disgybl sydd ag anghenion dysgu ychwanegol gynllun dysgu addysgol penodol wedi'i seilio ar anghenion yr unigolyn a darperir cymorth digonol i'r unigolion hyn. Bydd y cymorth hwn yn parhau i gael ei ddarparu i bob unigolyn sydd yn yr ysgol ar hyn o bryd trwy'r cyfrwng mae'n cael ei addysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael y cymorth hwn trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf. Yn y rhan fwyaf o achosion nid yw anghenion dysgu ychwanegol yn rhwystr i ddysgu dwy iaith gan fod digon o hyblygrwydd yn y cwricwlwm i sicrhau fod y disgyblion yn llwyddo. Yn ein profiad ni, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd ag ystod eang o anghenion dysgu ychwanegol yn llwyddiannus ym mhob un o'n hysgolion, beth bynnag fo iaith y cyfarwyddyd.

1.130 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai'r ysgol aros yn ysgol ddwy ffrwd ac na ddylai'r Gymraeg gael ei gorfodi ar bobl. Dylai'r gymuned gael y dewis o fynd i ffrwd Saesneg neu Gymraeg. Mae'r ymgynghorai hefyd yn teimlo y bu diffyg ymgynghori ynghylch y cynnig.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn**

1.131 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai'r ysgol aros yn ysgol ddwy ffrwd gan ei bod yn gweithio fel y mae. Dylai fod gan y disgyblion hawl i gael eu haddysgu yn eu hysgol leol trwy gyfrwng eu hiaith gyntaf. Bydd disgyblion sydd o gefndiroedd di-Gymraeg yn dioddef gan na fydd rhieni'n gallu rhoi cymorth a bydd goblygiadau o ran teithio i'r rheiny sydd eisiau mynd i ysgol cyfrwng Saesneg.

ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2". Mae'r broses ymgynghori wedi cael ei chynnal gan ddilyn y canllawiau a nodir yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2013 a rhoddwyd gwybod i'r holl randdeiliaid am yr ymgynghoriad gan ddilyn y canllawiau hyn.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **"sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2"**. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysgu trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysgu trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro

1.132 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylid cadw'r ysgol yn ysgol ddwy ffrwd.

1.133 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai'r ysgol aros yn ysgol ddwy ffrwd gan ei bod wedi gweithio'n dda ers nifer o flynyddoedd. Dylai disgyblion barhau i gael dewis o addysg Saesneg neu Gymraeg. Nid oes angen newid rhywbeth sy'n gweithio.

wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieni yn dweud "**Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim**". Dylai pob riant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "**[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.**" Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "**bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg**".

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "**[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.**" Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "**bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg**". Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob

1.134 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai fod gan unigolion ddewis ynghylch dysgu trwy gyfrwng y Saesneg neu'r Gymraeg. Mae nifer o bobl ddi-Gymraeg yn byw yn yr ardal ac ni fyddai'r cynnig hwn yn darparu ar gyfer eu hanghenion.

1.135 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y byddai'r cynnig hwn yn achosi hollt yn y gymuned. Dylai'r ysgol aros yn ysgol ddwy ffrwd gan ei bod wedi gweithio'n dda ers blynyddoedd lawer.

disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd

1.136 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd y cynnig hwn yn rhannu'r gymuned. Bydd hyn yn dieithrio siaradwyr Saesneg sydd eisiau cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg a fydd yn gorfod mynd i ysgolion cyfrwng Saesneg y tu allan i'w hardal leol.

1.137 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod yr ysgol yn gweithio'n dda fel y mae, gan ddarparu addysg cyfrwng Cymraeg a Saesneg ac felly nid oes angen ei newid. Mae'n anodd i rieni nad ydynt yn siarad Cymraeg helpu eu plant gyda'u gwaith ysgol ac mae'n bosibl y bydd hyn yn achosi i addysg disgyblion ddiodef.

“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.**” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd

<p>1.138 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn achosi i siaradwyr Saesneg golli eu hysgol leol.</p> <p>1.139 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai'r gymuned barhau i gael dewis ynghylch mynd i ffrwd Saesneg neu Gymraeg. Mae'r ysgol wedi gweithio'n ardderchog fel ysgol ddwy ffrwd ac felly nid oes angen ei newid.</p> <p>1.140 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylid cadw'r ysgol yn ysgol ddwy ffrwd. Mae hyn yn galluogi disgyblion Cymraeg eu hiaith</p>	<p>"Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant.</p> <p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.</p> <p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg." Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg". Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef "sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2".</p> <p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth</p>
--	---

i ddatblygu eu sgiliau Saesneg ac yn galluogi disgyblion Saesneg eu hiaith i ddatblygu eu sgiliau Cymraeg. Mae'r cynnig hwn yn annheg i ddisgyblion sydd yn y ffrwd Saesneg.

Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**.

1.141 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai'r ysgol aros yn ysgol ddwy ffrwd.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**.

1.142 Mae'r ymgynghorai'n credu y dylai'r gymuned fod â dewis o'r ddwy ffrwd.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a**

<p>1.143 Mae'r ymgynghorai'n credu y bydd yr ideoleg wleidyddol hon yn andwyo'r gymuned.</p> <p>1.144 Mae'r ymgynghorai'n teimlo nad oes angen newid am fod gan Sir Gaerfyrddin y trosiant uchaf o ysgolion cyfrwng Cymraeg yng Nghymru. Ni roddwyd unrhyw ystyriaeth i'r disgyblion.</p>	<p><i>sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.</i>” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd <i>“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”</i>. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef <i>“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”</i>.</p> <p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i <i>“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.</i>” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd <i>“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”</i>.</p> <p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i <i>“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.</i>” Er mwyn</p>
---	--

<p>1.145 Mae'r ymgynghorai'n pryderu sut y bydd y cynnig hwn yn effeithio ar addysg disgyblion. Nid yw rhai aelodau o'r gymuned yn gyrru ac mae pryderon ynghylch sut y byddant yn gallu cludo disgyblion i ddwy ysgol os oes ganddynt blant eraill sydd eisiau cael addysg cyfrwng Saesneg.</p> <p>1.146 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd disgyblion yn colli'r opsiwn o newid i'r ffrwd Saesneg os ydynt yn cael trafferth gyda'r Gymraeg, bydd yn rhaid iddynt symud i ysgol cyfrwng Saesneg. Mae'r sefyllfa bresennol yn gweithio ac felly nid oes angen ei newid.</p>	<p>gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd “bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”. Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef “sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”.</p> <p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieny yn dweud “Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.</p> <p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y</p>
--	--

<p>1.147 Mae'r ymgynghorai hwn yn pryderu nad yw'r cynnig hwn yn darparu ar gyfer y gymuned gyfan. Mae ysgol ddwy ffrwd yn darparu ar gyfer aelodau o'r gymuned sy'n Gymraeg eu hiaith a'r rhai sy'n Saesneg eu hiaith.</p> <p>1.148 Mae'r ymgynghorai'n pryderu yr eir â dewis oddi ar y gymuned. Mae hyn yn achosi problemau o ran trafndiaeth i deuluoedd sydd eisiau addysg cyfrwng Saesneg a bydd yn cynyddu meintiau dosbarthiadau mewn ysgolion eraill. Bydd y</p>	<p>disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant. Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg." Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg".</p> <p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg." Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg".</p> <p>Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir</p>
---	---

cynnig hwn yn rhannu'r gymuned gan achosi gwahanu ac ynysu.

Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rienï yn dweud **“Cyfrifoldeb rhieni yw trefnu a thalu am gludo disgyblion i'r ysgol os nad ydynt yn gymwys i gael cludiant am ddim”**. Dylai pob rhiant/gwarcheidwad ystyried hyn os yw'n penderfynu bod angen i'w blentyn fynd i ysgol arall.

1.149 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylid cadw'r ysgol yn ysgol ddwy ffrwd.

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”**.

1.150 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn effeithio ar addysg disgyblion os ydynt yn cael trafferth gyda'r Gymraeg. Nid yw hyn yn deg i'r disgyblion.

Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd yr ysgol yn darparu cymorth digonol i'r disgyblion presennol trwy'r cyfrwng maent yn cael eu

<p>1.151 Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd y cynnig hwn yn gwthio disgyblion Saesneg eu hiaith allan o'u cymuned eu hunain.</p> <p>1.152 Hoffai'r ymgynghorai ofyn i'r Awdurdod Lleol a oes unrhyw wybodaeth ar gael i esbonio buddion addysgu plentyn trwy gyfrwng ei ail iaith. Hefyd, a oes unrhyw dystiolaeth i brofi bod addysgu plentyn trwy ei ail iaith yn llwyddiannus? Mae'r ymgynghorai'n dweud bod Cymru'n gymuned amrywiol ac y dylai'r awdurdod lleol anelu at addysgu'r gymuned gyfan yn llwyddiannus. Y ffordd orau i ddisgyblion ddysgu Cymraeg a dod yn ddwyieithog fyddai i ddisgyblion fynd i ysgol ddwy ffrwd neu i ysgol cyfrwng Saesneg lle caiff y Gymraeg ei haddysgu fel ail iaith.</p> <p>1.153 Mae'r ymgynghorai'n credu y dylai pob aelod o'r gymuned fod wedi cael ei hysbysu am y broses ymgynghori. Mae hwn yn newid sylweddol i'r pentref ac mae'r ymgynghorai'n teimlo bod pob unigolyn yn y pentref yn rhanddeiliad, nid rhieni, athrawon a llywodraethwyr yr ysgol yn unig. Mae'r</p>	<p>haddysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael ei addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a bydd cymorth digonol yn cael ei ddarparu i bob disgybl newydd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hefyd yn bwysig nodi y disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl. Bydd "Athrawon Bro", sy'n darparu cymorth i ysgolion ledled y sir, hefyd yn cynorthwyo'r ysgol a'i disgyblion. Noder yn y crynodeb gweithredol y cymorth sydd ar gael ar hyn o bryd ac fydd ar gael yn y dyfodol ar gyfer pob disgybl a riant.</p> <p>Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.</p> <p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen drwy bob cyfnod allweddol hyd at y sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg." Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg". Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef "sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen</p>
--	--

ymgynghorai'n pryderu na chafodd y Cyngor Cymuned ei hysbysu.

1.154 Mae'r ymgynghorai'n teimlo mai ychydig iawn o wybodaeth a roddwyd i rieni am y broses. Mae'r ymgynghorai hefyd yn anghytuno â phenderfyniad y Cyngor Cymuned i beidio â thrafod y cynnig ac yn teimlo y dylai'r Ysgol/Cyngor Sir fod wedi cynnal cyfarfod ag aelodau o'r gymuned. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu am y dulliau o gyflwyno ymatebion i'r ddogfen ymgynghori.

1.155 Llofnodwyd deiseb gan aelodau o gymuned Llangennech. Mae'r gymuned yn pryderu y bydd disgyblion Saesneg eu hiaith yn cael eu gwthio allan o'u cymuned eu hunain i fynd i ysgolion cyfrwng Saesneg. Dylai'r gymuned barhau i fod â'r dewis o ddwy ffrwd a dylai'r holl ddisgyblion gael yr hawl i fynd i'w hysgol leol. Llofnododd 505 o bobl y ddeiseb.

ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2". Mae llawer o fanteision i fod yn ddwyieithog fel y cadarnhawyd gan ymchwil cenedlaethol a rhyngwladol, a nodir yn nogfen Sir Gaerfyrddin "**Pam yr ydym yn hyrwyddo addysg ddwyieithog?**". Mae dwyieithrwydd yn cael effeithiau cadarnhaol ar ddatblygiad ieithyddol ac addysgol plant yn ogystal â dod â manteision cymdeithasol. Mae rhai astudiaethau newydd hefyd yn awgrymu y gall dwyieithrwydd gynnig rhywfaint o amddiffyniad rhag dirywiad galluoedd gwybyddol mewn henaint, mewn heneiddio arferol ac mewn heneiddio patholegol. Mae ysgolion cyfrwng Cymraeg Sir Gaerfyrddin yn barod yn addysgu disgyblion o gefndiroedd di-Gymraeg yn llwyddiannus iawn.

Mae'r broses ymgynghori wedi cael ei chynnal gan ddilyn y canllawiau a nodir yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2013 a rhoddwyd gwybod i'r holl randdeiliaid am yr ymgynghoriad gan ddilyn y canllawiau hyn. Mae tudalen 30 o'r ddogfen ymgynghori yn nodi y sawl a cafodd wybod am yr ymgynghoriad. Cafodd Cyngor Cymuned Llangennech wybod am y cynnig.

Mae'r broses ymgynghori wedi cael ei chynnal gan ddilyn y canllawiau a nodir yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2013 a rhoddwyd gwybod i'r holl randdeiliaid am yr ymgynghoriad gan ddilyn y canllawiau hyn. Mae Cod Trefniadaeth Ysgolion 2013 yn dweud "**O bryd i'w gilydd, bydd cynigwyr wedi cynnal ymgynghoriad 'anffurfiol' gyda rhai rhanddeiliaid**". Fodd bynnag, nid gofyniad cyfreithiol yw hyn. Roedd hi'n bosib cyflwyno ymatebion drwy lythyr neu e-bost i'r Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Phlant.

Yr effaith ar yr Ysgol Uwchradd

2. Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r ymdrech i gynyddu'r defnydd o'r Gymraeg ac mae Ysgol Bryngwyn yn llwyddiannus yn hyn o beth gyda chyflwyniad darpariaeth ddwyieithog. Fodd bynnag, mae'r ymgynghorai'n pryderu bod 10% o'r disgyblion presennol yn Ysgol Bryngwyn wedi dod o Ysgol Llangennech. Byddai unrhyw newid yn nifer y disgyblion mewn ysgolion bwydo fel Llangennech yn cael effaith ar sylfaen boblogaeth Ysgol Bryngwyn ac felly'n cael effaith ar y cyllid mae'r ysgol yn ei gael. Mae'r ysgol yn gofyn tybed a ellid cynnal adolygiad o'r dalgylch er mwyn sicrhau cyn lleied o effaith ag sy'n bosibl ar ysgolion uwchradd gan fod newid categorïau ysgolion bwydo'n tueddu i gael effaith ar ysgolion uwchradd. Mae'r ysgol hefyd yn pryderu na chafodd ei hysbysu am y newid gan yr ysgol na'r awdurdod lleol ond yn lle hynny y cafodd wybod trwy'r papur newydd lleol. Mae'r ysgol yn cydweithio'n dda gyda'i theulu o ysgolion ac yn hapus gyda'r strwythur presennol lle mae dewis gan ddisgyblion ar lefel gynradd ac ar lefel uwchradd. Mae'r ysgol yn cefnogi datblygu darpariaeth Gymraeg ond nid lle byddai'n cael effaith negyddol ar ysgolion uwchradd.

Cefnogi'r cynnig

3. Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r newid gan fod hyn yn cefnogi nod Sir Gaerfyrddin o gynyddu'r ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg a sicrhau bod pob disgybl yn dod yn gwbl ddwyieithog. Mae

Yr effaith ar yr Ysgol Uwchradd

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i **"[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg."** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd **"bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg"**. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae hefyd yn bwysig nodi y bydd yn cymryd 7 blynedd i'r cynnig gael ei weithredu'n llawn ac i'r ysgol ddod yn ysgol cyfrwng Cymraeg drwyddi draw. Bydd yr awdurdod lleol yn monitro'r ffordd y bydd y newid hwn yn effeithio ar yr ysgol uwchradd leol. Mae'r broses ymgynghori wedi cael ei chynnal gan ddilyn y canllawiau a nodir yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2013 a hysbyswyd yr holl randdeiliaid am yr ymgynghoriad gan ddilyn y canllawiau hyn. Hysbyswyd Ysgol Bryngwyn am y ddolen i'r ddogfen ymgynghori trwy e-bost ar 25 Ionawr 2016.

Cefnogi'r cynnig

Mae'r Awdurdod Lleol (ALI) yn croesawu'r nifer fawr o ymatebion cadarnhaol i'r cynnig i gau'r ddarpariaeth yn ysgol Fabanod Llangennech ac ysgol lau Llangennech a sefydlu ysgol cyfrwng

<p>nifer y disgyblion yn y ffrwd Saesneg wedi gostwng dros y blynyddoedd diwethaf ac mae hwn yn gyfle euraid i ardal Llangennech.</p>	<p>Cymraeg 3-11 newydd yn Llangennech gydag un Corff Llywodraethu. Mae'r ymatebion yn galonogol iawn.</p>
<p>3.1 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r newid i gyfrwng Cymraeg ac yn credu y dylai pob plentyn gael ei addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg. Bydd hyn yn sicrhau y bydd pob plentyn yn dod yn ddwyieithog ac yn gallu cyfathrebu trwy'r Gymraeg. Mae hyn yn rhoi cyfle teg i bob plentyn ddod yn rhugl yn y Gymraeg.</p>	<p>Mae llawer o'r ymatebion yn canolbwyntio ar newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg a sut y bydd hyn yn hybu dwyieithrwydd a'r Gymraeg yn yr ardal.</p>
<p>3.2 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod dyfodol y Gymraeg yn dibynnu ar addysg cyfrwng Cymraeg.</p>	<p>Hefyd, mae llawer o'r ymatebion yn canolbwyntio ar y gostyngiad yn nifer y disgyblion yn y ffrwd Saesneg a sut y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn gam naturiol i'r ysgol.</p>
<p>3.3 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod y cynnig hwn yn sicrhau y bydd pob disgybl yn gadael yr ysgol gynradd yn ddwyieithog ac yn fedrus wrth siarad, darllen ac ysgrifennu yn Gymraeg. Dyletswydd yr awdurdod lleol yw rhoi'r cyfleoedd gorau i ddisgyblion a fydd o fudd iddynt yn ddiweddarach yn eu bywydau.</p>	<p>Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i “[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.” Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd “bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”. Hefyd mae'r Awdurdod wedi cynnal Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg, Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned ac Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb.</p>
<p>3.5 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd addysg cyfrwng Cymraeg yn sicrhau dilyniant o'r meithrin i'r ysgol uwchradd ac yn cynyddu dwyieithrwydd yn Sir Gaerfyrddin.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.6 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r newid gan y bydd yn cydymffurfio â Chynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Sir Gaerfyrddin. Mae corff llywodraethu a staff yr ysgolion yn gefnogol i'r cynnig ac mae'r gostyngiad yn nifer y disgyblion yn y ffrwd Saesneg yn dangos yr angen am ysgol cyfrwng</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>

<p>Cymraeg. Mae hwn yn newid naturiol i'r ysgol ac mae ysgolion cyfrwng Saesneg ar gael i ddisgyblion sydd eisiau cael addysg cyfrwng Saesneg. Bydd y cynnig hwn yn sicrhau y bydd pob disgybl yn gadael yr ysgol yn ddwyieithog.</p>	
<p>3.7 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig oherwydd mae bod yn ddwyieithog yn sgil hanfodol a bydd yn helpu i ddiogelu'r Gymraeg. Mae'r ymgynghorai'n siŵr y rhoddir cymorth i rieni di-Gymraeg.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.8 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig gan fod cynnydd sylweddol yn nifer y disgyblion yn y ffrwd Gymraeg ac felly bydd hwn yn gam naturiol i'r ysgol.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.9 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig gan y bydd yn diogelu dyfodol y Gymraeg ac yn sicrhau bod pob disgybl yn cael ei fagu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.10 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig gan y bydd cael addysg cyfrwng Cymraeg yn sicrhau bod pob disgybl yn dod yn ddwyieithog yn y Gymraeg a'r Saesneg. Mae hwn yn gam pwysig wrth gynyddu'r defnydd o'r Gymraeg yn ardal Llangennech a bydd yn meithrin disgyblion nad ydynt yn gallu cyfathrebu ond trwy gyfrwng y Saesneg. Bydd angen rhoi cymorth i rieni nad ydynt yn gallu siarad yr iaith fel y gallant roi cymorth i'w plant gyda'u haddysg.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.11 Mae'r ymgynghorai'n dweud ei fod yn synnu nad oes ysgol cyfrwng Cymraeg yn Llangennech eisoes. Bydd y cynnig hwn yn sicrhau y bydd pob disgybl yn dod yn ddwyieithog. Mae addysg cyfrwng Cymraeg yn rhoi llawer o gyfleoedd i ddisgyblion a bydd yn agor drysau iddynt drwy gydol eu bywydau. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod i ddarparu'r addysg orau i ddisgyblion ac addysg cyfrwng Cymraeg fydd orau i'r disgyblion.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>

<p>3.12 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig gan y bydd yn hybu dwyieithrwydd a'r Gymraeg yn yr ardal. Mae gallu cyfathrebu trwy gyfrwng y Gymraeg yn sgil amhrisiadwy sy'n rhoi llawer o gyfleoedd drwy gydol bywyd. Mae'r Gymraeg yn bwysig i ddyfodol llwyddiannus y genedl. Mae'r ymgynghorai wrth ei fodd i weld y cynnydd mewn addysg cyfrwng Cymraeg yn yr ardal.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.13 Mae'r ymgynghorai'n teimlo mai addysg cyfrwng Cymraeg fydd yn rhoi'r addysg orau posibl. Mae addysg cyfrwng Cymraeg yn rhoi llawer o gyfleoedd i ddisgyblion.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.14 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig gan fod y data'n dangos bod nifer y disgyblion yn y ffrydiau Cymraeg wedi cynyddu dros y blynyddoedd diwethaf. Mae hwn yn newid naturiol i'r ysgol. Bydd y cynnig yn hybu dwyieithrwydd yn yr ardal ac mae'n bodloni Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Sir Gaerfyrddin.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.15 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig am fod bod yn ddwyieithog yn dod yn fwyfwy pwysig. Mae dwyieithrwydd yn bwysig eithriadol yn Ewrop a dylem hybu hyn. Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod aelodau o'r gymuned efallai heb gael gwybodaeth ddigonol am addysg ddwyieithog a'r hyn mae'n ei olygu ac y dylid trafod buddion addysg ddwyieithog. Mae'r ardal wedi bod â dewis ysgol ddwy ffrwd erioed ond mae'n rhaid i'r awdurdod lleol edrych ar y galw am addysg cyfrwng Cymraeg. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu am ymatebion negyddol rhai o'r ymgynghoreion a'r cyfryngau.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.16 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig gan ei fod yn ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Sir Gaerfyrddin a gweledigaeth Llywodraeth Cymru. Mae'r gostyngiad yn nifer y disgyblion yn y ffrwd Saesneg yn dangos y galw am addysg</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>

<p>cyfrwng Cymraeg. Bydd y cynnig hwn hefyd yn hybu dwyieithrwydd yn ogystal â rhoi llawer o gyfleoedd a buddion addysgol.</p>	
<p>3.17 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod addysg ddwyieithog yn darparu llawer o fanteision. Bydd cael addysg cyfrwng Cymraeg yn yr ysgol gynradd yn cynorthwyo i ddiogelu'r iaith sy'n wynebu pwysau aruthrol.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.18 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod yna dystiolaeth i ddangos nad yw dysgu Cymraeg fel ail iaith yn llwyddo i greu unigolion dwyieithog. Bydd sefydlu ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg yn sicrhau bod pob disgybl yn ddwyieithog erbyn iddo adael yr ysgol gynradd. Mae hwn yn newid naturiol i'r ysgol ac mae staff a chyrrff llywodraethu'r ddwy ysgol yn gefnogol.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.19 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.20 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.21 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.22 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>

<p>3.23 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.24 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.25 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.26 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.27 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.28 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.29 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>

<p>3.30 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.31 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.32 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod cael addysg cyfrwng Cymraeg yn rhoi llawer o gyfleoedd i ddisgyblion yn y dyfodol gan gynnwys dod o hyd i waith. Dylai pob plentyn gael y cyfle i ddysgu iaith arall i'w helpu gyda'u cyfleoedd yn y dyfodol.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.33 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.34 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.35 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.36 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>

<p>3.37 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.38 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.39 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.40 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.41 Mae'r ymgynghorai'n cytuno â newid categori iaith Ysgol Llangennech i gyfrwng Cymraeg.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.42 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Mae galw mawr am addysg cyfrwng Cymraeg yn yr ardal ac mae'r mwyafrif o'r disgyblion yn yr ysgolion yn y ffrwd Gymraeg. Byddai'r newid yn gam naturiol i'r ysgol. Bydd lle i ddisgyblion sydd eisiau cael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Bydd angen i'r Cyngor roi sylw i'r lleoedd cyfyngedig sydd ar gael yn yr ysgol sy'n cynnwys ysgolion cynradd eraill yn Llanelli.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.43 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig gan fod y data'n dangos bod y mwyafrif o'r disgyblion yn yr ysgolion yn y ffrwd Gymraeg. Mae'r ymgynghorai'n teimlo, gan ein bod yng</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>

<p>Nghymru, y dylai'r disgyblion ddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg. Pe bai'r disgyblion yn mynd i ysgolion mewn gwledydd eraill, ni fyddai ganddynt unrhyw ddewis ond dysgu eu hiaith.</p>	
<p>3.44 Mae'r ymgynghorai'n cytuno â'r cynnig i sefydlu ysgol cyfrwng Cymraeg newydd.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.45 Mae'r ymgynghorai'n cytuno â'r cynnig i sefydlu ysgol cyfrwng Cymraeg newydd.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.46 Mae'r ymgynghorai'n cytuno â'r cynnig i sefydlu ysgol cyfrwng Cymraeg newydd.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.47 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod angen ysgol cyfrwng Cymraeg yn y pentref.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.48 Mae'r ymgynghorai'n teimlo mai Llangennech yw'r lle perffaith i gael ysgol cyfrwng Cymraeg.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.49 Mae'r ymgynghorai'n cytuno â'r cynnig i sefydlu ysgol cyfrwng Cymraeg newydd.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.50 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig i newid categori iaith yr ysgol i gyfrwng Cymraeg.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.51 Mae'r ymgynghorai'n cytuno â'r cynnig i newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.52 Mae'r ymgynghorai'n cytuno â'r cynnig.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.53 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Mae'n rhaid i rai rhieni gludo eu plant er mwyn sicrhau y cânt addysg cyfrwng Cymraeg. Mae yna fuddion i addysg cyfrwng Cymraeg dros addysg ddwy ffrwd.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>

<p>3.54 Mae'r ymgynghorai'n dweud bod y twf yn y galw am addysg cyfrwng Cymraeg wedi bod yn enfawr. Bydd y newid hwn yn gam naturiol i'r ysgol. Mae sefydlu dosbarth meithrin yn yr ysgol yn fuddiol iawn er mwyn sicrhau bod y sylfeini ar gyfer addysg Gymraeg yn gwbl gadarn ac yn cael ei weithredu a'i gyflwyno o dan arweiniad yr ysgol. Bydd y newidiadau hyn yn creu unigolion dwyieithog ac yn hybu'r Gymraeg yn yr ardal.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.55 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y byddai newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn fuddiol i'r gymuned leol ac i ddyfodol y Gymraeg yn Sir Gaerfyrddin.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.56 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod y gostyngiad yn nifer y disgyblion yn y ffrwd Saesneg yn dangos yr angen am ysgol cyfrwng Cymraeg. Mae gostyngiad wedi bod yn nifer y siaradwyr Cymraeg yn y pentref a bydd y cynnig hwn yn helpu i gynyddu hon. Ar hyn o bryd mae'n rhaid i ddisgyblion sydd eisiau addysg cyfrwng Cymraeg lawn deithio i ysgolion eraill a bydd y cynnig hwn yn helpu i liniaru'r baich hwn ar ysgolion eraill. Mae'n bwysig i rieni fod yn ymwybodol o fanteision addysg cyfrwng Cymraeg a'r cyfleoedd sydd ar gael yn Sir Gaerfyrddin. Dim ond trwy addysg cyfrwng Cymraeg y gall disgyblion ddod yn gwbl ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.57 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg. Nid yw'r ymgynghorai'n siarad Cymraeg ond mae'n teimlo'n gryf y dylai plant gael y cyfle i ddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.58 Mae'r ymgynghorai'n teimlo mai'r cam naturiol nesaf i Ffederasiwn Ysgolion Llangennech yw symud at uno'r ddwy ysgol i greu un ysgol newydd o dan un corff llywodraethu. Bydd y cynnig yn sicrhau y bydd pob disgybl yn datblygu i siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg a'r Saeseng yn rhugl. Bydd y cynnig yn sicrhau y bydd Ysgol Llangennech yn symud ar hyd y</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>

continwrm Cymraeg ac yn cynnig dwyieithrwydd i bob disgybl ac nid dim ond disgyblion yn y ffrwd Gymraeg. Mae cynnwys dosbarth meithrin yn cynnig cyfle cyfartal i ddisgyblion y dalgylch fynd i ddsbarth meithrin i blant tair oed ym mhentref Llangennech. Bydd y cynnig hwn yn galluogi disgyblion i feddwl, chwarae a gweithio yn Saesneg a Chymraeg, a fydd yn agor drysau dirifedi iddynt drwy gydol eu bywydau.

3.59 Mae'r ymgynghorai'n hapus bod y Cyngor yn achub ar y cyfle hwn i newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg. Dim ond addysg cyfrwng Cymraeg sy'n creu unigolion dwyieithog.

3.60 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Bydd yr uno, gan ychwanegu darpariaeth meithrin a newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg, yn diogelu dyfodol yr iaith ac yn sicrhau y caiff yr holl ddisgyblion eu magu'n ddwyieithog.

3.61 Mae'r ymgynghorai'n cytuno â'r cynnig.

3.62 Mae'r ymgynghorai'n cytuno â'r cynnig.

3.63 Mae'r ymgynghorai'n cytuno â'r cynnig.

3.64 Mae'r ymgynghorai'n cytuno â'r cynnig.

3.65 Mae'r ymgynghorai'n cytuno â'r datblygiadau yn Llangennech.

3.66 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig. Ni ddylai'r Gymraeg fod yn rhwystr i rai di-Gymraeg, dylid ei hystyried yn fantais. Mae disgyblion yn gallu dysgu iaith newydd mewn ffordd hollol naturiol trwy wrando ac ymarfer bob dydd. Mae hyn hefyd yn annog rhieni di-Gymraeg i ddysgu ychydig o'r iaith. Ni ddylai fod rheswm dros symud disgyblion i ysgol cyfrwng Saesneg. Dylai'r Cyngor wneud pob ymdrech i resymu ag ymgynghoreion nad

Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.

Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.

Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.

Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.

Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.

Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.

Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.

<p>ydynt yn cefnogi'r cynnig er mwyn ceisio ennyn eu cefnogaeth.</p> <p>3.67 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'r cynnig yn llwyr. Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod addysg cyfrwng Cymraeg yn cyfoethogi'r profiad dysgu i ddisgyblion ac yn agor llawer o ddrysau drwy gydol eu gyrfaoedd. Mae'r galw am addysg cyfrwng Cymraeg wedi cynyddu'n sylweddol dros yr ychydig flynyddoedd diwethaf ond mae'r galw am addysg cyfrwng Saesneg wedi lleihau. Mae'n bwysig bod pob ysgol yn dilyn y continiwm iaith ac yn darparu mwy o gyfleoedd i ddisgyblion ddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>3.68 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd y newid hwn yn beth ardderchog i'r gymuned. Mae angen mwy o ysgolion cyfrwng Cymraeg yn yr ardal leol ac fe fyddai'n drueni colli'r cyfle hwn.</p> <p>3.69 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y byddai hyn yn newid naturiol ac angenrheidiol i Ysgol Llangennech. Mae Llangennech yn bentref traddodiadol Cymreig ac mae angen gwarchod hyn ynghyd â datblygu dyfodol addysg cyfrwng Cymraeg. Mae dewis ar gael i ddisgyblion sydd eisiau cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg.</p> <p>3.70 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y byddai newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn hybu dwyieithrwydd ym mhentref Llangennech a'r cylch. Mae hwn yn gyfle ardderchog i'r holl ddisgyblion sy'n byw yn Llangennech gael addysg ddwyieithog a datblygu'r sgiliau angenrheidiol hynny.</p> <p>3.71 Mae'r ymgynghorai'n teimlo na all addysg ddwyieithog ond bod yn fuddiol i ddisgybl, gyda manteision gwybyddol, cymdeithasol ac ieithyddol. Mae'r ymgynghorai'n teimlo mai dim ond glastwreiddio sgiliau Cymraeg disgyblion mae ysgolion dwy ffrwd yn ei wneud, tra gall addysg cyfrwng Cymraeg lawn roi</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
---	---

<p>cyfleoedd i ddisgyblion gyrraedd eu potensial llawn.</p> <p>3.72 Mae'r ymgynghorai'n credu bod addysg ddwyieithog o fudd mawr i ddisgybl. Mae addysg ddwyieithog yn gwella gallu disgybl i ddysgu trydedd iaith ac yn gwella ei ragolygon o ran swyddi yng Nghymru. Bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn sicrhau y bydd yr ysgol yn mynd o nerth i nerth, ond mae ar randdeiliaid angen dealltwriaeth glir o ystyr dwyieithog – bydd y Saesneg yn dal i gael ei haddysgu yn yr ysgol.</p> <p>3.73 Mae'r ymgynghorai'n credu bod angen ysgol cyfrwng Cymraeg yn yr ardal. Bydd hyn yn sicrhau y bydd disgyblion sy'n byw yn yr ardal yn gwbl ddwyieithog.</p> <p>3.74 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod nifer o fanteision i fod yn ddwyieithog gan gynnwys manteision addysgol, proffesiynol a chymdeithasol. Mae hefyd yn haws i blant ddysgu ieithoedd gwahanol yn ifancach yn hytrach nag yn ddiweddarach yn eu bywydau. Mae gan bob disgybl yng Nghymru hawl i gael addysg cyfrwng Cymraeg a dyma'r unig ffordd i greu oedolion dwyieithog, hyderus.</p> <p>3.75 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn yr ardal ac yn hybu dwyieithrwydd. Mae bod yn ddwyieithog yn cyfoethogi bywyd disgybl yn fawr trwy roi cyfleoedd iddo gael profiadau diwylliannol amrywiol. Mae safon y Saesneg sy'n cael ei haddysgu yn y ffrwd Gymraeg yn uchel ac felly nid yw disgyblion o dan anfantais yn ddiweddarach yn eu bywydau.</p> <p>3.76 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn sicrhau y bydd pob plentyn yn y dalgylch yn cael addysg cyfrwng Cymraeg o safon a fydd yn sicrhau bod</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
---	---

<p>pob disgybl yn ddwyieithog gan nad yw cynnig Cymraeg fel ail iaith yn datblygu'r sgiliau hyn yn effeithiol. Hefyd, trwy newid yr ystod oedran i 3-11, bydd disgyblion yn gallu cael addysg ffurfiol yn gynt.</p>	
<p>3.77 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn sicrhau y gall pob disgybl yn ardal Llangennech fanteisio ar addysg cyfrwng Cymraeg a dod yn gwbl ddwyieithog. Mae'r ysgol eisoes yn effeithiol wrth hybu'r Gymraeg i ddisgyblion o gefndir di-Gymraeg sydd yn y ffrwd Gymraeg. Mae'r ymgynghorai'n teimlo na fydd bod yn y ffrwd Gymraeg yn effeithio ar safon Saesneg y disgyblion.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.78 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn sicrhau y bydd pob plentyn yn y dalgylch yn cael addysg cyfrwng Cymraeg o safon a fydd yn sicrhau bod pob disgybl yn ddwyieithog gan nad yw cynnig Cymraeg fel ail iaith yn datblygu'r sgiliau hyn yn effeithiol. Hefyd, trwy newid yr ystod oedran i 3-11, bydd disgyblion yn gallu cael addysg ffurfiol yn gynt.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.79 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn sicrhau y bydd pob plentyn yn y dalgylch yn cael addysg cyfrwng Cymraeg o safon a fydd yn sicrhau bod pob disgybl yn ddwyieithog gan nad yw cynnig Cymraeg fel ail iaith yn datblygu'r sgiliau hyn yn effeithiol. Hefyd, trwy newid yr ystod oedran i 3-11, bydd disgyblion yn gallu cael addysg ffurfiol yn gynt.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.80 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn gam naturiol, gan ystyried hanes y pentref ac ystadegau'r disgyblion yn y ffrwd Gymraeg a'r ffrwd Saesneg.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.81 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>

<p>gyfrwng Cymraeg yn hybu dwyieithrwydd a'r Gymraeg yn lleol. Mae mwy o gyfleoedd ar gael i bobl sy'n ddwyieithog ac ni all addysg cyfrwng Saesneg gynhyrchu siaradwyr Cymraeg.</p>	
<p>3.82 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai pob disgybl yng Nghymru gael y cyfle i fod yn ddwyieithog a bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn hybu hyn. Mae gallu siarad Cymraeg yn fantais fawr ac mae'n bwysig y gall pobl siarad iaith eu gwlad.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.83 Mae'r ymgynghorai'n teimlo mai newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yw'r unig ffordd i hybu dwyieithrwydd. Byddai'r newid yn gam naturiol i Ysgol Llangennech gan fod yr ystadegau'n dangos bod llawer mwy o ddisgyblion yn y ffrwd Gymraeg nag yn y ffrwd Saesneg. Bydd gan rieni nad ydynt eisiau i'w plentyn gael addysg cyfrwng Cymraeg y dewis i anfon eu plentyn i ysgol cyfrwng Saesneg. Mae bod yn ddwyieithog yn sgil a fydd o fudd i ddisgyblion drwy gydol eu bywydau.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.84 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn rhoi mwy o gyfleoedd i ddisgyblion ddefnyddio'r iaith y tu allan i'r ystafell ddosbarth. Mae'n bwysig i ddisgyblion fod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg er mwyn bod yn wlad gwbl ddwyieithog.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.85 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod addysg cyfrwng Cymraeg yn darparu sgiliau amhrisiadwy sydd o fudd i bob disgybl. Bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn hybu'r iaith yn yr ardal leol ac yn caniatáu i'r ysgol gyfan fanteisio ar lawer mwy o gyfleoedd a gynigir trwy gyfrwng y Gymraeg.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.86 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'n llwyr y cynnig i newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.87 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi newid y categori iaith i gyfrwng</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>

<p>Cymraeg. Dim ond tair ysgol cyfrwng Cymraeg sydd yn yr ardal o gymharu ag oddeutu 15 ysgol cyfrwng Saesneg. Mae cael eu haddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg yn sicrhau bod yr holl ddisgyblion yn gadael yr ysgol yn ddwyieithog ac mae hyn o fantais i bob unigolyn yn addysgol ac yn gymdeithasol. Mae'n bwysig i'r cyngor hybu dwyieithrwydd a'r Gymraeg er mwyn sicrhau dyfodol yr iaith.</p>	
<p>3.88 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg. Cael addysg trwy gyfrwng y Gymraeg yw'r ffordd orau i hybu dwyieithrwydd. Bydd hyn hefyd yn sicrhau datblygiad addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gaerfyrddin. Mae llawer o fanteision i fod yn ddwyieithog gan gynnwys datblygu sgiliau prosesu a meddu ar ddealltwriaeth well o wahanol bynciau.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.89 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'n llwyr y cynnig i newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg. Mae'r ystadegau'n dangos bod llawer mwy o ddisgyblion yn y ffrwd Gymraeg o gymharu â'r ffrwd Saesneg ac mae llawer o'r disgyblion hynny yn y ffrwd Gymraeg yn dod o gartrefi di-Gymraeg sy'n dangos bod ganddynt ffydd mewn addysg cyfrwng Cymraeg.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.90 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'n llwyr y cynnig i newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg. Bydd hyn yn sicrhau gwarchodaeth i'r Gymraeg a datblygiad addysg cyfrwng Cymraeg. Mae nifer y siaradwyr Cymraeg yn ardal Llangennech wedi gostwng yn y blynyddoedd diwethaf a bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn sicrhau y bydd hon yn cynyddu.</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
<p>3.91 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg ac yn credu y dylai pob disgybl gael y cyfle i gyrraedd ei botensial llawn. Fodd bynnag, mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai'r cyfnod ymgynghori fod wedi cael ei gynnal mewn ffordd</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>

<p>fwy agored a thryloyw.</p> <p>3.92 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'n llwyr y cynnig i newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg. Bydd hyn o fudd i'r disgyblion a'r ysgol a bydd yn hybu dwyieithrwydd yn yr ardal. Bydd cael addysg cyfrwng Cymraeg yn sicrhau y bydd disgyblion yn rhugl ac yn hyderus wrth ddefnyddio'r Gymraeg. Ar hyn o bryd, mae'n rhaid i rieni sydd eisiau addysg cyfrwng Cymraeg lawn fynd â'u plant allan o'r pentref.</p> <p>3.93 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn sicrhau y bydd pob plentyn yn y dalgylch yn cael addysg cyfrwng Cymraeg o safon a fydd yn sicrhau bod pob disgybl yn ddwyieithog gan nad yw cynnig Cymraeg fel ail iaith yn datblygu'r sgiliau hyn yn effeithiol. Hefyd, trwy newid yr ystod oedran i 3-11, bydd disgyblion yn gallu cael addysg ffurfiol yn gynt.</p> <p>3.94 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn sicrhau y bydd pob plentyn yn y dalgylch yn cael addysg cyfrwng Cymraeg o safon a fydd yn sicrhau bod pob disgybl yn ddwyieithog gan nad yw cynnig Cymraeg fel ail iaith yn datblygu'r sgiliau hyn yn effeithiol. Hefyd, trwy newid yr ystod oedran i 3-11, bydd disgyblion yn gallu cael addysg ffurfiol yn gynt.</p> <p>3.95 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg.</p> <p>3.96 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn sicrhau y bydd pob plentyn yn y dalgylch yn cael addysg cyfrwng Cymraeg o safon a fydd yn sicrhau bod pob disgybl yn ddwyieithog gan nad yw cynnig Cymraeg fel ail iaith yn datblygu'r sgiliau hyn yn effeithiol. Hefyd, trwy newid yr ystod oedran i 3-11, bydd disgyblion yn gallu cael addysg</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
---	---

<p>ffurfiol yn gynt.</p> <p>3.97 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn sicrhau y bydd pob plentyn yn y dalgylch yn cael addysg cyfrwng Cymraeg o safon a fydd yn sicrhau bod pob disgybl yn ddwyieithog gan nad yw cynnig Cymraeg fel ail iaith yn datblygu'r sgiliau hyn yn effeithiol. Hefyd, trwy newid yr ystod oedran i 3-11, bydd disgyblion yn gallu cael addysg ffurfiol yn gynt.</p> <p>3.98 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn sicrhau y bydd pob plentyn yn y dalgylch yn cael addysg cyfrwng Cymraeg o safon a fydd yn sicrhau bod pob disgybl yn ddwyieithog gan nad yw cynnig Cymraeg fel ail iaith yn datblygu'r sgiliau hyn yn effeithiol. Hefyd, trwy newid yr ystod oedran i 3-11, bydd disgyblion yn gallu cael addysg ffurfiol yn gynt.</p> <p>3.99 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn sicrhau y bydd pob plentyn yn y dalgylch yn cael addysg cyfrwng Cymraeg o safon a fydd yn sicrhau bod pob disgybl yn ddwyieithog gan nad yw cynnig Cymraeg fel ail iaith yn datblygu'r sgiliau hyn yn effeithiol. Hefyd, trwy newid yr ystod oedran i 3-11, bydd disgyblion yn gallu cael addysg ffurfiol yn gynt.</p> <p>3.100 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'n llwyr y cynnig i newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg. Bydd y newid yn beth naturiol i'r ysgol ac mae'n hanfodol er mwyn cadw'r Gymraeg yn iaith gymunedol.</p> <p>3.101 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y bydd newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg yn sicrhau y bydd pob plentyn yn y dalgylch yn cael addysg cyfrwng Cymraeg o safon a fydd yn sicrhau bod pob disgybl yn ddwyieithog gan nad yw cynnig Cymraeg fel ail</p>	<p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p> <p>Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.</p>
--	---

iaith yn datblygu'r sgiliau hyn yn effeithiol. Hefyd, trwy newid yr ystod oedran i 3-11, bydd disgyblion yn gallu cael addysg ffurfiol yn gynt.

3.102 Mae'r ymgynghorai'n cefnogi'n llwyr y cynnig i newid y categori iaith i gyfrwng Cymraeg. Yr unig ffordd i sicrhau dyfodol y Gymraeg yw datblygu addysg cyfrwng Cymraeg. Nid oes unrhyw reswm pam na ddylai disgyblion sy'n gadael yr ysgol gynradd allu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg. Mae addysg ddwyieithog o fudd i ddisgybl, nid yn anfantais.

Heb benderfynu

4.0 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod yr ysgol yn gefnogol iawn i ddisgyblion yn y ffrwd Gymraeg nad oes ganddynt gefndir Cymraeg ac yn credu bod cael addysg ddwyieithog o fantais. Mae'r ymgynghorai'n cefnogi addysg cyfrwng Cymraeg os oes ei hangen yn y pentref ar yr amod nad yw'n rhoi unrhyw un o dan anfantais o ran teithio i ysgolion eraill.

4.1 Mae'r ymgynghorai'n teimlo bod yr ysgol wedi cynyddu o ran ei maint yn naturiol ac wedi troi'n ysgol Gymraeg. Fodd bynnag, mae llawer o ddisgyblion Saesneg eu hiaith yn yr ysgol ac mae'n bwysig iddynt gael addysg ddwyieithog a/neu Saesneg os mai dyna eu dymuniad.

Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod.

Heb benderfynu

Nodwyd y sylw. Gweler yr ymateb uchod. Mae'r gwahaniaeth rhwng nifer y disgyblion yn y ffrwd Gymraeg ac yn y ffrwd Saesneg yn dangos bod yna alw am addysg cyfrwng Cymraeg. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.

Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef ***“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”***. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y

<p>Yr effaith ar sefydliadau eraill</p> <p>5.0 Mae'r ymgynghorai'n pryderu am ddyfodol ei fusnes a'i staff pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu. Mae'r ymgynghorai hefyd yn pryderu ynghylch sut y bydd y cynnig hwn yn effeithio ar y llyfrgell gymunedol a'r ganolfan gymunedol pe bai'n cael ei weithredu. Mae'r ymgynghorai'n pryderu y bydd y cynnig hwn yn rhannu'r gymuned ac yn gorfodi rhai plant i fynd i ysgolion eraill y tu allan i'r pentref sy'n groes i fframwaith y Cyfnod Sylfaen sydd wedi'i seilio ar gynhwysiant, amrywiaeth ac ymdeimlad o berthyn.</p> <p>Ymateb yr Aelod Seneddol</p> <p>6.0 Mae'r ymgynghorai'n teimlo y dylai pob plentyn yng Nghymru gael y cyfle i gael addysg ysgol trwy gyfrwng y Gymraeg. Ar hyn o bryd mae disgyblion yn Llangennech yn cael y cyfle hwnnw trwy fynd i'r ffrwd Gymraeg. Byddai'n wrthgynhyrchiol i'r nod o gynyddu nifer y disgyblion a all ddefnyddio'r Gymraeg pe bai disgyblion yn</p>	<p>cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.</p> <p>Yr effaith ar sefydliadau eraill</p> <p>Mae'r llyfryn Derbyn i Ysgolion: Gwybodaeth i Rieny yn dweud <i>“Mae gan bob plentyn 3 oed yr hawl i gael 10 awr yr wythnos am ddim, mewn lleoliad cofrestredig ... a hynny o'r tymor yn dilyn eu trydydd pen-blwydd”</i>. Diffinnir rhan amser fel naill ai 5 sesiwn bore neu 5 sesiwn prynhawn neu gymysgedd o 5 sesiwn bore/prynhawn. Bydd angen o hyd am ddarpariaeth meithrin i bob plentyn o dan 3 oed ac i blant 3 oed y tu allan i'r oriau mae'r ysgol yn darparu darpariaeth meithrin. Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny.</p> <p>Ymateb yr Aelod Seneddol</p> <p>Er bod disgyblion yn Llangennech yn gallu cael addysg trwy gyfrwng y Gymraeg ar hyn o bryd, mae'r cynigion hyn wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i <i>“[gynyddu] darpariaeth addysg</i></p>
---	--

dewis mynd i ysgolion cyfrwng Saesneg oherwydd y newid hwn.

Ymateb gan undebau

7.0 Mae UNISON yn dweud bod ei aelodau'n credu y dylai'r ddarpariaeth ddwy ffrwd barhau. Nid yw'r aelodau'n gwrthwynebu creu ysgol newydd ag ystod oedran 3-11 neu ffederasiwn ond maent yn teimlo y dylid cadw'r ddarpariaeth ddwy ffrwd os yw'r ymgynghoriad i ystyried diwylliant a barn rhieni a staff cymorth yr ysgol.

7.1 Mae UCAC yn cefnogi'r cynnig gan eu bod yn credu bod y cynnig yn gyson ag amcanion Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Sir Gaerfyrddin ac â gweledigaeth Llywodraeth Cymru o

cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg." Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "**bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg**". Bwriad yr Awdurdod Lleol yw i'r holl ddisgyblion presennol aros yn yr ysgol ac y bydd darpar ddisgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i ysgol y pentref a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y cynnig yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol a bydd disgyblion sy'n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Mae hefyd yn bwysig nodi y bydd yn cymryd 7 blynedd i'r cynnig gael ei weithredu'n llawn ac i'r ysgol ddod yn ysgol cyfrwng Cymraeg drwyddi draw.

Ymateb gan undebau

Nodwyd y sylw. Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "**[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.**" Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "**bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg**".

Nodwyd y sylw a'r gefnogaeth.

<p>ddatblygu addysg cyfrwng Cymraeg o'r blynyddoedd cynnar ymlaen. Mae UCAC yn ymwybodol o'r gwrthwynebiad i'r cynnig ac wedi ymrwymo'n llawn i sicrhau lles y staff. Bydd UCAC yn cydweithio â'r awdurdod lleol er budd y staff addysgu mae'n eu cynrychioli a'r gymuned addysgol ehangach yn Llangennech.</p>	
---	--

Atodiad D

YMATEB ESTYN I'R DDOGFEN YMGYNGHORI

Ymateb Estyn i'r cynnig i ddod â'r ddarpariaeth Yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, Cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3-11 oed yn Llangennech, ac iddi un Corff Llywodraethu

Paratowyd yr adroddiad hwn gan Arolygwyr Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru.

O dan delerau Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'i Chod cysylltiedig, mae'n ofynnol i gynigwyr anfon dogfennau ymgynghori i Estyn. Fodd bynnag, nid yw Estyn yn gorff y mae'n ofynnol iddo weithredu yn unol â'r Cod ac nid yw'r Ddeddf yn gosod unrhyw ofynion statudol ar Estyn o ran materion trefniadaeth ysgolion. Felly, fel corff yr ymgynghorir ag ef, bydd Estyn yn rhoi eu barn ar rinweddau cyffredinol cynigion trefniadaeth ysgolion yn unig.

Mae Estyn wedi ystyried yr agweddau addysgol ar y cynnig ac mae wedi llunio'r ymateb canlynol i'r wybodaeth a ddarparwyd gan y cynigiwr, a gwybodaeth ychwanegol arall fel data gan Lywodraeth Cymru a barnau'r Consortia Rhanbarthol sy'n darparu gwasanaethau gwella ysgolion i'r ysgolion yn y cynnig.

Cyflwyniad

Mae'r cynnig gan Gyngor Sir Gaerfyrddin.

Y cynnig yw dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, Cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3-11 oed yn Llangennech, ac iddi un Corff Llywodraethu.

Byddai'r newidiadau hyn yn cael eu gweithredu ym mis Ionawr 2017.

Crynodeb/Casgliad

Ym marn Estyn, mae'r cynnig i uno'r ddwy ysgol yn debygol o gynnal y safonau addysg presennol. Fodd bynnag, nid yw'r cynnig yn rhoi digon o fanylder am yr opsiynau a'r trefniadau amgen ar gyfer disgyblion sy'n dymuno dilyn eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg pe bai'r ffrwd Saesneg yn cau yn Ysgol Llangennech.

Disgrifiad a Manteision

Mae'r cynigiwr yn darparu rhesymwaith manwl a chlir ar gyfer y cynnig i uno'r ddwy ysgol. Mae wedi rhoi amlinelliad da o'r rhesymau dros ddod a'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd i ddisgyblion 3-11 oed.

Mae'n nodi bod dyletswydd ar yr awdurdod i ystyried a gweithredu yn unol ag argymhellion Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg Sir Gaerfyrddin 2014-17 sef sicrhau cynnydd mewn darpariaeth addysg Gymraeg. Yn sgil hynny, mae'r opsiwn sy'n cael ei ffafrio gan y cynigiwr yn golygu diweddu'r ffrwd Saesneg yn yr ysgol. Fodd bynnag, nid yw'r cynigiwr yn rhoi ystyriaeth ddigonol i effaith diweddu'r ffrwd Saesneg ar y disgyblion sy'n dymuno dilyn eu haddysg trwy gyfrwng yr iaith honno.

Mae'n nodi'n na fydd goblygiadau cludiant i ddisgyblion Ysgol Babanod Llangennech nac Ysgol Iau Llangennech a ni fydd newid i ddalgylchoedd y ddwy ysgol. Mae'n datgan yn glir os nad yw plentyn yn mynychu ysgol y dalgylch na'r ysgol agosaf i gyfeiriad y cartref a bod y penderfyniad hwn yn seiliedig ar ddewis y rhieni, mae'r cyfrifoldeb ar y rhieni/gofalwr i gludo'r disgybl i'r ysgol ac oddi yno ac i dalu am gost y cludo hwnnw.

Mae'r cynigiwr yn amlygu'n glir bod y ddau gorff llywodraethu wedi ffedereiddio'n ffurfiol eisoes, a bod hynny yn gam pwysig at uno'r ddwy ysgol i greu un ysgol gynradd.

Agweddau addysgol ar y cynnig

Mae'r cynigiwr yn rhoi ystyriaeth drwyadl i effaith y cynigion ar ansawdd y deilliannau, y ddarpariaeth a'r arweinyddiaeth yn yr ysgol.

Mae'n cyfeirio'n ddilys at ddeilliannau adroddiadau arolygu diweddaraf Estyn ar y ddwy ysgol a'u categorïau a bandiau cymorth.

Mae'n honni'n rhesymol byddai manteision o ran rhannu adnoddau'n effeithiol, datblygu medrau staff o ran y cyfan o'r cwricwlwm oed cynradd a lleoli'r holl ddisgyblion ar un safle o dan arweinyddiaeth un pennaeth.

Mae'n nodi yn ddilys byddai'r cynnig yn sicrhau darpariaeth feithrin benodedig yn yr ysgol. Mae wedi cynnal asesiad o effaith y newid ar gydraddoldeb ac yn honni na ddylai'r cynnig gael effaith andwyol ar unrhyw grwpiau penodol. Mae'n haeru'n rhesymol y bydd darpariaeth gyfrwng Cymraeg ar gyfer disgyblion ag anghenion arbennig yn cael ei chryfhau i ddarparu amrywiaeth eang o arbenigaeth mewn meysydd gwahanol.

Mae'r cynigiwr wedi rhoi ystyriaeth briodol i aflonyddwch posibl i ddisgyblion presennol. Mae'n esbonio'n glir o fis Medi 2017 bydd yr holl disgyblion a fydd yn dod i Flwyddyn 1 yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg ac o ganlyniad ni fydd effaith ar ddisgyblion sydd eisoes yn ffrwd Saesneg Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech.

Mae'r cynigiwr wedi rhoi ystyriaeth addas i effaith y cynnig ar staff a'r goblygiadau iddynt yn sgil gweithredu'r cynnig hwn.

Ymateb yr Awdurdod Lleol i Estyn

Ym marn Estyn, mae'r cynnig i uno'r ddwy ysgol yn debygol o gynnal y safonau addysg presennol. Fodd bynnag, nid yw'r cynnig yn rhoi digon o fanylder am yr opsiynau a'r trefniadau amgen ar gyfer disgyblion sy'n dymuno dilyn eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg pe bai'r ffrwd Saesneg yn cau yn Ysgol Llangennech.

Bwriad yr Awdurdod yw i'r holl ddisgyblion aros yn Ysgol Llangennech ac y bydd disgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i'r ysgol a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Fodd bynnag, pe bai disgyblion yn penderfynu cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg byddant yn gallu gwneud cais am le yn Ysgol Gynradd Hendy sy'n darparu addysg ddwy ffrwd neu Ysgol Gynradd Bryn sy'n darparu addysg cyfrwng Saesneg.

Mae'n nodi bod dyletswydd ar yr awdurdod i ystyried a gweithredu yn unol ag argymhellion Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg Sir Gaerfyrddin 2014-17 sef sicrhau cynnydd mewn darpariaeth addysg Gymraeg. Yn sgil hynny, mae'r opsiwn sy'n cael ei ffafrio gan y cynigiwr yn golygu diweddu'r ffrwd Saesneg yn yr ysgol. Fodd bynnag, nid yw'r cynigiwr yn rhoi ystyriaeth ddigonol i effaith diweddu'r ffrwd Saesneg ar y disgyblion sy'n dymuno dilyn eu haddysg trwy gyfrwng yr iaith honno.

Bwriad yr Awdurdod yw i'r holl ddisgyblion aros yn Ysgol Llangennech ac y bydd disgyblion yn y dyfodol yn parhau i fynd i'r ysgol a chael eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n bwysig nodi na fydd y newid hwn yn effeithio ar y disgyblion presennol yn yr ysgol ac y byddant yn parhau i gael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg. Fodd bynnag, pe bai disgyblion yn penderfynu cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg byddant yn gallu gwneud cais am ddarpariaeth yn Ysgol Gynradd Hendy sy'n darparu addysg ddwy ffrwd neu Ysgol Gynradd Bryn sy'n darparu addysg cyfrwng Saesneg.

Atodiad E

Ymgynghoriad â'r disgyblion

Cynhaliwyd yr ymgynghoriad ar 4 Mawrth 2016

gan

Mrs Llinos Jones

Cynghorydd Her

ERW

Cyngor Sir Caerfyrddin

Gwrando ar 'Lais y Dysgwr'

Ysgol – Ysgol Babanod ac Iau Llangennech

Dyddiad: 4^{ydd} Mawrth 2016

Cynhaliwyd y sesiwn gan Llinos Jones

Cyfwelwyd â Cyngor Ysgol Babanod ac Iau
Llangennech

1. Beth yr ydych yn ei wybod am y newidiadau sydd ar y gweill?

Comments

- Dwy ysgol yn dod yn un ysgol gydag un enw.
- Efallai bydd yr ysgol yn newid i fod yn Ysgol Gymraeg.

2. Beth fyddech yn edrych ymlaen ato fwyaf?

Comments

- Dod i adnabod athrawon newydd.
- Byddwn ni ddim yn ddwy ran mwyach ond yn un ysgol.
- Datblygu gweithgareddau newydd.
- Defnyddio mwy o'r ysgol dop. Efallai sioe ar y cyd.

3. A oes unrhyw ofidion?

Comments

- Os mae'n ysgol fawr iawn gallai rhywun fod yn gas.

4. Beth ydych yn meddwl os bydd plant tair blwydd oed yn dechrau yn yr ysgol?

Comments

- Peth da. Gallu gweld chwaer neu frawd bach yn dod i'r ysgol.
- Byddai'r plant yn dysgu'r Gymraeg yng nghynt oherwydd eu bod yn ifanc.
- Gwneud ffrindiau yn gynharach.
- Peth da. Efallai bod angen mwy o athrawon a staff yn yr ysgol.

Negyddol:

- Anodd i'r staff oherwydd mwy o blant yn yr ysgol.
- Efallai bod yn rhaid i meithrinfeydd y pentref gau oherwydd diffyg plant.

5. A fyddech eisiau gwisg neu fathodyn newydd i'r ysgol newydd?

Comments

- Na. Pawb yn hapus â'r wisg. Gadael yr un peth.

6. A fyddech yn hoffi bod yn rhan o ysgol fawr?

Comments

- Hapus i fod yn rhan o ysgol fawr.
- Hapus. Bydd llawer o ddosbarthiadau a mwy o blant.
- Hapus gyda'r adeiladau'r ysgol.

7. Beth yw eich barn tasai disgyblion newydd yr ysgol yn gorfod cael addysg Gymraeg.

Comments

- Hapus achos byddant yn gallu siarad dwy iaith.
- Ddim yn dda achos byddai plant sy'n gweld y Gymraeg yn anodd

yn gorfod mynd i bentref arall.

- Yn hapus achos byddwn yn ddwyieithog.
- Byddai'r disgyblion Cymraeg sydd yn yr ysgol yn medru helpu'r plant Saesneg.

8. Beth os mae'r ddwy ysgol yn uno?

Comments

- Byddai popeth yn iawn achos byddai Mr. Anderson dal yn brifathro.
- Byddwn yn medru gwneud mwy gyda'r plant hun.

Atodiad F

Opsiynau diwygiedig ar gyfer newid

5. Yr Opsiynau Diwygiedig ar gyfer Newid

Wrth ddatblygu'r opsiwn a ffeirir, ystyriodd y Cyngor Sir amrywiaeth o opsiynau gwahanol. Cafodd yr opsiynau eu gwerthuso ar sail y prif amcanion a'r meini prawf er mwyn pennu pa opsiwn oedd yn gweddu orau i ddyheadau Sir Gaerfyrddin.

5.1 Y Prif Opsiynau a Ystyriwyd

Opsiwn 1	Y sefyllfa bresennol – cadw'r ddwy ysgol ar y ffurf bresennol
Opsiwn 2	Ffedereiddio
Opsiwn 3	Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech, gydag un Corff Llywodraethu.
Opsiwn 4	Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, ddwy ffrwd, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech.
Opsiwn 5	Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech a chynnig darpariaeth yn Ysgol Gynradd y Bryn i'r disgyblion sydd angen addysg cyfrwng Saesneg.
Opsiwn 6	Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech a chynnig darpariaeth yn Ysgol Gynradd yr Hendy i'r disgyblion sydd angen addysg dwy ffrwd.
Opsiwn 7	Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, cyfrwng Cymraeg i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech a chynnig, i'r disgyblion sydd angen addysg cyfrwng Saesneg, ddarpariaeth un ai yn Ysgol Gynradd y Bryn neu yn Ysgol Gynradd yr Hendy.
Opsiwn 8	Y sefyllfa bresennol (Categori Iaith) - gydag addasiadau Disgyblion y ffrwd Saesneg i gael o leiaf 30% o wersi Cymraeg yr wythnos ac efelychu maint y gwersi Saesneg yn y ffrwd Gymraeg. Byddai'r ysgol yn aros yn ysgol ddwy ffrwd gyda ffrwd cyfrwng Cymraeg a ffrwd Saesneg â defnydd sylweddol o'r Gymraeg.
Opsiwn 9	Cynyddu canran y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg yn raddol hyd nes i'r ysgol ddod yn ysgol cyfrwng Cymraeg drwyddi draw.

Noder:

Mae opsiynau 8 a 9 yn ychwanegol i'r opsiynau a chafodd eu cyflwyno a'u gwerthuso yn Nogfen Ymgynghori'r Cyngor Sir.

Cafodd opsiwn 8 ei gyflwyno fel opsiwn amgen yn ystod y cyfnod ymgynghori gan grŵp o bobl a oedd yn cynnwys rhai rhieni plant sy'n mynychu'r ffrwd Saesneg yn yr ysgolion ac aelodau o'r gymuned leol sy'n gwrthwynebu'r opsiwn a ffafrir gan y Cyngor Sir. Cytunodd swyddogion y Cyngor i dderbyn a gwerthuso'r opsiwn hwn ynghyd â'r opsiynau a nodwyd gan y Cyngor Sir.

Mae opsiwn 9 yn amrywiad o opsiwn 8 a gallai hwyluso newid dros gyfnod hirach o amser.

5.2 Manteision/Anfanteision Pob Opsiwn

Opsiwn 1 – Y Sefyllfa Bresennol	
Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none">Ni fydd dim yn newid i'r rhanddeiliaid.Ni fydd angen gweithdrefnau statudol.	<ul style="list-style-type: none">Bydd y trefniadau presennol yn parhau, gyda diffyg cydlyniaeth o ran y ddarpariaeth.Ni fyddai'n mynd i'r afael â'r galw presennol yn yr ysgolion.Opsiwn cost uwch.Costau uwch o ran staffio.Fe gollir cyfleoedd i sicrhau synergerddau.Ni fyddai polisiau'r Cyngor ar gyfer trefniadaeth ysgolion a datblygiad addysg cyfrwng Cymraeg yn cael eu diwallu.

Opsiwn 2 – Ffedereiddio	
Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none">Mae ffedereiddio wedi bod yn gam pwysig at uno'r ddwy ysgol i greu un ysgol gynradd.	<ul style="list-style-type: none">Ni fydd ysgol categori Cyfrwng Cymraeg (CC) – byddai Ysgol Babanod Llangennech ac

<ul style="list-style-type: none"> • Cyfleoedd i rannu adnoddau. • Byddai dwy ysgol yn elwa o arweinyddiaeth a llywodraethu integredig. • Ni fyddai'r disgyblion yn treulio mwy o amser yn teithio. • Byddai'r holl ddisgyblion ar un safle o dan arweinyddiaeth un Pennaeth Ysgol, gyda chyfleoedd i ddatblygu arweinyddiaeth sydd yn cael ei ddarparu yn effeithiol ar draws y ddwy ysgol. • Llywodraethu integredig, cyson ar draws yr ysgol newydd. 	<p>Ysgol Iau Llangennech yn parhau'n ysgolion categori Dwy Ffrwd (DFf). Byddai hyn yn groes i bolisiâu sefydledig ar gyfer datblygiad addysg cyfrwng Cymraeg a dinasyddion ddwyieithog.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ni fydd cynnydd yn y ddarpariaeth addysg Cyfrwng Cymraeg (CC) yn Sir Gaerfyrddin sy'n sicrhau parhad ieithyddol o'r sector meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd. • Ni fydd pob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2014–2017). • Nid yw'n unol â strategaeth y Rhaglen Moderneiddio Addysg i gael gwared ar ysgolion babanod ac ysgolion iau. • Gellir diddymu ffederasiynau.
--	---

Opsion 3 (yr Opsion a Ffefrir)

Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech, gydag un Corff Llywodraethu.

Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none"> • Sefydlu ysgol categori iaith Cyfrwng Cymraeg (CC) benodedig yn unol â pholisiâu sefydledig y Cyngor Sir. • Gwell effeithlonrwydd adnoddau. • Byddai dwy ysgol yn mynd yn 	<ul style="list-style-type: none"> • Bydd rhai rhanddeiliaid, yn enwedig rhai rheini, yn anfodlon o gael gwared y dewis o'r ffrwd Saesneg o'r ysgol leol.

un ysgol gynradd.

- Cynnydd yn y ddarpariaeth addysg Cyfrwng Cymraeg yn Sir Gaerfyrddin gan sicrhau parhad ieithyddol o'r sector meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd.
- Ni fyddai'r disgyblion yn treulio mwy o amser yn teithio.
- Sicrhau darpariaeth addysg Gymraeg dymor hir yn yr ardal gyda phob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2014–2017).
- Byddai'r holl ddisgyblion ar un safle o dan arweinyddiaeth un Pennaeth Ysgol, gyda chyfleoedd i ddatblygu arweinyddiaeth sydd yn cael ei ddarparu yn effeithiol ar draws y ddwy ysgol.
- Bydd pob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2014–2017).
- Bydd darpariaeth feithrin benodedig yn yr ysgol.
- Pan fyddant yn gadael yr ysgol gynradd, bydd yr holl ddisgyblion ar eu hennill gyda mwy o ddewis a chyfleoedd oherwydd eu bod yn medru dwy iaith.

Opsiwn 4

Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, ddwy ffrwd, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech.

Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none">• Sefydlu ysgol categori Dwy Ffrwd benodedig ar ôl cyfnod ffedereiddio.• Cyfleoedd i rannu adnoddau.• Byddai dwy ysgol yn mynd yn un ysgol gynradd.• Ni fyddai'r disgyblion yn treulio mwy o amser yn teithio.• Sicrhau darpariaeth addysg Gymraeg dymor hir yn yr ardal.• Byddai'r holl ddisgyblion ar un safle o dan arweinyddiaeth un Pennaeth Ysgol.• Byddai cael un ysgol yn helpu i gynnal yr ymdeimlad o berthyn, treftadaeth a thraddodiad sy'n gymorth i greu cymuned, a byddai'n datblygu'r ymdeimlad hwnnw.	<ul style="list-style-type: none">• Ni fydd ysgol categori Cyfrwng Cymraeg (CC) benodedig – byddai Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech yn parhau'n ysgolion categori Dwy Ffrwd (DFf).• Ni fydd cynnydd yn y ddarpariaeth addysg Cyfrwng Cymraeg (CC) yn Sir Gaerfyrddin o ran sicrhau parhad ieithyddol o'r sector meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd.• Ni fydd pob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2014–2017).• Ni fydd polisiâu sefydledig y Cyngor Sir ar gyfer datblygiad addysg cyfrwng Cymraeg a dinasyddion dwyieithog yn cael eu diwallu.

Opsiwn 5

Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, Cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech a chynnig darpariaeth yn Ysgol Gynradd y Bryn i ddisgyblion sydd angen addysg Cyfrwng Saesneg (CS).

Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none"> • Byddai'r holl ddisgyblion yn cael cyfle i gael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg (dwy ffrwd). • Sicrhau darpariaeth addysg Gymraeg dymor hir yn ardal Llangennech. • Byddai cael dwy ysgol yn agos i'w gilydd yn helpu i gynnal yr ymdeimlad o berthyn, treftadaeth a thraddodiad, ac yn datblygu'r ymdeimlad hwnnw, yn ardaloedd y Bryn a Llangennech. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ni fydd ysgol benodedig, categori Dwy Ffrwd – Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech. • Ni fydd cynnydd yn y ddarpariaeth addysg Cyfrwng Cymraeg (CC) yn Sir Gaerfyrddin o ran sicrhau parhad ieithyddol o'r sector meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd. • Ni fydd pob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2014–2017). • Ni fydd polisiau sefydledig y Cyngor Sir ar gyfer datblygiad addysg cyfrwng Cymraeg a dinasyddion dwyieithog yn cael eu diwallu. • Amser teithio hwy ar gyfer rhai disgyblion sydd â rhieni a fydd yn dewis ysgolion eraill. Mae Ysgol Gynradd Gymunedol y Bryn 2.04 milltir (5 munud) i ffwrdd o Llangennech. • Ni fydd rhieni sydd yn dewis ysgolion eraill ar gyfer eu plant yn elwa o drafnidiaeth am ddim.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dim digon o leoedd yn Ysgol Gynradd Gymunedol y Bryn ar gyfer disgyblion Cyfrwng Saesneg Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech.
--	--

Opsiw 6

Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, Cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech a chynnig darpariaeth yn Ysgol Gynradd yr Hendy i ddisgyblion sydd angen addysg ddwy ffrwd.

Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none"> • Byddai'r holl ddisgyblion yn cael cyfle i gael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg (dwy ffrwd). • Sicrhau darpariaeth addysg Gymraeg dymor hir yn ardal Llangennech. • Byddai cael dwy ysgol yn agos i'w gilydd yn helpu i gynnal yr ymdeimlad o berthyn, treftadaeth a thraddodiad, ac yn datblygu'r ymdeimlad hwnnw, yn ardaloedd yr Hendy a Llangennech. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ni fydd cynnydd yn y ddarpariaeth addysg Cyfrwng Cymraeg (CC) yn Sir Gaerfyrddin o ran sicrhau parhad ieithyddol o'r sector meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd. • Ni fydd pob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2014–2017). • Ni fydd polisïau sefydledig y Cyngor Sir ar gyfer datblygiad addysg cyfrwng Cymraeg a dinasyddion dwyieithog yn cael eu diwallu. • Dim digon o leoedd yn Ysgol Gynradd Gymunedol yr Hendy ar gyfer holl ddisgyblion Cyfrwng Saesneg Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech. • Amser teithio hwy ar gyfer rhai disgyblion sydd â rhieni a fydd yn dewis ysgolion eraill. Mae Ysgol Gynradd Gymunedol yr

	<p>Hendy 1.07 milltir (5 munud) i ffwrdd o Llangennech.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ni fydd rhieni sydd yn dewis ysgolion eraill ar gyfer eu plant yn elwa o drafnidiaeth am ddim.
--	--

Opsiw 7

Dod â'r ddarpariaeth yn Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech i ben a sefydlu ysgol newydd, Cyfrwng Cymraeg, i ddisgyblion 3–11 oed yn Llangennech a chynnig, i ddisgyblion sydd angen addysg Cyfrwng Saesneg (CS), ddarpariaeth un ai yn Ysgol Gynradd y Bryn neu yn Ysgol Gynradd yr Hendy.

Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none"> Byddai'r holl ddisgyblion yn cael cyfle i gael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg (dwy ffrwd). Sicrhau darpariaeth addysg Gymraeg dymor hir yn ardal Llangennech. Sicrhau darpariaeth addysg Saesneg dymor hir yn ardal y Bryn. Sicrhau darpariaeth addysg Gymraeg a Saesneg yn y tymor hir yn ardal yr Hendy. Byddai cael tair ysgol yn agos i'w gilydd yn helpu i gynnal yr ymdeimlad o berthyn, treftadaeth a thraddodiad, ac yn datblygu'r ymdeimlad hwnnw, yn ardaloedd y Bryn, yr Hendy a Llangennech. 	<ul style="list-style-type: none"> Ni fydd cynnydd yn y ddarpariaeth addysg Cyfrwng Cymraeg (CC) yn Sir Gaerfyrddin o ran sicrhau parhad ieithyddol o'r sector meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd. Ni fydd pob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg ac yn y Saesneg yn unol â'r hyn a nodwyd yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2014–2017). Ni fydd polisiau sefydledig y Cyngor Sir ar gyfer datblygiad addysg cyfrwng Cymraeg a dinasyddion ddwyieithog yn cael eu ddiwallu. Ni fydd gan Ysgol Gynradd Gymunedol yr Hendy ddigon o leoedd ar gyfer holl ddisgyblion Cyfrwng Saesneg (CS) Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ni fydd gan Ysgol Gynradd Gymunedol y Bryn ddigon o leoedd ar gyfer holl ddisgyblion Cyfrwng Saesneg (CS) Ysgol Babanod Llangennech ac Ysgol Iau Llangennech. • Amser teithio hwy ar gyfer rhai disgyblion gan fod Ysgol Gynradd Gymunedol yr Hendy 1.07 milltir (5 munud) i ffwrdd o Langennech. • Amser teithio hwy ar gyfer rhai disgyblion gan fod Ysgol Gynradd Gymunedol y Bryn 2.04 milltir (5 munud) i ffwrdd o Langennech. • Ni fydd rhieni sydd yn dewis ysgolion eraill ar gyfer eu plant yn elwa o drafnidiaeth am ddim.
--	---

Opsiwn 8 – fel y’i cyflwynwyd gan rhai aelodau o’r gymuned:

Cafodd yr opsiwn yma ei gyflwyno gan grŵp o randdeiliaid ysgolion Llangennech, yn cynnwys rhai rhieni plant sy’n mynychu’r ffrwd Saesneg yn yr ysgolion a rai aelodau o’r gymuned leol. Cafodd yr opsiwn ei gyflwyno fel opsiwn amgen yn ystod y cyfnod ymgynghori. Mae’r canlynol yn adlewyrchiad gair am air o’r opsiwn a gyflwynwyd i’r swyddogion.

“Ar ôl cyfarfod gyda’r Cyngorydd Sir G Thomas a’r Cyngorydd Cymuned Dr Marian Slader ar ddydd Mercher, 24 Chwefror yr hyn a gynigiwyd ac a dderbyniwyd fel dewis arall teg a chyfiawn yn lle’r holl gynigion eraill yw cadw’r sefyllfa bresennol gyda rhai ychwanegiadau, h.y. byddai’r ffrwd Saesneg yn cael o leiaf 30% o wersi Cymraeg yr wythnos a byddai’n efelychu maint y gwersi Saesneg mae’r ffrwd Gymraeg yn eu cael. Pe bai hyn yn digwydd dylai’r ddwy ffrwd fod yn ddrych-ddelwedd o’i gilydd ym mlwyddyn 11. Dylai’r ddwy ffrwd allu siarad, darllen ac ysgrifennu’n ddwyieithog. Byddai hyn yn gyfle gwych ac yn arloesi gan Ysgol

Llangennech. Byddai cynnydd mewn addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gaerfyrddin a dilyniant yn y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg. Ni fyddai'r un plentyn yn cael ei symud, gallai unrhyw blentyn oedd yn cael anawsterau gyda'r naill iaith neu'r llall gael ei helpu yn y fan a'r lle. Gellid codi plant mwy disglair yn gynt i lefelau uwch a gellid meithrin eraill yn arafach. Mae angen gwneud ychydig o beirianeg, gan sefydlu'r ffrâm o waith i gynorthwyo rhieni, er enghraifft, llinellau cymorth neu linellau gwaith cartref. Monitro i'r ddwy ffrwd, mae'r posibiladau'n ddi-ben-draw. Dim rhagor o angen am ysgolion Cymraeg yn unig, dwy ffrwd a 30% yw'r ffordd ymlaen."

Opsiwn 8 – fel y'i dehonglir gan yr Awdurdod Lleol

Opsiwn 8 – Y sefyllfa bresennol (Categori iaith) gydag addasiadau	
<p>Disgyblion y ffrwd Saesneg i gael o leiaf 30% o wersi Cymraeg yr wythnos ac efelychu maint y gwersi Saesneg yn y ffrwd Gymraeg. Byddai'r ysgol yn aros yn ysgol ddwy ffrwd gyda ffrwd cyfrwng Cymraeg a ffrwd Saesneg â defnydd sylweddol o'r Gymraeg.</p>	
Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none"> • Cyfleoedd i rannu adnoddau. • Byddai dwy ysgol yn dod yn un ysgol gynradd. • Dim cynnydd mewn amser teithio i ddisgyblion. • Byddai'r holl ddisgyblion ar un safle o dan arweinyddiaeth un Pennaeth. • Bod ag un ysgol a fydd yn helpu i gadw a datblygu'r ymdeimlad o berthyn, treftadaeth a thraddodiad sy'n helpu i greu cymuned. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dim ysgol categori iaith cyfrwng Cymraeg ddynodedig – byddai ysgol Fabanod Llangennech ac ysgol Iau Llangennech yn aros yn y categori iaith dwy ffrwd. • Ni fydd pob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg fel y nodir yn y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (2014-2017). • Ni fydd disgyblion yn gallu datblygu sgiliau iaith Cymraeg cadarn drwy ddilyn cwricwlwm sydd â dim ond 30% o wersi Cymraeg. • Yr angen am weithdrefnau statudol.

Dadansoddiad pellach o Opsiwn 8

Byddai'r opsiwn hwn yn golygu y byddai categori iaith yr ysgol yn aros yn ddwy ffrwd. Fodd bynnag, byddai'r ganran arfaethedig o Gymraeg a gâi ei haddysgu yn y ffrwd Saesneg yn golygu y byddai'r ffrwd Saesneg yn cael ei chategoreiddio'n swyddogol fel ffrwd Saesneg â defnydd sylweddol o'r Gymraeg. Mae hyn yn arwain at ysgol ddwy ffrwd gyda ffrwd Gymraeg a ffrwd Saesneg â defnydd sylweddol o'r Gymraeg sy'n wahanol i'r diffiniad o ysgol ddwy ffrwd gyda ffrwd Gymraeg a ffrwd Saesneg a nodir yn y ddogfen "**Diffinio ysgolion yn ôl y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg**" a gynhyrchwyd gan Lywodraeth Cymru. Byddai'r opsiwn hwn yn gwneud gweithdrefnau statudol yn ofynnol i newid y diffiniad o ysgol ddwy ffrwd i'r ysgol a byddai angen dechrau proses ymgynghori newydd.

Er y byddai'r ffrwd yn cael ei hadnabod fel ffrwd Saesneg â defnydd sylweddol o'r Gymraeg gyda chynnydd yn y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg (ail iaith), byddai'r opsiwn yn dal i ogwyddo tuag at addysg cyfrwng Saesneg. Mae hyn yn groes i'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Sir Gaerfyrddin o gynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg (iaith gyntaf).

Mae'r cynigion wedi cael eu paratoi i ymateb i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i "**[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.**" Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd "**bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg**". Gyda'r opsiwn hwn, argymhellir i'r disgyblion yn y ffrwd Saesneg gael o leiaf 30% o wersi Cymraeg yr wythnos. Fodd bynnag, byddai'r gwersi hyn yn Gymraeg ail iaith gan ni fyddai'n bosib darparu gwersi Cymraeg iaith gyntaf gydag amser cyfyngedig y cwricwlwm. Ni chredir y byddai'r ganran hon o wersi Cymraeg ail iaith yn llwyddo i sicrhau bod "**pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg**" yn unol â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Sir Gaerfyrddin. Mae'r Cynllun hwn yn argymhell "**[bod] yn rhaid i o leiaf 70% o'r amser dysgu ac addysgu fod trwy gyfrwng y Gymraeg ym mhob blwyddyn yng Nghyfnod**

Allweddol 2” er mwyn i ddisgyblion fod yn gwbl ddwyieithog erbyn diwedd Cyfnod Allweddol 2 ac felly ni fyddai cael 30% o wersi Cymraeg yn ddigon. Felly mae’n annhebygol y byddai disgybl oedd yn cael 30% o wersi Cymraeg (ail iaith) yn yr ysgol gynradd yn gallu sefyll arholiad TGAU mewn Cymraeg iaith gyntaf yn llwyddiannus yn yr ysgol uwchradd.

Trwy hybu addysg ddwyieithog mae Cyngor Sir Caerfyrddin yn cefnogi uchelgais Llywodraeth Cymru i Gymru ddod yn wlad “*Dwyieithog a Mwy*” ac yn *Cefnogi llythrennedd triphlyg: Dysgu iaith yng Nghyfnod Allweddol 2 a Chyfnod Allweddol 3*. Mae dogfen Llywodraeth Cymru Cefnogi llythrennedd triphlyg: Dysgu iaith yng Nghyfnod Allweddol 2 a Chyfnod Allweddol 3 yn dweud: **“Fel gwlad ddwyieithog, rydym yn dechrau o le da oherwydd rydym eisoes yn darparu addysg drwy gyfrwng y Gymraeg a’r Saesneg. Mae’r ddwy iaith wedi’u gwreiddio yn ein system addysg a hyfforddiant. Felly, mae gan ein pobl ifanc fantais o ran meithrin sgiliau iaith a llythrennedd y gallant yn hawdd eu trosi i ieithoedd Ewropeaidd eraill ac i ieithoedd eraill y byd. Yn yr un modd, gall astudio iaith dramor gyfrannu at lythrennedd dysgwyr mewn Cymraeg a Saesneg.”** Mae dwyieithrwydd yn rhoi i blant wahaniad cynnar rhwng dwy iaith a dealltwriaeth o’r ffordd mae iaith yn gweithio. Mae hyn yn ei gwneud yn haws i ddisgyblion ddysgu trydedd iaith wedyn. Fodd bynnag, ni fyddai’r opsiwn hwn yn creu unigolion sy’n hyderus ddwyieithog yn y Gymraeg a’r Saesneg, ac felly’n eu hamddifadu o sgiliau hanfodol sy’n gwneud dysgu trydedd iaith yn haws. Mae dwyieithrwydd yn cael effeithiau cadarnhaol ar ddatblygiad ieithyddol ac addysgol plant yn ogystal â dod â manteision cymdeithasol. Credir hefyd y gall dwyieithrwydd gynnig rhywfaint o amddiffyniad yn erbyn dirywiad galluoedd gwybyddol mewn henaint, mewn heneiddio arferol ac mewn heneiddio patholegol.

Mae’r ymgynghorai’n dweud “gellir helpu disgyblion ag anawsterau dysgu gyda’r naill iaith neu’r llall yn y fan a’r lle a gellid codi plant mwy disglair yn gynt i lefelau uwch a gellid meithrin eraill yn arafach.” Fodd bynnag, disgwylir i bob athro wahaniaethu pob darn o waith ar sail anghenion y disgybl bob amser. Mae hefyd yn bwysig nodi, pe bai opsiwn 4 yn cael ei weithredu, ni fyddai unrhyw newid i’r disgyblion presennol yn yr ysgol ac y bydd disgyblion sy’n cael eu haddysg trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny drwy gydol eu hamser yn yr ysgol. Mae gan bob disgybl sydd ag anghenion dysgu ychwanegol gynllun dysgu addysgol penodol wedi’i seilio ar anghenion yr unigolyn a darperir cymorth sydd wedi

ei deilwra i'r unigolion hyn. Bydd y cymorth hwn yn parhau i gael ei ddarparu i bob unigolyn sydd yn yr ysgol ar hyn o bryd trwy'r cyfrwng mae'n cael ei addysg trwyddo ar hyn o bryd. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, byddai pob disgybl yn y dyfodol yn cael y cymorth hwn trwy gyfrwng y Gymraeg. Dim ond ar rai adegau bydd rhaid i ddisgyblion sydd â anghenion dysgu newid ysgol o achos categori iaith. Yn y mwyafrif o achosion, mae'r cefnogaeth sydd ar gael yn sicrhau bod pob disgybl yn llwyddo yn yr ysgol, beth bynnag fo'r iaith. Bydd yr ysgol hefyd yn darparu cymorth digonol i rieni nad ydynt yn siarad yr iaith a bydd yn addasu maint y cymorth a ddarperir i ddisgyblion a rhieni yn ôl yr angen. Mae'n werth nodi hefyd bod ysgolion cyfrwng Cymraeg Sir Gaerfyrddin eisoes yn addysgu disgyblion o gefndiroedd di-Gymraeg yn llwyddiannus. Rhaid peidio ag anghofio bod y Saesneg yn bwnc cwricwlaidd statudol a bydd yn parhau i gael ei haddysgu yn yr ysgol i'r safonau uchaf.

Mae gan Gyngor Sir Gâr darged i gynyddu maint y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg (iaith gyntaf) sydd ar gael yn Sir Gaerfyrddin. Ni fyddai'r opsiwn hwn yn cyd-fynd â'r targed hwn. Y ffordd orau i sicrhau bod pob unigolyn yn dod yn rhugl yn y Gymraeg a'r Saesneg yw trwy ei drwytho yn y Gymraeg. Gellir gwneud hyn yn llwyddiannus mewn ysgol cyfrwng Cymraeg. Mae Opsiwn 4 yn rhoi cyfleoedd i blant gymryd rhan mewn gweithgareddau allgyrsiol trwy gyfrwng y Gymraeg, gan alluogi'r disgyblion i ddatblygu eu sgiliau Cymraeg y tu allan i'r ystafell ddosbarth.

Opsiwn 9 – fel y’i trafodwyd yn ystod sgysiau gydag ymgynghoreion.

Opsiwn 9 – Cynyddu canran y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg yn raddol hyd nes i’r ysgol ddod yn ysgol cyfrwng Cymraeg drwyddi draw.	
Manteision	Anfanteision
<ul style="list-style-type: none"> • Cyfleoedd i rannu adnoddau. • Byddai dwy ysgol yn dod yn un ysgol gynradd. • Dim cynnydd mewn amser teithio i ddisgyblion. • Byddai’r holl ddisgyblion ar un safle o dan arweinyddiaeth un Pennaeth. • Bod ag un ysgol a fydd yn helpu i gadw a datblygu’r ymdeimlad o berthyn, treftadaeth a thraddodiad sy’n helpu i greu cymuned. • Caniatau amser ychwanegol i staff ddatblygu eu sgiliau iaith. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dim ysgol categori iaith cyfrwng Cymraeg ddynodedig – byddai ysgol Fabanod Llangennech ac ysgol Iau Llangennech yn aros yn y categori iaith dwy ffrwd tan yn ddiweddarach o lawer. • Oedi wrth gyflawni amcanion y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (2014-2017) sef cynyddu addysg cyfrwng Cymraeg trwy droi ysgolion dwy ffrwd yn ysgolion cyfrwng Cymraeg. • Ni fydd pob disgybl yn dod yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a’r Saesneg fel y nodir yn y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (2014-2017). • Cymhleth iawn i athrawon addasu’r gyfran bob blwyddyn. • Newidiadau o gwricwlwm ail iaith i gwricwlwm iaith gyntaf. • Yr angen am nifer o

Dadansoddiad pellach o Opsiwn 9

Mae'r cynnig hwn yn awgrymu y gellid cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg o flwyddyn i flwyddyn hyd nes i'r ysgol ddod yn ysgol cyfrwng Cymraeg yn y pen draw. Mae'r data a gyflwynir yn y ddogfen ymgynghori'n dangos bod nifer y disgyblion yn y ffrwd Saesneg yn llawer llai na'r nifer yn y ffrwd Gymraeg, gan ddangos bod galw am addysg cyfrwng Cymraeg. Mae'r data hyn yn awgrymu y bydd y newid hwn yn beth naturiol i'r ysgol fodd bynnag; gohirio'r newid hwn y byddai'r opsiwn hwn o gynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg bob blwyddyn. Mae'r cynigion y Cyngor wedi cael eu paratoi i ymateb i Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Caerfyrddin a'r Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae cyfrifoldeb ar yr awdurdod lleol i ***“[gynyddu] darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ymlaen fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.*”** Er mwyn gallu cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg argymhellwyd ***“bod y Cyngor Sir yn cydweithio'n agos gyda staff a chyrrff llywodraethol ysgolion dwy ffrwd Sir Gâr er mwyn eu troi yn ysgolion Cymraeg”***.

Byddai'r opsiwn hwn hefyd yn anodd i athrawon ei weithredu. Byddai cynyddu'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg bob blwyddyn yn golygu addasu'r cwricwlwm mae'r athrawon yn ei ddilyn bob blwyddyn. Mae hefyd yn bwysig nodi bod y disgyblion yn y ffrwd Saesneg yn dilyn cwricwlwm Cymraeg ail iaith ond bod y disgyblion yn y ffrwd Gymraeg yn dilyn cwricwlwm Cymraeg iaith gyntaf. Mae'r cwricwlwm mae'n ofynnol i'r athrawon ei ddilyn yn dibynnu ar ganran y gwersi Cymraeg a ddarperir a byddai hyn yn golygu y byddai'r cwricwlwm i'r disgyblion yn y ffrwd Saesneg yn newid o Gymraeg ail iaith i Gymraeg iaith gyntaf ar ryw adeg yn ystod y newid. Mae'n bwysig nodi y byddai hyn yn newid sylweddol i'r disgyblion gan na fyddai'n bosibl darparu cwricwlwm Cymraeg iaith gyntaf gyda chanran fach o wersi Cymraeg.

Byddai newid y ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg bob blwyddyn yn golygu y byddai angen cyflawni nifer o weithdrefnau

statudol gan y byddai newid canran y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg bob blwyddyn yn golygu newid categori iaith y ffrwd Saesneg nifer o weithiau. Ar ôl i'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg gyrraedd 20%, byddai angen newid categori iaith y ffrwd Saesneg i Saesneg â defnydd sylweddol o'r Gymraeg. Fodd bynnag, ar ôl i'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg gyrraedd mwy na 50%, byddai angen newid categori iaith y ffrwd Saesneg â defnydd sylweddol o'r Gymraeg i Drawsnewidiol. Dim ond pan mae'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn cyrraedd 70% y gellir newid y ffrwd i gyfrwng Cymraeg. Mae'r categorïau iaith hyn fel y'u diffinnir yn nogfen Llywodraeth Cymru **“Diffinio ysgolion yn ôl y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg”**.

Mae cyfrifoldeb ar yr Awdurdod Lleol i roi i bob disgybl yr addysg orau bosibl ac mae'r Awdurdod Lleol yn credu mai darparu addysg cyfrwng Cymraeg sydd orau i bob disgybl. Mae hyn yn cyd-fynd â'r nod yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2014-2017 Sir Gaerfyrddin sef **“sicrhau bod pob disgybl mewn ysgolion Cyfrwng Cymraeg / dwyieithog yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'r Gymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2”**. Mae addysg cyfrwng Cymraeg yn rhoi cyfleoedd i ddisgyblion gael eu trwytho yn y Gymraeg trwy gymryd rhan mewn gweithgareddau allgyrsiol y tu allan i'r ystafell ddosbarth. Mae'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg yn argymhell bod **“yn rhaid i o leiaf 70% o'r amser dysgu ac addysgu fod trwy gyfrwng y Gymraeg ym mhob blwyddyn yng Nghyfnod Allweddol 2”** er mwyn i ddisgyblion fod yn gwbl ddwyieithog erbyn diwedd Cyfnod Allweddol 2.

Ni fyddai'r opsiwn hwn fel y mae yn sicrhau **“y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg”** gan na fydd pob disgybl wedi cael y maint priodol o wersi Cymraeg yn ystod ei gyfnod yn yr ysgol gynradd. Mae sicrhau y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg wedi'i nodi fel un o'r nodau yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Sir Gaerfyrddin ac felly nid yw hwn yn opsiwn ymarferol.

Mae'n bwysig nodi na fydd unrhyw newidiadau i'r disgyblion sydd yn yr ysgol ar hyn o bryd ac y bydd yr holl ddisgyblion sy'n cael eu haddysgu trwy gyfrwng y Saesneg yn parhau i wneud hynny. Bydd

yr ysgol hefyd yn darparu cymorth digonol i ddisgyblion ac i rieni sy'n ddi-Gymraeg a bydd y cymorth hwn yn cael ei addasu yn ôl yr angen.

Atodiad G

Pam yr ydym yn hyrwyddo addysg ddwyieithog?

Rydym yn byw mewn byd o amrywiaeth ieithyddol mawr.
Mae mwy na hanner poblogaeth y byd yn tyfu i fyny **gyda mwy nag un iaith**

"Mae terfynau fy iaith yn golygu terfynau fy myd."

Ludwig Wittgenstein

Un ymennydd ... Dwy iaith ... llawer o fanteision.

'Nid yw'r person sydd ag un iaith yn wirioneddol yn adnabod yr iaith'

Goethe



Pam yr ydym yn hyrwyddo addysg ddwyieithog?

Er mwyn cyflawni dyheadau Cyngor Sir Caerfyrddin fel y nodir yn adroddiad 'Y Gymraeg yn Sir Gâr'

Un o'r egwyddorion pwysicaf yn yr adroddiad yw y dylai pob disgybl gael y cyfle i fod yn gyflawn ddwyieithog erbyn gadael yr ysgol fel eu bod yn gallu defnyddio a datblygu eu sgiliau iaith yn y gymuned ac yn y gweithle. Mae gwerthu manteision economaidd a chymunedol dwyieithrwydd i rieni a disgyblion yn greiddiol i hyn...

Er mwyn cyflawni dyheadau Cyngor Sir Caerfyrddin fel y nodir yn 'Strategaeth Addysg Gymraeg Sir Gaerfyrddin'-

Cyflawni'r prif nod fel y cytunwyd gan y Cyngor llawn.

- Cynyddu darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn Sir Gâr a sicrhau dilyniant ieithyddol o'r sector meithrin ar hyd y cyfnodau allweddol i'r sector uwchradd fel y daw pob disgybl yn rhugl ac yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg.
- Sicrhau bod addysg cyfrwng Cymraeg neu ddwyieithog ar gael i bob plentyn, a hynny o fewn pellter teithio rhesymol o gartref y plentyn. Golyga hyn blant o oedran cyn ysgol ymlaen;

I gefnogi Strategaeth y Gymraeg Llywodraeth Cymru 2012-17

Gweld y Gymraeg yn ffynnu yng Nghymru yw ein gweledigaeth. Rydym am weld cynnydd yn nifer y bobl sy'n gallu siarad yr iaith, ac sy'n ei defnyddio. Ein chwe nod yw:

- annog a chefnogi'r defnydd o'r Gymraeg o fewn teuluoedd
- cynyddu'r ddarpariaeth o weithgareddau Cymraeg ar gyfer plant a phobl ifanc a chynyddu eu hymwybyddiaeth o werth yr iaith
- cryfhau safle'r Gymraeg o fewn y gymuned
- cynyddu cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg yn y gweithle



- cynyddu a gwella gwasanaethau Cymraeg i ddinasyddion
- cryfhau'r seilwaith ar gyfer yr iaith, gan gynnwys technoleg ddigidol.

iaith fyw: iaith byw - Strategaeth y Gymraeg 2012 - 2017

Er mwyn cefnogi uchelgais Llywodraeth Cymru fel y'u nodir yn y Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg

Cael system addysg a hyfforddiant sy'n ymateb mewn ffordd wedi'i chynllunio i'r galw cynyddol am addysg cyfrwng Cymraeg, sy'n cyrraedd ein cymunedau amrywiol ac yn eu hadlewyrchu ac sy'n sicrhau cynnydd yn nifer y bobl o bob oedran a chefnidir sy'n rhugl yn y Gymraeg ac sy'n gallu defnyddio'r iaith gyda'u teuluoedd, yn eu cymunedau ac yn y gweithle.

Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg, Ebrill 2010

Er mwyn cefnogi uchelgais Llywodraeth Cymru i Gymru i fod yn genedl 'Dwyieithog plws 1' A Chefnogi llythrennedd triphlyg: Dysgu ieithoedd yng Nghyfnod 2 a Chyfnod Allweddol 3

'Fel gwlad ddwyieithog, rydym yn dechrau o le da oherwydd rydym eisoes yn darparu addysg drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg. Mae'r ddwy iaith wedi'u gwreiddio yn ein system addysg a hyfforddiant. Felly, mae gan ein pobl ifanc fantais o ran meithrin sgiliau iaith a llythrennedd y gallant yn hawdd eu trosi i ieithoedd Ewropeaidd eraill ac i ieithoedd eraill y byd. Yn yr un modd, gall astudio iaith dramor gyfrannu at lythrennedd dysgwyr mewn Cymraeg a Saesneg.'

Cefnogi llythrennedd triphlyg: Dysgu ieithoedd yng Nghyfnod Allweddol 2 a Chyfnod Allweddol 3

Ymchwil cenedlaethol a rhyngwladol- mae dwyieithrwydd yn llawer mwy na dwy iaith

Mae ymchwil yn dangos fod plant sy'n siarad mwy nag un iaith fanteision dros eu cyfoedion uniaith - mewn cyfathrebu, gwybyddiaeth a rhyngweithio cymdeithasol. Mae'r rhain yn cynnwys-

- Nid yw ymennydd y plentyn yw 'naturiol uniaith'; gall ymdrin â dwy iaith (neu hyd yn oed yn fwy). Gall plant gaffael unrhyw iaith heb unrhyw 'ymdrech', yn union fel dysgu i gerdded.
- Gwahanu cynnar o'r ddwy iaith
- Cyfnodau a cherrig milltir tebyg yn natblygiad ieithyddol dysgwyr dwyieithog ac uniaith
- Dealltwriaeth ddigymell o sut mae iaith yn gweithio ⇔ ymhob iaith
- Cymhwysedd a chreadigrwydd wrth gymysgu ieithoedd
- Mae dwyieithrwydd yn helpu'r dysgu oherwydd gall plentyn feddwl am ei syniadau yn y ddwy iaith. Mae cael dau air am wrthrychau, syniadau a phrosesau yn helpu dealltwriaeth.
- Geirfa lai ym mhob iaith unigol, ond geirfa ehangach ar draws ieithoedd
- Gwell galluoedd meta-ieithyddol (*perthynas rhwng iaith a ffactorau diwylliannol eraill mewn cymdeithas*)
- Trosglwyddo agweddau ar sgiliau darllen o un iaith i'r llall



- Mae plant sy'n caffael dwy neu fwy o ieithoedd o enedigaeth yn gallu gwahaniaethu systemau gramadegol eu hieithoedd o gyfnod cynnar iawn ar a heb ymdrech amlwg.
- Ymwybyddiaeth gynharach o bersbectif pobl eraill
- Manteision cymdeithasol- mynediad at ddau ddiwylliant, yn fwy goddefgar, datblygu diddordeb mewn diwylliannau eraill, haws wrth deithio, dod o hyd i swydd
- Gwell rheolaeth o sylw a'r gallu i drin gwybodaeth sy'n gwrthdaro
- Mae un agwedd ar ymchwil yn dangos bod plant dwyieithog yn 'sylwi'n' well ar sut mae iaith yn gweithio ac yn perfformio'n well na phlant uniaith mewn tasgau sy'n gysylltiedig â ymwybyddiaeth iaith.
- Mae astudiaethau'n dangos bod plentyn dwyieithog yn gallu ymdopi'n well â thasgau sy'n cynnwys sylw, cof a chanolbwyntio. Mae'r gymnasteg meddwl sydd ei angen i reoli dau neu'n fwy o systemau ieithyddol yn cynyddu'r hyblygrwydd gwybyddol ac yn gwneud dysgu yn haws.
- Mae gan blant dwyieithog 'gêr' ychwanegol a all roi mantais iddynt mewn rhai sefyllfaoedd.
- Bydd plant yn defnyddio'r geiriau y maent yn gwybod yn hytrach na pheidio dweud unrhyw beth o gwbl. Er enghraifft, os yw plentyn yn gwybod y gair am 'hufen iâ' mewn un iaith ac nid y llall bydd ef/hi yn defnyddio'r gair yn yr iaith mae'n gwybod yn hytrach na pheidio gofyn am hufen iâ o gwbl. Nid yw'r plentyn wedi drysu; mae ef/hi yn syml yn gwneud defnydd o'r iaith sydd ganddo/ganddi.
- Mae rhai astudiaethau newydd yn awgrymu y gall dwyieithrwydd gynnig rhywfaint o amddiffyniad yn erbyn dirywiad gallu gwybyddol wrth heneiddio, mewn heneiddio arferol a heneiddio patholegol.
- **Mae gan Ddwyieithrwydd effeithiau cadarnhaol ar ddatblygiad ieithyddol ac addysgol plant.** Pan fydd plant yn parhau i ddatblygu eu galluoedd mewn dwy neu fwy o ieithoedd drwy gydol eu blynyddoedd ysgol gynradd, maent yn ennill dealltwriaeth ddyfnach o iaith a sut i'w ddefnyddio'n effeithiol. Cant fwy o ymarfer o brosesu iaith, yn enwedig pan fyddant yn datblygu llythrennedd yn y ddwy iaith, ac maent yn gallu cymharu â chyferbynnu ffyrdd y mae eu dwy iaith yn trefnu realiti.
- Mae ymchwil yn awgrymu y gall plant dwyieithog hefyd ddatblygu mwy o hyblygrwydd yn eu ffordd o feddwl o ganlyniad i brosesu gwybodaeth trwy gyfrwng dwy iaith wahanol.

Nid oes yr un astudiaeth/adroddiad ymchwil yn nodi bod y sgil o fod yn ddwyieithrwydd yn anfanteisiol

Yn seiliedig yn bennaf ar waith Prifysgol Bangor, Prifysgol Caeredin (Antonella Sorace) a Jim Cummins (Sefydliad Astudiaethau mewn Addysg, Prifysgol Toronto)

<https://www.bangor.ac.uk/bilingualism/>

<http://www.cam.ac.uk/research/news/bilingualism-is-good-for-learning>


https://en.wikipedia.org/wiki/Cognitive_advantages_of_bilingualism

<https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/does-being-bilingual-make-you-smarter>

<http://www.bbc.co.uk/news/world-35170392>

<http://theconversation.com/speaking-in-tongues-the-many-benefits-of-bilingualism-49842>



<http://www.spring.org.uk/2013/09/10-superb-psychological-advantages-of-learning-another-language.php>



Canolfan ESRC Centre
dros Ymchwil i Ddwyieithrwydd
for Research on Bilingualism

Potential Advantages for Children

Communication
Cultural
Curriculum
Cognitive
Character
Cash



Therefore, is a child not given the chance to become bilingual being disadvantaged?